

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija

direktorės Loretos Pociuvienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01- Nr. ____
Šilalė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2018-2020 strateginiame plane numatyti šie tikslai: sudaryti palankias ir paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai; sutelkti gimnazijos bendruomenę kokybiškam ugdymo(si) organizavimui; stiprinti lyderystę ir vadybą.

2019 metais buvo įgyvendinami šie veiklos tikslai: tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą; užtikrinti mokinių socialinę – emocinę gerovę; sudaryti palankias sąlygas mokinių asmenybės ūgčiai teikiant jiems veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą; stiprinti mokyklos ir tėvų bei vietos bendruomenės bendradarbiavimą.

Metinis veiklos planas sėkmingai įgyvendinamas. Atsižvelgiant į tai, kad gimnazijos veikla planuojama ne kalendoriniams, o mokslo metams, tikslai yra tęstiniai, t.y. bus įgyvendinami iki 2019-2020 mokslo metų pabaigos.

Gimnazijoje 2019 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 384 mokiniai. Iš jų: pradinio ugdymo programos: 108; pagrindinio ugdymo programos: 200; vidurinio ugdymo programos: 76 mokiniai. 2019-12-31 Mokinių registro duomenimis gimnazijoje mokosi 386 mokiniai. Esame trečia pagal mokinių skaičių rajono mokykla.

Įgyvendinant gimnazijos tikslą tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą didelis dėmesys skirtas pamokos kokybei. Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos ir didelę darbo patirtį turintys mokytojai, sumaniai derinantys tradicinę ir šiuolaikinę mokymo paradigmas, gerai pažįstantys mokinius ir, atsižvelgiant į kontekstą, parenkantys jiems tinkamus mokymo(si) metodus bei priemones. Mokytojai vis dažniau renkasi šiuolaikinius mokymo metodus, skatinančius mokinių aktyvumą mokantis, organizuoja pamokas ne klasėje, edukacines išvykas. Mokytojų tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose sistemingai analizuoti ne tik mokinių ugdymo(si) pasiekimai, bet ir mokytojų bei mokyklos vadovų pastangos tobulinti ugdymo proceso kokybę, ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus, mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo klausimai. Mokytojų dėmesį pamokos kokybei atspindi geri mokinių pasiekimai: visi 36 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, 45 II gimnazijos klasių mokiniai – pagrindinį išsilavinimą (viena mokinė palikta kartoti kursą). Trys gimnazijos abiturientai gavo iš viso šešis 100 balų įvertinimus. Vienas iš jų gavo net 4 dalykų aukščiausius įvertinimus ir dalyvavo Lietuvos Respublikos Vyriausybėje vykusiame apdovanojime. Beveik visi mokiniai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą (neišlaikė 1 mokinys). Kitus egzaminus, išskyrus matematikos valstybinį brandos egzaminą, išlaikė visi egzaminus laikę mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimo rezultatas gerokai aukštesnis už rajono mokinių įvertinimo vidurkį, matematikos šiek tiek mažesnis už rajono vidurkį. Mokiniai sėkmingai pasirodė rajoninėse olimpiadose ir laimėjo 24 prizines (I-III) vietas, atstovavo rajoną respublikiniuose etapuose (I, II ir dvi III vietos VEX IQ robotų varžybose, Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso laureatai). Tai, kad dauguma mokinių yra patenkinti jiems sudarytomis ugdymosi sąlygomis atspindi mokinių apklausų rezultatai, pvz., teiginių „Mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmoktų pamoką“ ir „Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali

padaryti pažangą, mokantis jo dalyko“ įvertinimų vidurkis 3,5 (iš 4). Siekiant pagerinti gimnazijos pažangą ir pasiekimus parengtas gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo planas, kuriame ne tik susistemintos iki šiol naudotos priemonės, bet ir numatytos įvairesnės bei nuoseklios pasiekimų gerinimo priemonės.

Gimnazijos pedagogai, siekdami geresnės ugdymo(si) kokybės, aktyviai plėtojo savo bendrąsias ir dalykines bei profesines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Per 2019 metus gimnazijos vadovai ir pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 1408 val. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 35 valandos. Gimnazija dalyvavo nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“. Aktyviai dalyvauta šio projekto konsultacijose, mokykliniuose renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, įvykusiųose gimnazijoje: „Pamokos, orientuotos į mokymąsi, kūrimas“, „Mokinio įgalinimas pamokoje“. Gimnazijos direktorė dalyvavo stažuotėje Lenkijoje ir Čekijoje „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“. Vertingos šio projekto veiklos bus plėtojamoms ir ateityje. Be šių, mokykloje organizuoti ir kiti seminarai mokytojams: „Mokiniai ir aplinka: mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ypatumai“, „Mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“.

Siekiant sudaryti palankias mokinių asmenybės ugčiai sąlygas mokiniams pagal poreikius ir gimnazijos galimybes teikta pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba. Teikiant pedagoginę pagalbą sistemingai analizuoti mokinių mokymosi poreikiai ir jų tenkinimo situacija, mokinių mokymosi pažanga ir problemos, teikta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 2019-12-31 gimnazijoje mokėsi 21 specialiųjų ugdymosi poreikių mokynys. Šiems mokiniams mokymosi pagalbą teikia mokantys mokytojai ir specialioji pedagogė, kiti pagalbos mokiniui specialistai. Labai reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, tačiau šios pareigybės gimnazija nuo 2019-01-01 neturėjo. Dalis pradinį klasių mokinių lanko pailgintos mokymosi dienos grupę. Vykdomos prevencinės programos „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Pagal gimnazijos galimybes teikta tinkama socialinė ir psichologinė pagalba: organizuoti prevenciniai renginiai, mokiniams ir jų tėvams teiktos individualios konsultacijos, įvyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Svarbu pažymėti, kad gimnazijoje suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. Gimnazijos mokiniams sudarytos geros sąlygos dalyvauti įvairioje neformaliojo švietimo veikloje. Gimnazijoje veikia 21 būrelis. Būrelius lanko 67 proc. mokinių, dalis mokinių mokosi Šilalės sporto ir meno mokyklose. Organizuojami turiningi popamokiniai renginiai, minimos visos valstybinės šventės, siekiama suderinti puoselėjamas tradicijas su naujovėmis. Paminėtini populiariausi renginiai: valstybinių švenčių minėjimai, Adventinė popietė, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Geriausių rezultatų per mokslo metus pasiekusių mokinių ir jų tėvų pagerbimo šventė, susitikimai su įdomiais žmonėmis, „protmūšiai“, sportinės varžybos ir kt. Aktyviai dalyvauta Lietuvos Respublikos kultūros ministerijos priemonės „Kultūros pasas“ edukacinėse programose (pasinaudota paslaugomis už 3581 Eur). Bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu nuo 2019 m. rugsėjo mėn. vykdomas projektas „Aktyvumo banga“, skirtas fizinio mokinių aktyvumo skatinimui. Vykdyti projektai „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“, „Kartu“, „Išauginta Europos Sąjungoje“. Vykdytos programos, finansuotos Šilalės rajono savivaldybės: „Sveikos gyvensenos virusas“, „Modernus folkloras 4“, „Keliauk, pažink, pramogauk“ ir kt.

2019 m. gruodžio 10 d. mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019-12-10 pažymėjimas Nr. SM-633).

Gimnazijos bendruomenė 2019 metais apdovanota Lietuvos Respublikos Prezidento padėka už puikų dalyvavimą Lietuvos mokyklų žaidynėse (Lietuvos mokyklų žaidynėse iškovotos I vietos miestų ir kaimų mokyklų tarpe), Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (1200 Eur.) ir Šilalės rajono savivaldybės (2000 Eur.) piniginiiais prizais. Tai didelis moralinis ir materialinis gimnazijos bendruomenės paskatinimas. Skirtos lėšos išnaudotos tikslingai: gimnazija įsigijo fiziniam ugdymui reikalingų mokymo priemonių, aktyviausi sportininkai vyko į kelionę.

Labai aktyvi Jaunųjų maltiečių ir Jaunųjų šaulių organizacijų veikla, kiti mokyklos pasiekimai

taip pat iliustruoja, jog mokykla deramą dėmesį skiria mokinių asmenybės, pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymui, įvairių mokinių poreikių tenkinimui. Gimnazija siekia dalintis gerąja patirtimi ir bendradarbiauja su kitomis rajono ir šalies ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais. Paminėtini šie svarbiausi renginiai, 2019 metais organizuoti gimnazijos iniciatyva: Žemaitijos zonos jaunųjų matematikų varžytuvės, respublikinė mokslinė konferencija, skirta Kvėdarnos parapijinės mokyklos 410 metų ir Kvėdarnos parapijos 450 metų paminėjimui „Parapija: istorija, iššūkiai ir perspektyvos“ ir šiam jubiliejui skirtas protmūšis, respublikinė konferencija – viktorina „Kultūros, istorijos, biografijos atspindžiai literatūroje“. Šiose konferencijose dalyvavo ir vertingus pranešimus skaitė Klaipėdos ir Šiaulių universitetų mokslininkai, gimnazijos, rajono ir šalies mokyklų mokytojai ir mokiniai, vietos bendruomenės atstovai, buvę mokiniai.

Gimnazijoje vyko Jaunųjų maltiečių sąskrydis „Rankos, kuriančios istoriją“, kuriame dalyvavo 127 dalyviai iš įvairių Lietuvos rajonų. Šio sąskrydžio dalyviai ne tik bendravo, kūrė projektus, mokėsi, bet ir vykdė prasmingas socialines veiklas. Sąskrydyje dalyvavo ir Maltos Ordino Pagalbos tarnybos Prezidiumo atstovai.

Bendradarbiaujant su Maltos Ordino Pagalbos tarnyba, VšĮ „Kraštomanija“ mokiniams nemokamai organizuotos turiningos edukacinės kelionės po įvairias Lietuvos lankytinas vietas (Šiluvą, Tytuvėnus, Palendrių vienuolyną, Kražius, Pažaislio vienuolyną, Kauną, Jaunųjų maltiečių vasaros stovykla Molėtuose ir kt.).

Aktyviai vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla. Organizuoti naudingi mokinių asmenybės ugdymuisi ir gyvenimo planavimui renginiai – susitikimai su žinomais žmonėmis, įvairaus pobūdžio edukacinės išvykos, ugdymo ir profesinio veiklinimo išvykos į „Studijų regatą“ Klaipėdos Švyturio arenoje, festivalį jaunimui „VIBELIFT“ Siemens arenoje ir kt.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėta vykdyti pradinio ugdymo programa. Gimnazijos bendruomenė sėkmingai įveikė šį iššūkį: derinant visų bendruomenės grupių interesus pavyko sėkmingai išspręsti visus klausimus dėl patalpų naudojimo, mokinių maitinimo, renginių organizavimo ir kt.

Plėtojant mokyklos ir tėvų bei vietos bendruomenės partnerystę organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo Telšių krizių centro psichologė, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Tauragės apskrities Šilalės skyriaus specialistės. Susirinkimuose aptarti mokinių mokymosi pasiekimai, neformaliojo švietimo ir popamokinė veikla, kiti bendruomenei aktualūs klausimai. Klasių auklėtojai ir mokytojai siekia aktyvaus kontakto su mokinių tėvais ir organizuoja klasių mokinių tėvų susirinkimus, individualius pokalbius, informuoja tėvus per elektroninį dienyną ir kt. Tėvams sudarytos sąlygos pareikšti savo nuomonę apie gimnazijos veiklą dalyvaujant apklausose, veiklos kokybės įsivertinime, per savivaldos institucijas (klasių tėvų komitetus, gimnazijos tėvų tarybą), per elektroninį dienyną, asmeniškai. Mokyklos vadovai ir mokytojai labai geranoriškai bendrauja ir bendradarbiauja su mokinių tėvais. Pastebėtina, kad dalis tėvų nepakankamai atsakingai žiūri į vaikų mokymąsi: toleruoja pamokų praleidinėjimą, per mažai rūpinasi mokymosi rezultatais, neaktyviai dalyvauja tėvų susirinkimuose, yra nepakankamai aktyvūs apklausose. Gimnazija siekia būti aktyvia vietos bendruomenės nare: ne tik dalyvauja vietos bendruomenės renginiuose, bet ir inicijuoja juos, suteikia patalpas renginiams ir bendradarbiauja juos organizuojant. Galima teigti, kad gimnazija yra tam tikras miestelio bendruomenės centras, kuriame kiekvienas bendruomenės narys yra laukiamas, kuriame galima turiningai praleisti laisvalaikį. Siekiant aktyvesnio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir mokyklos veiklos tobulinimo gimnazija parengė paraišką projektui „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“. 2019 metais pradėtos rengti paraiškos: KA1 projektui „Imagine, Create, Teach“, partnerių dokumentai KA2 projekte „Creativity, Imagination and Language Skills“, „Integrating ICT into Education“, NORD PLUS projektą su Danijos mokykla.

Pagrindiniai finansiniai rodikliai

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)	
	Planuota	Įvykdyta
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	254,4	240,4
Iš jų:		
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	167,2	167,2

1.2. Kitos būtinosios lėšos	66,8	52,9
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	20,4	20,4
2.Mokymo lėšos	593,8	593,8
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	576,9	576,9
2.2. Kitos būtinosios lėšos	16,9	16,9
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
3.Lėšos už teikiamas paslaugas	24,2	24,2
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	-	-
3.2. Kitos būtinosios lėšos	24,2	18,0
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
4.Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	42,2	32,2
5.Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	-	-
6.Iš viso (1+2+3+4+5)	914,6	890,6
7.Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS)	2,2	2,2
7.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1,5	1,5
7.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,7	0,6

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Plėtoti gimnazijos bendruomenės mokymosi ir bendradarbiavimo kultūrą.	Telkti visą gimnazijos bendruomenę ugdytosi kokybės gerinimui. Aktyvinti ryšius su esamais ir potencialiais socialiniais partneriais. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystės kompetencijas ir galimybes: aktyvią savivaldos	Organizuoti ne mažiau kaip 2 gimnazijos tėvams aktualūs pedagoginio – psichologinio švietimo renginiai; mokinių, tėvų, mokytojų diskusija-seminaras „Sėkmingo mokymosi veiksniai“. Skatinama ir sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės pasidalytajai lyderystei ir lyderystei mokymuisi. Gimnazija inicijuoja ir vykdo 2-3 renginius, kuriuose dalyvauja savivaldybės ir kitų šalies savivaldybių mokyklos. Organizuojami mokytojų	Įvyko mokinių tėvams labai aktualūs pedagoginio – psichologinio švietimo renginiai: Telšių krizių centro psichologės paskaita tėvams, Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Tauragės apskrities vaiko teisių apsaugos Šilalės skyriaus specialistų susitikimas su mokinių tėvais; diskusijos „Sėkmingo mokymosi veiksniai“ vyko atskirose bendruomenės narių grupėse; mokyklos

	<p>institucijų veiklą, kolegialiai priimamus sprendimus, šiuolaikinės lyderystės gebėjimų ugdymąsi. Skleisti gimnazijos gerąsias patirtis savivaldybės ir šalies lygmeniu.</p>	<p>patirtiniai vizitai į kitas šalies mokyklas bei institucijas, konferencijas, renginius, mokymosi išvykas.</p>	<p>vadovai dalyvavo visų klasių valandėlėse ir diskutavo su mokiniais šia tema; mokinių tėvai dalyvavo gimnazijos organizuojamuose renginiuose, pvz., Geriausių mokinių pagerbimo šventėje, Motinos dienos skirtame koncerte ir kt.; mokinių tėvams sudarytos sąlygos gauti visą reikiamą informaciją, specialistų pagalbą, lankytis mokykloje, susitarus su mokytojais stebėti pamokas; skatinta pasidalytoji lyderystė: visiems bendruomenės nariams sudarytos sąlygos reikšti savo nuomonę ir aktyviai veikti per savivaldos institucijas, dalyvauti apklausose ir pareikšti savo nuomonę; aktyviai veikia Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, metodinės grupės, aktyvinama Tėvų tarybos ir Mokinių tarybos veikla; sudaromos darbo grupės dokumentams rengti; gimnazija organizavo renginius, kuriuose dalyvavo Šilalės rajono ir kitų šalies mokyklų pedagogai, mokslininkai, vietos bendruomenės atstovai, buvę mokiniai: konferencija – viktorina „Kultūros, istorijos, biografijos atspindžiai literatūroje“, Jaunųjų matematikų varžytuvės, Jaunųjų maltiečių sąskrydis. Mokytojai skatinami ir jiems visada</p>
--	--	--	---

			<p>sudaromos sąlygos dalyvauti kitų mokyklų, institucijų organizuojamuose renginiuose (pvz., diskusijų festivalis „Mokytojo balsas“, „Projektų mugė 2019“, respublikinėje gamtos ir tikslųjų mokslų konferencijoje Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje), suorganizuotas patirtinis vizitas į Švėkšnos „Saulės“ gimnaziją. bendradarbiauta su visais gimnazijos socialiniais partneriais, organizuoti bendri renginiai (plačiau žr. I skyriuje); mokykloje vykdytos kvalifikacijos tobulinimo veiklos skatino mokytojų aktyvumą ir racionalų lėšų naudojimą.</p>
<p>Vykdyti priemones, turinčias teigiamą įtaką mokinių pasiekimams ir lankomumui gerinti.</p>	<p>Parengti ir vykdyti gimnazijos pažangumą ir lankomumą gerinančių priemonių planą. Dalyvauti Lyderių laiko 3 projekte ir skleisti bei pritaikyti projekto idėjas gimnazijoje. Sudaryti sąlygas, palaikyti ir skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo galimybes ir iniciatyvas.</p>	<p>Bendradarbiaujant gimnazijos savivaldos institucijoms parengtas ir vykdomas pažangumą ir lankomumą gerinančių priemonių planas daro teigiamą įtaką gimnazijos mokinių asmenybės brandai, mokymosi motyvacijai, mokyklos lankomumui. Dauguma (ne mažiau 75 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 24 valandas per metus.</p>	<p>Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, sisteminantis iki šiol gimnazijoje vykdytas pasiekimų gerinimo priemones, bei papildantis jas naujomis; kiekvienas pedagogas vidutiniškai 35 valandas per metus tobulino savo kvalifikaciją; dalyvavimas nacionaliniame „Lyderių laiko 3“ projekte sudarė sąlygas plėtoti vadybines ir mokytojų profesines kompetencijas; mokykloje organizuoti 3 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Pamokos, orientuotos į mokymąsi, kūrimas“, „Mokinio įgalinimas pamokoje“, „Mokiniai ir aplinka: mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ypatumai“,</p>

			„Mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“.
Įvykdyti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.	Įvykdyti visus gimnazijai aktualius Savivaldybės tarybos sprendimus, Administracijos direktoriaus įsakymus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.	Įvykdyti visi gimnazijai aktualūs Savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus įsakymai, susiję su mokyklų tinklo pertvarka.	<p>Įvykdyti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimai: 2019-01-31 Nr. T1-14 „Dėl sutikimo reorganizuoti Šilalės r. Pajūralio pagrindinę mokyklą, prijungiant ją prie Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos“ 4, 5.1. ir 5.2. punktai: gimnazijos interneto svetainėje viešai paskelbta informacija apie reorganizavimo sąlygų aprašo parengimą; Aprašas pateiktas VĮ Registrų centrui; raštu pranešta visiems įstaigos kreditoriams apie reorganizavimo sąlygų aprašo parengimą; darbuotojai informuoti dėl reorganizavimo procedūros.</p> <p>2019-01-31 Nr. „Dėl sutikimo pertvarkyti Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liatuko pradinės mokyklos ir Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos struktūrą“ 3.3. ir 4 punktai: raštu susitarta su Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liatuko pradinės mokyklos direktoriumi dėl darbuotojų perkėlimo; parengti nauji gimnazijos nuostatai ir patvirtinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019-06-21 sprendimu Nr. T1-142; įvykdyti su šiais sprendimais susiję Savivaldybės</p>

			administracijos direktoriumo įsakymai dėl turto perdavimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Patobulinto etatinio mokytojo darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimas.	Teisės aktų analizavimas, dalyvavimas konsultacijose; vykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo(si) procedūros; parengta ir patvirtinta nauja darbo apmokėjimo sistema; parengti ir patvirtinti nauji mokytojų pareigybių aprašymai; parengti pranešimai mokytojams apie pasikeitusias darbo sutarties sąlygas; papildytos darbuotojų darbo sutartys.
Optimaliai suderinti darbo ir ugdymo organizavimo bei patalpų naudojimo klausimai pradėjus vykdyti pradinio ugdymo programą ir padidėjus mokinių bei darbuotojų skaičiui.	Nuo 2019-09-01 gimnazija pradėjo vykdyti pradinio ugdymo programą. Padidėjus mokinių ir darbuotojų skaičiui padidėjo darbo krūvis vadovams ir administracijos darbuotojams. Teigiamas poveikis: optimaliai išnaudojamos gimnazijos patalpos; racionaliai naudotos mokymo lėšos ir savivaldybės lėšos; lengvesnė mokinių adaptacija 5 klasėje, stipresnis bendruomeniškumas ir tapatumo jausmas; geresnės sąlygos kryptingai bendradarbiauti, derinti interesus pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų pedagogams ir priimti mokinių mokymosi pasiekimams svarbius sprendimus;
Paraiškos teikimas subsidijai gauti pagal Klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose (Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019-08-30 sprendimas Nr. T1-192).	Atlikti papildomi darbai, susiję su saulės fotovoltinės elektrinės projektavimu. Įvykdyti viešieji pirkimai, bendradarbiauta su projektavimo darbus atliekančiomis institucijomis, teikta reikalinga informacija. Parengta paraiška, atlikta pastato konstrukcijų (stogo) ekspertizė.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystės: pasidalytosios lyderystės, lyderystės mokymuisi.
6.2. Įstaigos dalyvavimo projektinėje veikloje: projektų rengimo, partnerių paieškos ir pan.

Direktorė _____

Loreta Pociuvienė 2019-02-07

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____

Ligita Budriuvienė 2020-02-0

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės meras _____

Algirdas Meiženis 2020-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Savivaldybės meras

Algirdas Meiženis 2020- -

Susipažinau.

Direktorė

Loreta Pociuvienė 2020- -