

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Direktorės Loretos Pociuvienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____Nr. _____

(data)

Kvėdarna

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos 2018-2020 strateginio plano strateginius tikslus: sudaryti palankias ir paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai; sutelkti gimnazijos bendruomenę kokybiškam ugdymo(si) organizavimui; stiprinti lyderystę ir vadybą, 2018 metams buvo numatyti šie veiklos prioritetai: mokinio socialinės – emocinės gerovės užtikrinimo; mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir į(si)vertinimo; ugdymos(si) proceso tobulinimo, orientuojantis į Geros mokyklos koncepcijos nuostatas ir plėtojant mokytojų kolegialaus ryšio priemones. Metinės veiklos tikslai pasiekti, tęstiniai tikslai vykdomi.

Gimnazijoje tinkamai rūpintasi mokinio socialinės – emocinės gerovės užtikrinimu: sėkmingai bendradarbiavo mokytojai, gimnazijos administracija ir pagalbos mokiniui specialistai, aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija, vyko kryptinga ir įvairi prevencinė veikla. Gimnazijoje didelis dėmesys skirtas mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymuisi, bendradarbiavimo ir savanorystės idėjų įgyvendinimui. Labai aktyvi jaunųjų šaulių ir jaunųjų maltiečių veikla tęsė ankstesniųjų metų tradicijas ir kūrė naujas. Paminėtinos šios, per 2018 metus, vykdytos veiklos: Žemaitijos zonos jaunųjų maltiečių sąskrydis, gimnazijoje vykę savanorių mokymai, dalyvavimas Lietuvos jaunųjų maltiečių stovykloje, „Maltiečių sriubos“ akcijoje ir kt. Aktyviai veikiantys gimnazijos jaunieji šauliai ne tik ugdėsi teorines ir praktines karybos, Lietuvos istorijos, lyderystės, sveikos gyvensenos, pilietiškumo kompetencijas, bet ir aktyviai dalyvavo valstybinių švenčių minėjimuose ir kituose renginiuose ne tik gimnazijoje, bet ir vietos bendruomenėje, rajone ir šalyje, pavyzdžiui tradiciniame Sausio 13-osios bėgime Vilniuje, bėgime Šiaulių oro uoste, Jaunųjų šaulių mokomosiose stovyklose, sąskrydžiuose. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo kraujo donorystės akcijose. Organizuojant ir vykdant jas ypač nuoširdžiai talkino gimnazijos mokiniai – savanoriai.

Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui rasti sau tinkamą ir prasmingą veiklą, t.y. ugdytis ne tik pažintinius, bet ir meninius, sportinius ir kitus gebėjimus. Gimnazijoje veikia 20 neformaliojo švietimo būrelių, kuriuos lanko 75,3 proc. mokinių. Būrelių įvairovė sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti kiekvienam priimtina veiklą ir puoselėti savo gabumus. Mokiniai sėkmingai dalyvavo rajoninėse olimpiadose, konkursuose, atstovavo gimnaziją ir rajoną šalyje. Per 2018 metus laimėtos I ir II vietos „WEX IQ Ringmaster challenge“ robotų varžybose, prizinės vietos regioniniuose konkursuose ir renginiuose: vieno kūrinio konkurse „Labas“, regioniniame gamtamoksliniame mokinių tiriamųjų darbų konkurse „Stebėk, pažink, suprask ir taikyk“, etnokultūriniame projekte „Mūsų lobynai“, Žemaitijos ir Mažosios Lietuvos regionų varžytuvėse „Atverk tautos lobynų gelmes“. Gimnazijos folklorinis ansamblis „Ūpa uzbūns“ dalyvavo Lietuvos šimtmečio dainų šventėje „Vardan tos...“. Tai tik dalis svariausių gimnazijos pasiekimų, iliustruojančių įvairiapusę gimnazijos veiklą ir jos aktyvumą. Rajoninėse olimpiadose laimėta 14 prizinių vietų, iš jų penkios I vietos. Išskirtiniai gimnazijos sportininkų pasiekimai: Lietuvos mokyklų žaidynėse miestų ir kaimo mokyklų tarpe užimtos III vietos, o Šilalės rajono mokyklų žaidynių 9-12 klasių grupėje užimta I vieta. Daug dėmesio skirta ne tik dalyvavimui Lietuvos mokyklų žaidynėse ir kitose varžybose, bet ir visų mokinių galimybėms aktyviai gyventi ir sportuoti. Organizuota labai daug įvairių sportinių renginių, skirtų Lietuvos 100-mečiui paminėti,

orientavimosi varžybos „Įveik save“, kuriose dalyvavo gausus būrys mokinių ir jų tėvų. Gimnazijos lietuvių kalbos mokytojų iniciatyva 2018 m. gegužės 21-25 dienomis organizuota Lietuvių kalbos savaitė, skirta Lietuvos 100-mečiui ir Kazimiero Jauniaus 170 gimimo metinėms. Organizuoti ypatingai prasmingi ir vertingi renginiai: šalies bendrojo ugdymo mokyklų 9-12 klasių mokinių konferencija „Lietuva ir lietuviai lietuvių tautosakoje ir literatūroje“, mokslinė konferencija „20-21 a. Kvėdarnos krašto kultūrinė panorama – žinia kitam šimtmečiui“ ir kiti renginiai. Matematikos ir informacinių technologijų mokytojų iniciatyva organizuotos tradicinės Žemaitijos zonos jaunųjų matematikų varžytuvės, telkiančios gimnazijos bendruomenę, stiprinančios mokinių domėjimąsi matematika, skatinančios regiono mokyklų matematikos mokytojų bendradarbiavimą. Varžytuvių dalyviai turėjo galimybes ne tik pasitikrinti matematines žinias, bet ir dalyvauti vertingose Šiaulių universiteto dėstytojų paskaitose.

Gimnazijoje paminėtos visos valstybinės šventės, tautinės šventės, vyko tradiciniai renginiai, profesionalių menininkų pasirodymai, pavyzdžiui koncertas „Augame su M. K. Čiurlioniu“, renginys „Muzika tamsoje“. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos edukacinių renginių cikle „Pokalbiai apie emigraciją 3“, Vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo centro projekte „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“ ir turėjo galimybę dalyvauti įvairių Lietuvos institucijų organizuotose labai vertingose edukacinėse veiklose. Mokinių komitetas organizavo „Protmūšių“ maratoną, skirtą Lietuvos 100-mečiui paminėti, kuriame dalyvavo ne tik gimnazijos ir miestelio bendruomenės nariai, bet ir kitų rajono mokyklų mokiniai. Aktyviai vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla: organizuotos karjeros ugdymo ir profesinio veiklinimo išvykos į „Studijų mugę“, renginį „Geriausia ever pamokų diena“ Kauno Žalgirio arenoje, dalyvauta projekte „Šilalė – idėjų inkubatorius“ ir kt. Renginių įvairovė ir jų kokybė leidžia pagrįstai teigti, jog gimnazijos mokiniams sudaromos visos sąlygos ugdytis bendrąsias kompetencijas ir patirti pažinimo džiaugsmą bei turiningai gyventi mokyklinį gyvenimą. Tai patvirtina ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai, nes tarp penkių aukščiausių verčių patenka įsivertinimo rodikliai, atspindintys mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymą(si) ir plėtojimą.

Gimnazijoje įdiegta mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir į(si)vertinimo tvarka, kurios tikslas skatinti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus, stiprinti mokinio, mokytojo ir tėvų bendradarbiavimą. Mokytojai šiuo klausimu individualiai plėtojo savo kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taip pat dalyvavo gimnazijoje vykusiame seminare „Mokinio individualios pažangos stebėseną ir vertinimą, įsivertinimą ir refleksiją“, dalijosi savo patirtimi metodinėse grupėse, mokytojų taryboje, pasitarimuose, klasių auklėtojais skatino mokinius ir jų tėvus stebėti ir į(si)vertinti mokymosi pažangą.

Brandos egzaminų rezultatai atitinka šalies ir rajono mokyklų lygį. Informacinių technologijų egzamino rezultatai geresni negu rajono ir šalies abiturientų rezultatai, kiek blogesni, negu rajono ir šalies – matematikos, fizikos ir geografijos brandos egzaminų rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai yra geri, nes vidurkis yra aukštesnis negu šalies dešimtokų ir trečias tarp rajono mokyklų. Gimnazijos bendruomenės netenkina matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai, todėl analizuojama situacija, taikomos įvairios priemonės šiai padėčiai gerinti. Šeštų ir aštuntų klasių mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai yra geri ir vidutiniški, atitinka kitų rajono mokyklų lygį. Mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai analizuoti Mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, numatytos priemonės mokinių pasiekimams gerinti.

Gimnazijoje dirba patyrę ir aukštos kvalifikacijos pedagoginiai darbuotojai, gebantys šiuolaikiškai organizuoti ugdymo(si) procesą, plėtojantys savo kompetencijas. Siekiant visapusiško ugdymo(si) proceso tobulinimo gimnazijoje diegiamos kolegialaus grįžtamojo ryšio priemonės, vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. Gimnazijoje per 2018 metus organizuoti du kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose dalyvavo beveik visi gimnazijos pedagogai. Gimnazija dalyvauja „Lyderių laiko 3“ projekte. Gimnazijos vadovai taip pat aktyviai tobulino savo bendrąsias ir vadybines kompetencijas, nes pastarieji metai buvo didelių iššūkių metai ne tik dėl švietimo sistemoje nuolat vykstančių reformų, bet ir dėl bendrojo ugdymo mokykloms svarbių teisės aktų pasikeitimų. Trys gimnazijos pedagoginiai darbuotojai 2018 metais studijavo

universitetuose, sėkmingai baigė studijas ir įgijo labai paklausias ir reikalingas, chemijos mokytojų ir psichologo kvalifikacijas.
(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti naujas gimnazijos darbo tvarkos taisykles.	Parengtos gimnazijos darbo tvarkos taisyklės. Rengiant taisykles aktyviai dalyvauja gimnazijos bendruomenė.	Darbo tvarkos taisyklės atitinka naujausių teisės aktų (Lietuvos Respublikos darbo kodekso, biudžetinių įstaigų darbo apmokėjimo įstatymo, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo) reikalavimus. Taisyklės parengtos ir patvirtintos iki 2018-10-01.	Parengtos ir patvirtintos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės (Gimnazijos direktoriaus 2019-01-18, įsakymo Nr. V1-10), atitinkančios naujausių ir aktualių Lietuvos Respublikos teisės aktų reikalavimus. Taisyklės apsvarstytos metodinėse grupėse, suderintos su Gimnazijos taryba ir Gimnazijos darbo taryba.
1.2. Vykdyti sistemingą ir kryptingą pedagoginės veiklos stebėjimą.	Pedagoginės veiklos stebėjimas, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos tikslus 2018-2019 m. m., skatinant mokytojus tobulinti ugdymo(-si) organizavimą, siekiant įtakoti mokinių mokymosi motyvaciją.	Iki 2018 m. gruodžio 31 d. stebėta ir įvertinta ne mažiau kaip 25 pamokos dėl ir su mokytojais aptartos ne mažiau 25 pamokos. Mokytojų taryboje analizuojami pedagoginės veiklos stebėjimo rezultatai, duomenys naudojami rengiant metinę vadovo veiklos ataskaitą.	Stebėtos 25 pamokos ir kitos veiklos (popamokiniai renginiai, būrelių užsiėmimai), aptarta individualiai su mokytojais ir Mokytojų taryboje.
1.3. Vykdyti sistemingą pedagogų informavimą aktualiais švietimo klausimais, plėtoti jų kompetencijas dalintis	Vykstantis sistemingas pedagogų informavimas aktualiais švietimo klausimais užtikrina	Gerėja įsivertinimo rodikliai (Lyderystės ir vadybos sritis). 1 kartą per mėnesį organizuojama Vadovo valanda pedagogams ir Mokinių komitetui.	Pedagogams teikta visa jiems aktuali informacija: elektroninio

<p>gerąja išorės vertintojo patirtimi, stiprinti savivaldą.</p>	<p>savalaikį informacijos pateikimą, pedagogų kompetencijų plėtojimas dalijantis gerąja išorės vertintojo patirtimi daro teigiamą įtaką mokyklos veiklos rezultatams.</p>		<p>dienyno pagalba, mokytojų tarybos posėdžiuose. Bendrojo lavinimo mokyklų išorės vertintojo patirtimi grįsta pedagoginės veiklos priežiūra ir vadybinė veikla sudaro sąlygas Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis įgyvendinti. Aktyviai veikia ir teigiamus savivaldos ir gimnazijos veiklos pokyčius skatina bei įgyvendina Gimnazijos taryba, Mokinių komitetas.</p>
<p>1.4. Įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.</p>	<p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokytojams taikomas etatinis darbo apmokėjimas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nustatyta mokytojų darbo krūvio sandara. 2. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai. 	<p>Sėkmingai įgyvendintas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas. Atlikti šie darbai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasiruošimas darbo apmokėjimo reformai (dalyvavimas mokymuose, konsultacijose). 2. Vykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo(si) procedūros. 3. Parengta ir patvirtinta nauja darbo apmokėjimo sistema. 4. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašymai.

			5. Atnaujintos visų mokytojų darbo sutartys (įvedus etatinį apmokėjimą ir dėl mokesčių reformos).
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kartu su Lietuvių kalbos ir tautosakos institutu, Šilalės r. Kvėdarnos seniūnija, Šilalės Vlodo Statkevičiaus muziejumi ir kitais partneriais organizuota Lietuvos 100-mečiui paminėti skirta mokslinė konferencija „20-21 a. Kvėdarnos krašto kultūrinė panorama – žinia kitam šimtmečiui“.	Mokinių pažinimo, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, bendradarbiavimo kompetencijų ugdymas, pilietiškumo ugdymas; Gimnazijos bendruomenės telkimas; Prasminga partnerystė su kitomis institucijomis ir gimnazijos atvirumas;
3.2. Dalyvavimas Lyderių laiko 3 projekte.	Plėtojamos vadybinės bei lyderystės kompetencijos, analizuojami įvairūs ugdymo(si) proceso, ypač pamokos, organizavimo aspektai, esama situacija ir tobulinimo galimybės, turinčios teigiamą poveikį gimnazijos veiklos tobulinimui.
3.3. Gimnazijos 2018-2020 metų strateginio plano parengimas.	Atlikus išsamią situacijos analizę, su gimnazijos bendruomene aktyviai ir įvairiais būdais tartasi, diskutuota, susitarta dėl gimnazijos vizijos, misijos, filosofijos, vertybių, strateginių tikslų, strategijos realizavimo priemonių plano, numatytos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonės, laukiami rezultatai, įsivertinimo kriterijai.