

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavadotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LORETOS POCIUVIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. VVR-19
Šilalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija (savivaldybės biudžetinė įstaiga, Šilalės g. 37, Kvėdarna LT-75348, Šilalės rajonas, tel. 8 449 55415, el. p. jauniusmok@gmail.com; www.jauniusgimnazija.lt, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190329594).

2020-2021 mokslo metus pradėjo iš viso 429 mokiniai, iš kurių 32 ugdomi Pajūralio skyriuje. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje dirba 48 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus. Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. Iš jų: 29 mokytojo – metodininko, 1 eksperto, 15 – vyresniojo mokytojo, 3 – mokytojo kvalifikacines kategorijas įgiję pedagogai. Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda, nes nuo rugsėjo 1 d. pradėjo dirbti psichologo asistentė, kuri šiuo metu studijuoja Klaipėdos universiteto Pedagoginės psichologijos magistrantūros programoje. Aktyviai pagalbą mokiniams teikia dvi mokytojo padėjėjos, dirbančios po 0,5 etato.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. reorganizavus Šilalės r. Pajūralio pagrindinę mokyklą prijungiant ją prie Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos, įsteigtas Pajūralio skyrius, veikiantis Liubarto g. 2, Pajūralio k., kuriame ugdomi 32 ugdytiniai: mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdoma 12 vaikų, jungtinėse 1-3 ir 2-4 pradinėse klasėse – 20 mokinių, dirba 3 pedagoginiai darbuotojai ir 8 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Gimnazija 2020 metais įgyvendino strateginiame plane numatytus tikslus: sudaryti palankias ir paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai; sutelkti gimnazijos bendruomenę kokybiškam ugdymo(si) organizavimui; stiprinti lyderystę ir vadybą.

2020 metais įgyvendinami šie veiklos tikslai: tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus; užtikrinti saugais ir palankias mokinio asmenybės ugdymuisi sąlygas; stiprinti mokinių tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą. Atsižvelgiant į tai, kad gimnazijos veikla planuojama ne kalendoriniams, o mokslo metams, tikslai yra tęstiniai, t.y. bus įgyvendinami per 2020-2021 mokslo metus.

Siekdami nuolat tobulinti gimnazijos veiklos ir teikiamų švietimo paslaugų kokybę, per 2020 metus kryptingai dirbome įgyvendindami strateginius ir metinius veiklos planus, prioritetu laikydami ugdymo turinio, mokinių socialinės ir emocinės gerovės, mokytojų skaitmeninių ir kitų profesinių kompetencijų tobulinimo, mokinių ir gimnazijos pažangos siekimo, modernių ir saugių aplinkų kūrimo aspektus.

Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai: iš 111 šios programos mokinių (6 klasių komplektai, be Pajūralio skyriaus mokinių), 26 mokiniai mokėsi aukštesniojo lygiu, 82 – pagrindiniu lygiu, 3 mokiniai buvo nepažangūs ir palikti kartoti kursą.

Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5-8 klasių) įgyvendinimo rezultatai:

Mokinių skaičius	Mokymosi pažangumas (proc.)				Mokymosi kokybė (proc.)
	10-9	8-6	5-4	Nepažangūs	
131	7,6	31,3	55,0	6,1	39

Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai (I-IV gimnazijos klasės):

Mokinių skaičius	Mokymosi pažangumas (proc.)				Mokymosi kokybė (proc.)
	10-9	8-6	5-4	Nepažangūs	
147	10,9	35,4	48,3	5,4	46,3

Gimnazijos atlikta 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. mokymosi pasiekimų lyginamoji analizė rodo, kad 2019-2020 m. m. 5-8 klasių mokymosi kokybė palyginus su 2018-2019 m. m. sumažėjo 7 proc., o I-IV gimnazijos klasių mokymosi kokybė pagerėjo beveik 8 proc. Tai sąlygojo daug veiksnių: nuotolinis mokymo organizavimo būdas nuo 2020 m. kovo 16 d. iki mokslo metų pabaigos, didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, dalies mokinių mokyklos lankomumo ir mokymosi (ypač nuotoliniu būdu) problemos, mokymosi motyvacijos stoka ir atsakomybės už mokymąsi lygis, ugdymo organizavimo karantino metu pokyčiai. Vyresniųjų klasių mokiniai sėkmingiau įveikė nuotolinio mokymo iššūkį, negu jaunesniųjų klasių mokiniai, nes mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo. 2019-2020 m. m. vienuolika I-IV gimnazijos klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniu lygiu.

2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m. lankomumo lyginamoji analizė rodo, kad 2019-2020 m. m. tiek praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, tiek nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, žymiai sumažėjo, ypač I-IV gimnazijos klasėse. Geresnius lankomumo rezultatus sąlygojo sutelktos klasių auklėtojų, socialinių pedagogų bei mokyklos vadovų pastangos, taip pat nuotolinio mokymosi būdas.

2019-2020 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 38 mokiniai. 2020 metais Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuotas dėl paskelbto karantino. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti visiems 38 mokiniams. 2020 m. rugsėjo 1 d. į III gimnazijos klasę atėjo 35 mokiniai.

Brandos egzaminų rezultatai: 2019-2020 mokslo metus baigė 31 abiturientas. Brandos atestatai įteikti 30 abiturientų. Vienam mokiniui, neišlaikiusiam lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino, įteiktas mokymosi pasiekimų pažymėjimas. Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra toks: Lietuvių kalbos ir literatūros – 43,31 (aukštesniu lygiu – 13,79 proc.), anglų kalbos – 52,1 (aukštesniu lygiu – 13,79 proc.), istorijos – 56,38, biologijos – 43,08 (aukštesniu lygiu – 7,69), matematikos – 18,46 (aukštesniu lygiu – 3,57 proc.), informacinių technologijų – 32,5, chemijos – 64,0, fizikos – 23,67. Lyginamoji valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė rodo, kad daugumos gimnazijos abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai atitinka rajono ir šalies egzaminų rezultatų balų vidurkius, o istorijos VBE balų vidurkis geresnis, negu rajono ir šalies. Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vidurkis aukštesnis negu rajono ir nežymiai žemesnis už šalies egzamino balų vidurkį. Kaip ir visoje šalyje, blogiausiai išlaikytas matematikos valstybinis brandos egzaminas: egzamino balų vidurkis yra žemesnis negu rajono ir šalies VBE balų vidurkis. Pedagogų nuomone, tam įtakos turėjo ir tai, jog matematikos egzaminą laikė ir mokiniai, turėję teigiamus, bet žemus metinius dalyko įvertinimus. Be to, abiturientai egzaminams ruošiasi mokydami nuotoliniu būdu. Brandos egzaminų rezultatai aptarti dalykų mokytojų metodinėse grupėse, priimti sprendimai dėl galimybių ateityje pasiekti geresnių rezultatų. Beveik visi buvę abiturientai studijuoja įvairiose šalies ugdymo institucijose. Džiugu, jog didžioji dalis abiturientų studijuoja kolegijose ir universitetuose (atitinkamai 11 ir 9), 10 buvusių mokinių mokosi profesinėse mokyklose, 1 dirba.

Mokinių mokymosi pasiekimai buvo sistemingai analizuojami mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, su mokinių pažangumo rezultatais įvairiais būdais supažindinami mokinių tėvai. Nors per ataskaitinį laikotarpį labai intensyviai dirbo klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai, gimnazijos vadovai ir taikė įvairias priemones, daug dėmesio buvo skirta mokinių aprūpinimui būtinomis

mokymosi priemonėmis perėjus prie nuotolinio mokymo, tačiau buvo aktuali dalies mokinių ir jų tėvų atsakomybės už mokymąsi, tinkamą vaikų dalyvavimą ugdymo(si) procese problema.

Per 2019-2020 mokslo metus gimnazijos mokiniai pasiekė aukštų rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, pavyzdžiui, Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, rajone (9-12 kl.) laimėjo 1 ir 2 vietas, Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje rajone 1 vietą, Respublikiniame anglų kalbos konkurse, rajone – 1 vietą, Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje rajone 1 antrąją ir 3 trečiąsias vietas, Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9-12 kl.) rajone 2 antrąsias ir 1 trečiąją vietą, Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje rajone – 1 vietą, Etninės kultūros olimpiadoje rajone – pirmąją ir antrąją vietas, Gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje (5-8 klasių mokiniams) pirmąją, antrąją ir trečiąją vietas, Lietuvos meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape – pirmąją vietą. Džiugina aukšti mokinių pasiekimai robotikos srityje, Mokinių robotų konstravimo varžybose „VEX ROBO Akropolis 2020“ laimėta pirmoji vieta. Pasiekta aukštų sportinių rezultatų: Šilalės rajono mokyklų žaidynių krepšinio varžybose 3x3 laimėta 2 vieta, Šilalės rajono mokyklų žaidynių smiginio varžybose – 1 ir 2 vietos, Šilalės rajono mokyklų žaidynių stalo teniso varžybose – 1 ir 3 vietos, Šilalės rajono mokyklų žaidynių svarčių kilnojimo varžybose rajone ir šalyje laimėtos 1 vietos.

Nuo 2020 m. kovo 16 d. šalyje įvedus karantiną, mokiniai nebeturėjo galimybės dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, bet, pagal galimybes, dalyvavo įvairaus pobūdžio renginiuose informacinių technologijų pagalba. 2020-2021 mokslo metais nuotoliniu būdu vykstančiose olimpiadose, konkursuose aktyviai dalyvauja bei pasiekia gerų rezultatų ir mūsų gimnazijos mokiniai.

Siekdami aukštesnės mokymo kokybės gimnazijos pedagogai aktyviai tobulino kvalifikaciją ir plėtojo bendrąsias ir dalykines bei profesines kompetencijas įvairaus pobūdžio renginiuose: pamokos kokybės gerinimo, socialinio ir emocinio ugdymo, dalykinių kompetencijų stiprinimo, nuotolinio mokymo organizavimo ir kt. (vidutiniškai po 40 val. per 2019-2020 m. m.). Aktyviausiai dalyvauta pamokos tobulinimo renginiuose (per 2019-2020 mokslo metus iš viso 740 val.). 2020 metais gimnazijos pedagogai dalyvavo Mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichinės sveikatos srityje 32 val. trukmės mokymuose, kuriuos organizavo Šilalės visuomenės sveikatos biuras. Labai aktyviai veikė ir pačius įvairiausių ugdymo proceso tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimo klausimus svarstė mokytojų metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, mokytojų taryba. Nuo 2020 m. kovo 16 d. įvedus karantiną ir pedagogams pradėjus dirbti nuotoliniu mokymo organizavimo būdu, ypač didelę prasmę įgijo pedagogų kolegialus bendradarbiavimas ir kolegialus grįžtamasis ryšys mokantis ir plėtojant savo gebėjimus neįprastais būdais, dirbant nuotoliniu būdu, ieškant naujų ir veiksmingų susidariusioje situacijoje ugdymo būdų ir formų. Dauguma pedagogų labai atsakingai dirbo, buvo susitelkę, kolegialūs ir iniciatyvūs, dalindamiesi savo žiniomis bei patirtimis, pagal galimybes dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, teikė tarpusavio pagalbą, dalinosi informacinių technologijų taikymo nuotolinio ugdymo procese patirtimis. Gimnazijos parengta ir patobulinta nuotolinio mokymo tvarka yra sėkmingai įgyvendinama ir šiuo metu dirbant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Gimnazijoje ypač didelis dėmesys skiriamas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Per 2019-2020 mokslo metus vykdytos į mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo veiklą integruotos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“ (vykdytos iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji, Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė ir iki karantino paskelbimo bei nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įvykę labai įvairūs ir prasmingi prevenciniai renginiai padėjo mokiniams ugdytis socialines – emocines, sveikos gyvensenos kompetencijas. Gimnazijoje nuo mokslo metų pradžios visose klasėse, įskaitant ir pradinio ugdymo, tęsiamas psichoaktyvių medžiagų prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimas. Programos paskirtis – įgalinti mokyklos bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksmų formavimąsi. Įgyvendinant programą, klasių auklėtojai mokiniams veda klasių valandėles, visuotinio tėvų susirinkimo metu mokinių tėvai buvo supažindinti su psichoaktyviosiomis medžiagomis, pateikta praktinių patarimų, kaip atpažinti, ar vaikas vartoja narkotines ir kitokias

psichoaktyviasias medžiagas, kaip tokiu atveju elgtis su vaiku, kokių priemonių imtis, kokia galima pagalba. Programos „Savu keliu“ koordinatore nuotolinio susitikimo metu gimnazijos mokytojams pateikė 7-12 klasių mokinių anketinės apklausos rezultatus bei išvadas. Atsižvelgiant į jas tobulinamas programos įgyvendinimas.

Siekiant pagerinti mokinių psichinę sveikatą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šilalės visuomenės sveikatos biuru dėl individualių psichologinių konsultacijų teikimo mokyklos bendruomenei įgyvendinant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1596 „Dėl Ilgalaikių neigiamų Covid-19 pandemijos pasekmių visuomenės psichikos sveikatai mažinimo veiksmų plano patvirtinimo“. Siekiant mažinti pasitaikančius patyčių atvejus, gimnazijos interneto svetainėje įsteigta „Patyčių dėžutė“. Aktyviai bendradarbiaujant su Šilalės visuomenės sveikatos biuru ir kitomis institucijomis, organizuota labai daug įvairaus pobūdžio renginių, ugdančių ir plėtojančių mokinių asmenines ir socialines emocijas, sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo kompetencijas, pavyzdžiui, „Kultūros paso“, projekto „Kartu“, pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ priemonėse ir renginiuose. Tai sudarė labai geras sąlygas gimnazijos mokinių bendrųjų ir pažintinių kompetencijų plėtotei.

Siekiant užmegzti glaudesnę ryšį su mokiniais ir paskatinti jų aktyvumą, gimnazijos direktorė ir pavaduotojos ugdymui susitiko su visų klasių mokiniais per klasių valandėles. Domėtasi mokinių savijauta klasėje ir mokykloje, išklausti jų pageidavimai, lūkesčiai, aptartos problemos (mokymosi, lankomumo, bendravimo, žalingų įpročių, mokyklinės uniformos nešiojimo ir kt.). Periodiškai bendraujama (virtualiai) su mokinių taryba, siekiant sužinoti, kaip mokiniams sekasi mokytis, identifikuoti problemas ir organizuoti pagalbos teikimą.

Dėl nuo 2020 m. kovo 16 d. įvesto karantino ir nuotolinio mokymo organizavimo būdo liko neįgyvendinta dalis gimnazijos veiklos plane numatytų priemonių, nes svarbiausia tuo metu buvo tinkamai organizuoti nuotolinį mokymą, aprūpinti mokinius būtinomis mokymuisi priemonėmis, organizuoti nemokamai maitinamų mokinių aprūpinimą maisto daaviniais ir pan.

Per 2020 metus plėtota savivalda, skatintas bendruomenės aktyvumas. Labai aktyviai veikė Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba. Mokinių savivaldos institucijoms (klasių mokinių komitetams, gimnazijos mokinių tarybai) buvo sudarytos sąlygos dalyvauti svarstant įvairius gimnazijos veiklos klausimus, organizuoti mokyklos renginius. Mokiniai organizavo ne tik mokyklos bendruomenės renginius, pvz., Mokytojų dienas, Šimtadienio, paskutinio skambučio, bet ir „protmūšius“, kuriuose dalyvavo vietos bendruomenė ir kitų rajono mokyklų komandos, dalyvavo rajono ir šalies jaunimo organizacijų veikloje. Aktyvi gimnazijos jaunųjų maltiesių veikla taip pat ženkliai plėtojo mokinių socialines emocijas, pilietiškumo kompetencijas. 2020 metais gimnazijos jaunieji maltiesiai paskelbti „Metų jaunųjų maltiesių grupe“ ir apdovanoti „Gerumo angelo“ statulėle. Tai išskirtinis ir labai garbingas gimnazijos jaunųjų maltiesių būrelio ir jo vadovių veiklos įvertinimas ir pripažinimas šalies mastu.

Gimnazijos jaunųjų šaulių būrelio veikla buvo orientuota į mokinių pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymą. Jaunieji šauliai dalyvavo vietos bendruomenės, rajono ir šalies valstybinių švenčių minėjimuose ir renginiuose, pavyzdžiui tradiciniame Sausio 13-osios bėgime, Lietuvos kariuomenei skirtame renginyje Laukuvoje. Jaunieji šauliai dalyvavo jaunųjų šaulių pakopinėse stovyklose, taip pat dalyvavo Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione Pajūryje organizuotoje stovykloje, lankėsi Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje ir Respublikos Seime.

Siekiant užtikrinti mokinių, ypač pradinių ir žemesniųjų klasių, saugumą, mokyklos teritorijos dalis ties praėjimu prie tvenkinio užtvirta segmentine tvora. Pagerės ir mokinių mokymosi bei darbo sąlygos šiltuoju metų laiku, nes dalyje gimnazijos kabinetų įrengta vėdinimo ir kondicionavimo sistema. Per 2020 metus įsigyta šiuolaikiškų mokymo priemonių ir atlikta kitų darbų, siekiant pagerinti mokinių ir mokytojų mokymosi ir darbo sąlygas: įsigyta vadovėlių už 2576,54 Eur, grožinės literatūros ir mokymo priemonių už 426,11 Eur, 14 personalinių kompiuterių su grafikos planšete už 11970,00 Eur, 3 interaktyvieji ekranai su vidiniu kompiuteriu už 7980,00 Eur, laboratorinė saugos spinta chemijos kabinetui už 1251,14 Eur, 20 internetinių kamerų už 968,00 Eur, interaktyvios grindys Flysky už 3499,00 Eur, 2 mobiliųjų įrenginių įkrovimo ir saugojimo spintos už 3398,00 Eur, baldų kabinetuose ir gimnazijos edukacinėse erdvėse už 3390,00 Eur, kompaktinių

diskų skaitytuvai, LED monitorius su garsiakalbiais ir IPS technologija už 867,89 Eur, pakeistos sandariomis 6 kabinetų durys pirmame aukšte už 4189,20 Eur, įrengta dalies kabinetų vėdinimo ir kondicionavimo sistema už 12409,76 Eur, sutvarkyta automobilių stovėjimo aikštelė.

Stiprinant mokyklos ir tėvų bei vietos bendruomenės bendradarbiavimą buvo vykdomos įvairios priemonės: tėvams reguliariai teikta informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus, lankomumą, savijautą, kartu su tėvais aptariamos pasitaikančios problemos. Didžioji dalis tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo veiklų organizuota per klasių auklėtojus ir pagalbos mokiniui specialistus. Dalykų mokytojai teikė tėvams informaciją per elektroninį dienyną ir kitas priemones. Pagal galimybes tėvai buvo kviečiami dalyvauti klasių ir bendruose gimnazijos renginiuose, kraujo donorystės akcijose. Ypač aktyviai mokinių tėvai ir miestelio bendruomenė dalyvavo tradiciniame naktinio orientavimosi renginyje „Įveik tamsą“, gimnazijos organizuotuose „protmūšiuose“, pvz., Vasario 16-ajai skirtame protmūšyje, protmūšių cikle „Ko nežino Kazys“ ir kt. Dalyvavimas tokiuose renginiuose vienija bendruomenę, skatina mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą. Įvedus karantiną su tėvais sistemingai bendradarbiauta informacinių technologijų pagalba, jiems teikta visa aktuali informacija. Dauguma tėvų aktyviai domėjosi vaikų ugdymo naujomis sąlygomis aktualijomis, teikė jiems pagalbą mokantis, bendradarbiavo su klasių auklėtojais ir tėvais. Ypač svarbi buvo socialinių pedagogų, mokytojų ir gimnazijos vadovų parama, patarimai daliai tėvų, patyrusių sunkumų dėl savo vaikų mokymosi nuotolinio mokymo metu. Neįprastas, nuo karantino pradžios 2020 m. kovo 16 d. įvestas nuotolinis mokymo organizavimo būdas buvo didelis iššūkis visai gimnazijos bendruomenei, kuris turėjo ir teigiamų pusių: sustiprino pedagogų ir mokinių bei jų tėvų informacinių technologijų naudojimo kompetencijas, skatino tėvų atsakomybę bei jų bendradarbiavimą ir mokytojai, klasių auklėtojai. Mokiniai pradėjo labiau vertinti mokyklą ir joje sudarytas galimybes.

Gimnazijai 2020 finansiniams metams skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, dėl jų naudojimo tarantis su gimnazijos savivaldos institucijomis.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst.. Eur)	
	Planuota	Įvykdyta
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	444,31	424,67
Iš jų:		
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	364,10	355,6
1.2.Kitos būtinosios lėšos	59,69	48,55
1.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	20,52	20,52
2.Mokymo lėšos	675,92	675,92
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	626,90	626,90
2.2. Kitos būtinosios lėšos	20,92	20,92
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	28,10	28,10
3.Lėšos už teikiamas paslaugas	27,00	11,08
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,0	0,0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	27,0	11,08
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,0	0,0
4.Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	57,55	52,52
5.Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	0,00	0,00
6.Iš viso (1+2+3+4+5)	1204,78	1164,19
7.Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS	2,61	2,56
7.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1,58	1,58
7.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,04	0,99

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuojamas įstaigai skirtų asignavimų vykdymas ir, reikalui esant, kreipiamasi į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Įstaigai paskirtos lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.	Gimnazijai paskirtos lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 metams įstaigai patvirtintų asignavimų. Pasibaigus ketvirčiui su gimnazijos vyr. buhalterė buvo aptariama situacija. Esant reikalui kreiptasi į Šilalės rajono savivaldybės tarybą: 2020-09-16 Nr. D2-4.2.-214 „Dėl papildomų asignavimų skyrimo“; 2020-11-16 Nr. D2-4.2.-270 „Dėl papildomų lėšų skyrimo“; 2020-11-23 Nr. D2-4.2.-276 „Dėl lėšų perkėlimo“; 2020-12-07 Nr. D2-4.2.-284 „Dėl asignavimų perkėlimo“.
1.2. Parengti 2021-2023 metų strateginį planą.	Parengtas 2021-2023 metų gimnazijos strateginis planas.	Parengtas 2021-2023 metų strateginis planas dera su šalies ir rajono švietimo politika, atitinka gimnazijos bendruomenės poreikius ir galimybes.	Gimnazijos direktoriaus 2020-12-07 įsakymu Nr. V1-189 sudaryta darbo grupė gimnazijos strateginiam planui parengti. Parengtas plano projektas, derantis su šalies ir rajono švietimo politika, atitinkantis gimnazijos bendruomenės poreikius ir galimybes.
1.3. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos edukacines ir / ar poilsines erdves.	Mokiniam sudarytos palankesnės sąlygos ugdytis ir ilsėtis laisvu nuo pamokų metu gimnazijos bendro naudojimo erdvėse (koridoriuose, bibliotekoje ir kieme / parke).	Pagal įstaigos galimybes įrengtos ir / ar atnaujintos 2-3 edukacinės erdvės gimnazijos patalpose (koridoriuose, bibliotekoje ir kieme), pakeistos sandariomis pagrindinio gimnazijos pastato pirmojo aukšto kabinetų (fizikos, chemijos, informacinių	Pertvarkytas gimnazijos muziejus, nupirkti nauji baldai, atrinkti ir patraukliau pateikti surinkti eksponatai; Atnaujinta mokinių poilsio erdvė gimnazijos I aukšte (nupirkti minkštasuoliai, atvira spinta pelnytiems apdovanojimams, kitiems gimnaziją reprezentuojantiems suvenyrams laikyti, sudarytos sąlygos mokiniams bendrauti, žaisti stalo žaidimus, mokyti; nupirkti sėdmaišiai III aukšto foje, mokiniams sudarytos

		<p>technologijų, technologijų) durys; Parengtas gimnazijos kiemo ir parko pritaikymo edukacinei veiklai projektas ir sąmata.</p>	<p>sąlygos bendrauti, vykdyti edukacines veiklas; nupirktos interaktyvios grindys pradinių klasių mokiniams ir sudarytos sąlygos įvairiau organizuoti ugdymo procesą; pakeistos sandariomis pagrindinio gimnazijos pastato pirmojo aukšto kabinetų (fizikos, chemijos, informacinių technologijų, technologijų) durys; tai leis geriau organizuoti ugdymo procesą, apsaugos mokinius nuo triukšmo, sklindančio iš mokyklos koridorių per fizinio ugdymo pamokas ir kitų pašalinių dirgiklių; paskelbtas konkursas gimnazijos bendruomenei parengti gimnazijos teritorijos pritaikymo edukacinei veiklai projektus. Iš pateiktų pasiūlymų sudarytas bendras projektas, rengiama sąmata. Projekto įgyvendinimo darbai ir jiems reikalingos lėšos numatytos Gimnazijos 2021-2023 metų strateginiame plane.</p>
<p>1.4. Tobulinti gimnazijos mokytojų darbo apmokėjimo sistemą.</p>	<p>Patobulinta mokytojų darbo apmokėjimo sistema, atitinkanti Lietuvos Respublikos teisės aktus ir deranti su gimnazijos mokytojų susitarimais dėl darbo apmokėjimo.</p>	<p>Patobulinta mokytojų darbo apmokėjimo sistema; mokytojų darbo krūvis (ypač bendruomenei skirtos valandos) 2020-2021 mokslo metams nustatomas atsižvelgiant į 2019-2020 m.m. rezultatus ir indėlį į mokyklos tobulinimą (mokytojų įsivertinimu ir susitarimais grįsta darbo apmokėjimo sistema); darbo apmokėjimo sistemoje numatyti aiškūs susitarimai dėl apmokėjimo už konsultacijas, darbą</p>	<p>Mokytojų darbo krūvis nustatytas atsižvelgiant į turimas lėšas, suderinus su kiekvienu mokytoju individualiai, atsižvelgiant į 2019-2020 m.m. rezultatus, indėlį į mokyklos tobulinimą. Parengtas naujas darbo apmokėjimo sistemos aprašas, kuriame numatyti aiškūs mokytojo darbo krūvio sandaros nustatymo kriterijai vadovaujantis Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, kultūros ir sporto ministro patvirtintu Mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus</p>

		su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, darbą savaitgaliais ir kt. bei nenumatytus, bet atliktus darbus.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašu. Apraše numatyti aiškūs metinių valandų, galimų skirti veikloms mokyklos bendruomenei, skyrimo kriterijai.
1.5. Plėtoti gimnazijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, skatinantį mokyklos pažangą ir pasiekimus.	Plėtoti bendradarbiavimą ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais, skatinantį mokyklos pažangą ir pasiekimus.	Inicijuojami ir rengiami 3-5 mokyklos, nacionaliniai ir tarptautiniai projektai bei renginiai; bendradarbiaujama su 2-3 šalies mokyklų pedagogais ir skatinami teigiami gimnazijos veiklos pokyčiai.	Bendradarbiaujant su Kauno Palemono gimnazija, Šalčininkų r. Eišiškių Stanislovo Rapolionio gimnazija, Kėdainių r. Krakių gimnazija parengtas ir teiktas projektas ESF pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, kurio tikslas – pagerinti matematikos pasiekimus „Matematikos ugdymo tobulinimas pasitelkiant virtualios ugdymo aplinkos kūrimą“, tačiau finansavimas nebuvo skirtas. Parengtas projektas ir pateiktas NordPlus Junior programai "Climate change - clean energy" („Klimato kaita - švari energija“), tačiau finansavimas nebuvo skirtas; vykdytas projektas-renginių ciklas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti: organizuotas „protmūšis“, renginys „Įveik tamsą“; organizuoti bendri projektai: su Šilalės viešąja biblioteka, skirtas M.K. Čiurlioniui atminti; su Šilalės kultūros centru „Laisvės malūnėlių gamtinio dirbtuvės“. Dėl paskelbto karantino neįvyko kai kurie numatyti projektai, planuoti vizitai į Skuodo rajono Mosėdžio gimnaziją ir Kauno Palemono gimnaziją. Organizuojant ir vykdant įvairaus lygio projektus skatinami teigiami pokyčiai, ieškoma veiklos, ugdymo procesų tobulinimo,

			papildomų lėšų pritraukimo ir kitų galimybių.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šilalės r. Pajūralio pagrindinės mokyklos reorganizavimas prijungiant ją prie Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.	Laiku ir kokybiškai įvykdyti visi Reorganizavimo sąlygų apraše nurodyti veiksmai: parengtas ir išsiųstas Pranešimas dėl reorganizavimo sąlygų aprašo parengimo kreditoriams (2020-02-04 Nr. D2-4.2.-21), parengti Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos nuostatai ir patvirtinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 26 d. sprendimu Nr. T1-176 „Dėl Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos nuostatų patvirtinimo“; dalyvauta pasitarimuose dėl pareigybių, būtinų Pajūralio skyriaus veiklai užtikrinti, parengti darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys, nustatyti mokytojų darbo krūviai ir kiti teisės aktai; visi teisės aktų pasikeitimai įregistruoti VI „Registru centras“ ir atlikti kiti organizaciniai darbai. Gimnazijos ir Pajūralio skyriaus veikla nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. sėkmingai organizuojama.
3.2. Vėdinimo ir kondicionavimo sistemų įrengimo darbai pagal Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 26 d. sprendimą Nr. T1-180 „Dėl pavedimo Šilalės rajono savivaldybės švietimo įstaigoms įsirengti vėdinimo ir kondicionavimo sistemas egzaminų centruose-grupėse“	Įvykdžius viešuosius pirkimus, įrengtos vėdinimo ir kondicionavimo sistemos gimnazijos pagrindinio pastato pietinės pusės 3 aukšto kabinetuose, viename antro aukšto kabinete ir viename pirmo aukšto kabinete (kabinetai, kuriuose organizuojami brandos egzaminai). Įrengus vėdinimo ir kondicionavimo sistemas, ne tik pagerės sąlygos mokiniams, laikantiems brandos egzaminus, bet ir gimnazijos mokinių mokymosi sąlygos (ypač šiltuoju metų laiku).
3.3. Darbai, susiję su fotovoltinės saulės elektrinės įrengimu.	Suderinta ir 2020-11-20 pasirašyta projektų finansavimo klimato kaitos programos lėšomis, teikiant subsidiją sutartis Nr. KKS-S-2016(2020) su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra. Siekiant įgyvendinti šį projektą, būtina sutvirtinti stogo konstrukcijas. Tuo tikslu ieškota projektuotojų, galinčių per trumpą laiką atlikti stogo kapitalinio remonto projektavimo darbus, ir sudaryta sutartis. Artimiausiu metu bus pradėtos viešųjų pirkimų procedūros dėl stogo kapitalinio remonto.
3.4. Paskelbus karantiną įgyvendinamos prevencinės priemonės ir sklandžiai organizuojamas nuotolinis mokymas.	Parengta ir 2020-03-24 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-53 „Dėl Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinta nuotolinio mokymo tvarka. Pastebėjus poreikį koreguoti ir tobulinti šią tvarką, 2020-11-30 įsakymu Nr. V1-183 „Dėl Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtinta atnaujinta nuotolinio mokymo tvarka. 2020-05-25 įsakymu Nr. V1-63 „Dėl Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos COVID-19 ligos valdymo priemonių darbo vietoms tvarkos aprašo tvirtinimo“ nustatytos darbuotojų funkcijos ir atsakomybės organizuojant saugų darbą. Iki 2020-2021 mokslo metų pradžios mokykloje numatytos visos priemonės ir įsigyta

	reikalingų dezinfekcinių, asmens apsaugos prekių, nustatytos srautų valdymo gimnazijoje, mokinių maitinimo, pavėžėjimo ir kitos tvarkos, įgyvendinant Operacijų vadovo sprendimus ir Vyriausybės nutarimus bei Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymus. Parengtos ir gimnazijos direktoriaus 2020-09-25 įsakymu Nr. V1-122 patvirtintos „Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonės organizuojant ugdymo procesą“.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. STEAM (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų, matematikos) ugdymas: STEAM komandos kūrimas, veiklų planavimas, STEAM gebėjimų ugdymo strategijos.
7.2. Pokyčių valdymo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir teikti veiksmingą pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Teikiama veiksminga pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Teikiama pagalba ir sudaromos palankios sąlygos aukštesnių gebėjimų ir gabiams mokiniams ugdytis savo gebėjimus ir sėkmingai mokytis; specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama sisteminga ir kryptinga pagalba, padedant kuo sėkmingiau mokytis ir įveikti mokymosi sunkumus; įvairi ir atitinkanti gimnazijos veiklos tikslus neformaliojo švietimo veikla.
8.2. Kurti saugią, patrauklią ir modernią ugdymo(si) aplinką	Kokybiškas prevencinių programų, užtikrinančių mokinių socialinį emocinį saugumą, tęstinumas ir vykdymas; veiksmingas informacijos šaltinių ir kitų materialinių resursų naudojimas; tikslinga ir kryptinga pagalba mokiniui specialistų, Vaiko gerovės komisijos veikla.	Vykdomos prevencinės programos ir priemonės, tikslinga ir kryptinga pagalba mokiniui specialistų, aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla teigiamai veikia mokinių savijautą ir ugdymosi sąlygas. Vykdoma kryptinga tiriamoji veikla, duomenys naudojami tobulinant gimnazijos veiklą; atnaujinami, gausinami ir tikslingai naudojami informacijos šaltiniai daro teigiamą įtaką ugdymo kokybei.
8.3. Efektyviai naudoti finansinius ir materialinius išteklius.	Kiekvieną ketvirtį su gimnazijos vyr. buhalteriu analizuojama situacija, esant reikalui, kreipiamasi į Šilalės rajono savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.	Gimnazijai skirtos lėšos naudojamos efektyviai, neviršijant 2021 metams skirtų asignavimų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Gimnazijos direktoriaus ar kitų atsakingų asmenų ilgai trunkantis laikinas nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos gimnazijos veiklos organizavimui.
--

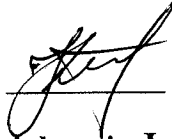
9.2. Nepakankamas finansavimas.

9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės: karantino paskelbimas, stichinės nelaimės ir pan.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorės Loretos Pociuvienės 2020 metų veikla vertinama labai gerai, nes įvykdytos visos užduotys ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įvykdyta daug nenumatytų papildomų ir reikšmingų gimnazijos veiklos tobulinimui užduočių, sėkmingai organizuota ir užtikrinta gimnazijos veikla pokyčių ir karantino, atsakingo administracijos darbuotojo ilgo laikino nedarbingumo sąlygomis (Gimnazijos tarybos 2021-02-02 posėdžio protokolas Nr. T1-1).

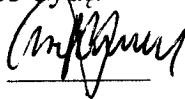
Gimnazijos tarybos pirmininkė



Jurgita Skurdalienė 2021-02-02

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Rodomi puikūs profesiniai įgūdžiai, aukšta kvalifikacija, laiku įvykdomos užduotys ir tinkamai atliekamos funkcijos. Siūlau iki kito kasmetinio veiklos vertinimo (2022 m. vasario mėn.) nustatyti 15 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Savivaldybės meras



Algirdas Meiženis

2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. **Labai gerai.**

Susipažinau:
Gimnazijos direktorė



Loreta Pociuvienė