

**PATVIRTINTA**

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus  
gimnazijos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V1-130

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS 2021-2022 MOKSLO  
METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO  
PLANAS**

**I SKYRIUS****BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos ugdymo planas 2021-2022 mokslo metams (toliau – ugdymo planas) yra gimnazijoje vykdomų ugdymo programų aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, reglamentuojantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ir / ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu bei savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų ugdymo programų pagrindu parengtos ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos dalykų, jo modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos, pagal mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes parengtas, suderintas su gimnazijos taryba ir steigėju bei gimnazijos direktoriaus patvirtintas ugdymo planas.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas: formuoti gimnazijos ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pagal savo galimybes pasiektų kuo didesnės pažangos ir kuo geresnių ugdymo(si) pasiekimų ir įgytų nuostatą mokytis visą gyvenimą bei sėkmingam gyvenimui būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti ugdymo proceso organizavimo laikotarpius;

4.2. pateikti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo gimnazijoje detalizuotą aprašymą;

4.3. kurti ugdymo(si) proceso dalyvių sąveiką ugdymo(si) procese siekiant visų kompetencijų integralios plėtotės pradiniam ugdyme, kompetencijų integralių pagrindiniame ugdyme bei sudarant plačias turinio pasirinkimo galimybes ir sąlygas įgytoms kompetencijoms gilinti vidurinio ugdymo programoje.

5. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų analize, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

6. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta ugdymo turinį formuoti ir parinkti bei pritaikyti jo įgyvendinimo būdus atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir esamas galimybes.

**II SKYRIUS****UGDYMO ORGANIZAVIMAS****PIRMASIS SKIRSNIS****MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

7. Gimnazijoje mokosi 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Klasių komplektai:

## 7.1. 1-4 klasės:

1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4	4c
16	17	1	15	15	4	19	19	7	25	5

## 7.2. 5-8 klasės:

5a	5b	6a	6b	7a	7b	8
16	15	16	16	18	16	24

## 7.3. I-IV gimnazijos klasės:

Ia	Ib	IIa	IIb	III	IVa	IVb
17	18	18	17	28	17	16

7.4. Gimnazijos Pajūralio skyriuje ugdoma 16 pradinio ugdymo programos (1-4 klasių) mokinių (sudarytos dvi jungtinės 1 ir 3 bei 2 ir 4 klasių mokinių klasės) ir 16 mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės ugdytinių:

7.4.1. jungtinėje 1 ir 3 klasėje mokosi 8 mokiniai;

7.4.2. jungtinėje 2 ir 4 klasėje mokosi 9 mokiniai;

7.4.3. mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės sudėtis: 13 pagal ikimokyklinio ugdymo programą; 3 pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

8. Ugdymo organizavimas:

8.1. ugdymo procesas pradedamas 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienos / savaitės)
Priešmokyklinio ugdymo	2022-06-09	175 / 35
1-4	2022-06-09	175 / 35
5-10	2022-06-23	185 / 37
I-II	2022-06-23	185 / 37
III	2022-06-16	180 / 36
IV	2022-05-26	165 / 33

8.2. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę;

8.3. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies (5-8 klasių) ugdymo programas skirstomas trimestrais ir nustatoma tokia trimestrų trukmė:

Trimestras	Trukmė
I trimestras	2021-09-01 – 2021-11-30 (60 mokslo dienų)
II trimestras	2021-12-01 – 2022-03-18 (61 mokslo diena)
III trimestras	2020-03-19 – 2022-06-09 (54 mokslo dienos pradinio ugdymo programa) 2022-03-19 – 2022-06-23 (pagrindinio ugdymo programa, 5-8 klasės (64 mokslo dienos)

8.4. Ugdymo procesas pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies (I-II klasių) ir vidurinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais ir nustatoma tokia pusmečių trukmė:

<b>Pusmetis</b>	<b>Trukmė</b>
I pusmetis	2021-09-01 – 2022-01-31 (93 mokslo dienos) IV gimn. kl. 2021-09-01 – 2022-01-14 (82 mokslo dienos)
II pusmetis	2022-02-01 – 2022-06-23 (I-II gimn. kl.) (92 mokslo dienos) 2022-02-01 – 2022-06-16 (III gimn. klasės) (87 mokslo dienos) 2022-01-17 – 2022-05-26 (IV gimn. klasės, 83 mokslo dienos)

#### 8.5. Gimnazijos mokiniams skiriamos atostogos:

<b>Atostogos</b>	<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
Rudens atostogos	2021-11-03	2021-11-05
Žiemos (Kalėdų)	2021-12-27	2022-01-07
Žiemos atostogos	2022-02-14	2022-02-18
Pavasario (Velykų)	2022-04-19	2022-04-22

8.5.1. Pajūralio skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupėje priešmokyklinio ugdymo programos ugdytiniais atostogos skiriamos kaip ir pradinio ugdymo mokiniams.

#### 6. Pamokos pradedamos 8.00 val. Pamokų laikas:

<b>Pamoka</b>	<b>Pamokos trukmė</b>
1 pamoka	8.00-8.45
2 pamoka	8.55-9.40
3 pamoka	9.50-10.35
4 pamoka	11.05-11.50
5 pamoka	12.20-13.05
6 pamoka	13.15-14.00
7 pamoka	14.10-14.55
8 pamoka	15.00-15.45

9. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaitų dienos, dienos, per kurias IV gimnazijos klasės mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Gimnazijos IV klasės mokiniui laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, pateikus prašymą gimnazijos direktoriui, gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaitoma į ugdymo dienų skaičių.

10. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės), ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vykdomi remonto darbai ir kt.), reglamentuojama dvyliktajame skirsnyje.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

11. Gimnazijos 2021-2022 mokslo metų ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu Nr. V1-58.

12. Ugdymo planą parengusi grupė vadovavosi 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 Dėl 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“.

13. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais.

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius ir gimnazijos galimybes.

15. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašo tvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu patvirtinimo“, gimnazijoje priimtais susitarimais, sprendimais ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

16. Ugdymo turinio planavimo principai ir laikotarpiai:

16.1. planuojant ugdymo turinį orientuojamasi į bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus, gimnazijos ugdymo plano 8.1. punkte nurodytą ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

16.2. ugdymo turinys planuojamas mokslo metams, o gimnazijos III-IV klasėse – dvejiems mokslo metams;

16.3. planuojant ugdymo turinį atsižvelgiama į gimnazijos viziją, misiją, strateginius ir metinius tikslus, mokinių pasiekimus, interesus, klasės raidos pasiekimų lygmenis, turimus materialinius išteklius ir kt.;

16.4. ilgalaikiai planai rengiami ir aprobuojami metodinėse grupėse per 5 darbo dienas, o su kuruojančiu vadovu suderinami per 10 darbo dienų nuo mokslo metų pradžios;

16.5. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo vaikų švietimo, ilgalaikių projektų programas mokytojai rengia ir teikia aprobuoti metodinėms grupėms iki birželio 23 dienos, metodinių grupių teikimu jas patvirtina gimnazijos direktorius iki rugpjūčio 31 d.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

17. Gimnazijos mokymosi aplinka yra pritaikyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose nustatytiems tikslams siekti, sudaromos sąlygos ugdytis bendrąsias kompetencijas, naudotis gimnazijos turimais ištekliais, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose aplinkose, ne tik mokytis, bet ir turiningai ilsėtis.

18. Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudaromos sąlygos dirbti šiuolaikiškai, naudojant informacines technologijas, kitus gimnazijos turimus informacijos šaltinius, skatinamas kolegialus bendradarbiavimas, tenkinami kvalifikacijos tobulinimo poreikiai. Mokytojais skatinami ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose.

19. Gimnazija, sudarydama sąlygas mokiniams ugdytis saugioje fizinėje, psichologinėje ir kultūrinėje aplinkoje, orientuotoje į bendrųjų ugdymosi tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių tenkinimą, įgyvendina prevencines programas:

19.1. Gimnazija tęsia programos prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimą:

19.2. programos veiklas organizuoja klasių auklėtojai per klasių valandėles ir kitas veiklas, naudodamiesi gautais ištekliais (pratybų sąsiuviniais, metodinėmis rekomendacijomis, mokymų medžiaga ir kt.);

19.3. pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija bendradarbiauja su prevencinės programos „Savu keliu“ koordinatoriumi.

20. Smurto ir patyčių mažinimo, ŽIV / AIDS prevenciją planuoja ir įgyvendina gimnazijos Vaiko gerovės komisija, klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai, psichologo asistentas.

21. Į gimnazijos ugdymo turinį (mokomuosius dalykus, klasių auklėtojų veiklas, popamokinius renginius) integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ bei gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 17 d. įsakymu N. V1-61 patvirtintu Gimnazijos sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos įgyvendinimo aprašu.

22. Gimnazija nuo 2019 m. gruodžio 10 d. yra Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019-12-10 pažymėjimas Nr. SM-633) ir vykdo įvairias sveikatos stiprinimo veiklas (programa patvirtinta 2019 m. spalio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-187).

23. Žmogaus saugos bendroji programa integruojama į pradinio ugdymo dalykų programų turinį vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu patvirtintu tvarkos aprašu.

24. Gimnazija vykdo ugdymo karjerai programą, vadovaudamasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ bei gimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V1-109 patvirtinta Karjeros ugdymo programa 2021-2023 mokslo metams.

25. Ugdymo karjerai programą sudaro ir vykdymą koordinuoja ugdymo karjerai koordinacinė grupė, patvirtinta 2021 m. gegužės 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-63.

26. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos bendroji programa integruojama į istorijos, pilietiškumo pagrindų dalykus, neformaliojo vaikų švietimo veiklas („Jaunųjų šaulių“ būrelis, „Istorijos detektyvai“), popamokinius renginius (valstybinių švenčių minėjimai, šventiniai renginiai, susitikimai su kariškiais, išvykos į karinius dalinius ir pan.).

27. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

27.1. etninė kultūra integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, pasaulio pažinimo, istorijos, meninio ugdymo dalykus, neformalųjį švietimą;

27.2. etninė kultūra puoselėjama per gimnazijos renginius, šventes, dalyvaujant regioniniuose ir šalies konkursuose, olimpiadose, edukaciniuose renginiuose, išvykose, vaikų ir jaunimo vasaros poilsio stovyklose ir kt.

28. Verslumo ir finansinio raštingumo kompetencijų ugdymas integruojamas į matematikos, pasaulio pažinimo, Ekonomikos ir verslumo pamokas, šios kompetencijos ugdomos dalyvaujant konkursuose ir olimpiadose, organizuojant popamokinius renginius.

29. Antikorupcinis ugdymas integruojamas į Pilietiškumo pagrindų, Ekonomikos ir verslumo pamokas, popamokinius renginius.

30. Integruojamų programų įgyvendinimas planuojamas mokytojų rengiamuose ilgalaikiuose pamokų planuose, neformaliojo švietimo programose. Programas įgyvendina mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Programų įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas sritis ir klases.

31. Siekiant aktyvaus mokinių dalyvavimo gimnazijos veikloje, jų vertybinių nuostatų ir aktyvios pilietinės pozicijos ugdymosi, sudarytos sąlygos ir skatinama dalyvauti gimnazijos savivaldoje bei aktyviai reikšti savo nuomonę, teikti pasiūlymus. Ugdymosi proceso metu skatinamas mokinių savarankiškumas, atsakingumas, ugdomos mokėjimo mokytis kompetencijos, sudaromos sąlygos įgytas teorines žinias sieti su praktika, dalyvauti projektinėje veikloje.

32. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma pagrindinio ugdymo programos mokiniams ir yra siejama su gimnazijos tikslais, pilietiškumo ugdymu, bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais ir kt.

33. Socialinei-pilietinei veiklai 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

34. Socialinė-pilietinė veikla padeda formuoti mokinių vertybines nuostatas, ugdo bendrąsias kompetencijas, ypač asmeninę, socialinę, komunikavimo, sudaro sąlygas mokiniams geriau pažinti savo karjeros galimybes.

35. Socialinė –pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis 2018 m. rugpjūčio 24 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-176 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijoje tvarkos aprašu.

36. Socialinę-pilietinę veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

37. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną užsiimti aktyvia veikla. Tam skiriamos dvi 20-25 min. pertraukos.

38. Pažintinei, kultūrinei, meninei ir kūrybinei veiklai skiriamos dienos, kuriomis lentelėje nurodytoms klasėms nevyksta įprastos pamokos (organizuojama nepamokinė ugdymosi veikla, integruojamas ugdymo turinys, vyksta projektinės veiklos):

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Klasės		
		data / dienų skaičius / savaitės diena		
		1-4 klasės	5-8 ir I-III gimn. klasės	IV gimn. klasė
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2021-09-01 (T)		
2.	Klasės bendruomenės	2021-09-		

	diena			
3.	Projektinė diena „Europos kalbų diena“	Pagal atskirą planą 2021-09-21 - 24		
4.	Projektinė diena „Įdomioji matematika“	2021-11		
5.	Adventinė popietė	2021-12		
6.	Kalėdinis renginys	2021-12-23		
7.	Projektinė diena „...Todėl, kad užaugau Lietuvoje...“	Per mokslo metus, klasių pasirinktu laiku		
8.	„Šimtadienio“ šventė		III gimn. klasė 2022-02-	2022-02
9.	Projektinė diena „Saugokime Žemę“	2022-03		
10.	Karjeros diena	2022-04		
11.	Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė ir karjeros planavimo veikla (klasės išvyka)	Per mokslo metus, klasės pasirinktu laiku		
12.	„Paskutinio skambučio“ šventė	2022-05-26 (1 klasės)	2022-05-26 (5 klasės)	2022-05-26
13.	Gimtinių pažinimo diena (klasių turistinės išvykos)	2022-06 (klasės pasirinktu laiku)		
14.	Patyriminio mokymo (si) dienos	3 dienos pagal atskirą planą	4 dienos pagal atskirą planą	3 dienos pagal atskirą planą
15.	Klasės bendruomenės dienos	2021-09-02, 2 dienos per mokslo metus, klasės pasirinktu laiku		
16.	Gimnazijos bendruomenės sveikatingumo diena	2022-06 (išskyrus IV gimnazijos klases)		
17.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2022-06-09	2022-06-23	-

### KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

39. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas, jo galioms ir mokinio poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Mokinio individualus planas sudaromas mokiniams, kurie:

39.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

39.2. atvyko mokytis iš užsienio;

39.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

40. Mokinio individualus ugdymosi planas *gali būti sudaromas* mokiniams, kurių:

40.1. aukšti mokymosi pasiekimai, siekiant plėtoti jų gabumus, ugdyti gebėjimus ir siekti individualios pažangos (ypač mokiniams, kurie gali pasiekti aukščiausią ar aukštą lygį);

40.2. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir

mokinys nedaro pažangos, jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

41. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

41.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą bei mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

41.2. galiojančiais gimnazijos direktoriaus įsakymais patvirtintais mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkų aprašais.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS, DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

42. Už mokinių mokymosi krūvio reguliavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases:

42.1. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

42.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

42.3. organizuoja mokinių apklausas. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos normų reikalavimus sprendžia iškilusias problemas su dalykų mokytojais ir klasių auklėtojais.

43. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už pamokų tvarkaraščio sudarymą, derindamas mokinių interesus ir mokytojų galimybes, užtikrina proporcingą mokinių mokymosi krūvį per savaitę.

44. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

44.1. namų darbai skiriami atsižvelgiant į Higienos normas ir siekiama jų naudoti tolesniam mokymuisi;

44.2. namų darbai neskiriami mokinių atostogoms;

44.3. siekiama, kad skiriami namų darbai atitiktų mokinių galimybes, padėtų įtvirtinti pamokose įgytas žinias, ugdytų mokinių kūrybiškumą ir skatintų mokymosi motyvaciją;

44.4. mokiniams sudaromos galimybės ruošti namų darbus gimnazijos skaitykloje, kitose edukacinėse erdvėse, laisvu po pamokų metu ar laukiant autobuso.

45. Kontrolinių užduočių atlikimo laikas derinamas vadovaujantis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu:

45.1. dalyko mokytojas rugsėjo mėnesį supažindina mokinius su dalyko ilgalaikiame plane numatytais kontroliniais darbais;

45.2. apie planuojamą kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

45.3. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

45.4. kontroliniai darbai neskiriami po atostogų ar šventinių dienų;

45.5. kiekvieno mėnesio pabaigoje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas kitam mėnesiui.

46. Iškilus mokymosi sunkumams, dalyko mokytojas kartu su mokiniu aptaria pagalbos galimybes:

46.1. numato mokinio pažangos siekius ir pagalbos būdus bei priemones;

46.2. bendradarbiaujant su mokinio tėvais ir mokiniu aptariamos pagalbos mokiniui galimybės ir reguliariai aptariama mokinio daroma pažanga bei problemos: atsižvelgiant į konkrečią situaciją numatomas bendradarbiavimo dažnumas ir būdai (susitikimai mokykloje / bendraujant informacinių technologijų priemonėmis ir kt.);



46.3. mokiniams, turintiems nepatenkinamą „signalinio“ trimestro ar pusmečio įvertinimą, sudaromas pagalbos teikimo planas, o turintiems nepatenkinamą trimestro ar pusmečio įvertinimą, sudaromi išskolinimų likvidavimo planai trimestrui / pusmečiui ar kitam laikotarpiui;

46.4. išnaudojus visas aukščiau išvardintas galimybes ir mokiniui nedarant pažangos, dalyko mokytojo teikimu ir Vaiko gerovės komisijos sprendimu, atsižvelgiant į gimnazijos turimas mokymo lėšas, gali būti teikiamos trumpalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos skiriamos gimnazijos direktoriaus įsakymu.

47. Pirmosios klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams mokytis skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras privalomų pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose.

48. Gimnazija pagal galimybes organizuoja trumpalaikes (trumpesnes už pamokos trukmę), kurios neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ir ilgalaikes (pamokos trukmės), kurios įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, konsultacijas ir teikia pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (išskyrus SUP turinčius mokinius) arba norinčiam pagilinti atskirų mokomųjų dalykų, išskyrus meninio, sportinio ugdymo dalykų, žinias. Mokiniams teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos pagal direktoriaus patvirtintą konsultacijų grafiką.

49. Konsultacijoms mokinius, besimokančius ypač sėkmingai ar turinčius mokymosi sunkumų, nukreipia dalyko mokytojas, individualiai informuodamas konsultuojantį mokytoją apie reikalingą pagalbą, rekomenduojamus plėtoti mokinio gebėjimus;

50. Konsultacijų trukmė ir pobūdis nustatomas atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius, mokytojų rekomendacijas, mokinio tėvų pageidavimus (mokiniui gavus kelis nepatenkinamus kontrolinio darbo įvertinimus, po ligos, rengiantis dalykinėms olimpiadoms, konkursams ir pan.).

51. Konsultacijos fiksuojamos direktoriaus įsakymu patvirtintuose apskaitos lapuose.

52. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių ir, mokinio prašymu, poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

53. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti, šį laiką įskaitant į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

54. Mokinio pageidavimu ir gavus mokinio tėvų prašymą, direktoriaus įsakymu, jis gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

54.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais metais prizinės vietos laimėtojas;

54.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

55. Dalykų mokymo intensyvinimas:

55.1. pagal galimybes ir atsižvelgiant į mokytojų siūlymus organizuojamos po dvi to paties dalyko pamokos iš eilės;

55.2. trūkstant kurių nors dalykų specialistų ar jų laikinai nesant, gali būti intensyvinamas šių dalykų mokymas, atitinkamai sudarant pamokų tvarkaraštį ir pasikeitus situacijai jį koreguojant.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

56. Gimnazija užtikrina sistemine mokymosi pagalba, apimančią žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

57. Žemų pasiekimų prevencija apima mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, sistemingą mokinio individualios pažangos stebėjimą ir į(si)vertinimą dalykų pamokose, mokytojų kompetencijų plėtotę, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą pamokose ir skiriant namų užduotis, vykdant įdomią mokiniams patyriminę veiklą, projektus, mokytojų bendradarbiavimą, klasių auklėtojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimą, mokytojų, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ir gimnazijos vadovų bendradarbiavimą.

58. Gimnazijoje identifikuojami galimi probleminiai atvejai, numatoma sistemine mokymosi ir švietimo pagalba:

58.1. nuolat stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti priežastis, kaupiama ir analizuojama informacija apie trimestrų ir pusmečių bei metinius mokymosi pasiekimų įvertinimus. Mokinių mokymosi pasiekimų ataskaitos analizuojamos klasių mokinių susirinkimuose, metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose; vykdoma PUPP, nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimų, bandomųjų egzaminų ir brandos egzaminų rezultatų analizė; su rezultatais supažindinami mokiniai, mokinių tėvai; analizuojami olimpiadų, konkursų rezultatai; renkami duomenys apie gimnaziją baigusius abiturientų tolesnį mokymąsi;

58.2. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausia identifikuoja ir mokymosi pagalbą suteikia dalyko mokytojas

58.3. dalyko mokytojas privalo kuo anksčiau, bet ne vėliau kaip likus vienam mėnesiui iki trimestro / pusmečio pabaigos, elektroniniame dienyne arba asmeniškai informuoti klasės vadovą apie mokinio mokymosi sunkumus ir galimas priežastis ir inicijuoti pagalbos mokiniui teikimą.

59. Pedagoginė intervencija sprendžiant iškilusias problemas yra pagalbos teikimas mokiniui:

59.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

59.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

59.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

59.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyms nedaro pažangos;

59.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

59.6. jei pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

59.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

59.8. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

60. Mokymosi pagalbai teikti naudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti, bei veiklų mokyklos bendruomenei skirtos valandos.

61. Pagalbos mokiniui specialistai esant reikalui teikia psichologinę, socialinę pedagoginę pagalbą, bendradarbiaudami su klasės auklėtoju, mokytojais, tėvais; mokytojo padėjėjai teikia pagalbą ugdymo proceso metu: pamokose, padeda ruošti namų darbus.

62. Klasių auklėtojai bendradarbiauja su dalykų mokytojais, padeda mokiniams identifikuoti mokymosi problemas bei jų priežastis, siekia kuo geriau pažinti auklėtinių galimybes, interesus, poreikius, rūpinasi jų asmenybės ugdymu(si), išsiaiškina mokinių socialines, bendravimo problemas, analizuoja šių problemų įtaką mokymosi pažangai ir pasiekimams, pagal poreikį informuoja dalykų mokytojus.

63. Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje aptariamos mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ir netinkamo elgesio bei blogo mokyklos lankomumo problemų, priežastys, svarstomos pagalbos jiems galimybės.

64. Pagalbos mokiniui teikimas organizuojamas ir vykdomas vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V1-21 patvirtintu Šilalės r. Kvedarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu.

65. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klasių grupes bei dalykus.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS**  
**ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS**  
**DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO**  
**ORGANIZAVIMAS**

66. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas) ir informuoja Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių.

67. Mokinių priėmimo komisija svarsto mokinio ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą ir išsiaiškina atvykusio mokytojo mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius bei norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį intensyviai mokytis lietuvių kalbos.

68. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagal kuruojamas klases, kartu su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvas, švietimo pagalbos poreikį:

68.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiant į mokinio mokymosi pasiekimus. Individualiame mokinio ugdymo plane, jei reikia, numatomas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, jei jų pasiekimai yra aukštesni, šį laiką skiriant lietuvių kalbai mokytis;

68.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamas pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu mokinio ugdymąsi stebi klasės auklėtojas, pagalbos mokiniui specialistai, bei mokantys mokytojai, koordinuoja Vaiko gerovės komisija.

69. Adaptaciniu laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas, stebima mokinio individuali pažanga, pasiekimai, apie juos reguliariai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kurie teikia mokyklai grįžtamąją informaciją

70. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, pagal galimybes organizuojamas:

70.1. lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu;

70.2. mokinio mokymasis kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

70.3. mokymasis kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

71. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, lytį, saugos reikalavimus, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

71.1. dorinio ugdymo, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

71.2. antrosios užsienio kalbos pamokas, kai 5-8 klasių mokiniai yra pasirinkę rusų arba vokiečių kalbą;

71.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, mokinius dalijant į grupes pagal darbo vietų kabinetuose skaičių ir įrangą (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. Nr. V-284);

71.4. užsienio kalbų, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

71.5. fizinio ugdymo pamokose, kai klasės mokinių skaičius viršija higienos normomis nustatytus reikalavimus (vienam mokiniui – 8,5 kv.m);

72. Laikinių grupių sudarymo principai:

72.1. laikinosios grupės sudaromos iš tos pačios arba paralelių klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, tą pačią pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio programą. Kai sudaromos kelios tą patį dalyko programos kursą pasirinkusių mokinių laikinosios grupės, jas formuojant atsižvelgiama į mokinių gebėjimus;

72.2. mokinių skaičius grupėje mokslo metų eigoje gali keistis dėl atvykusių, išvykusių, pakeitusių dalyką ar dalyko kursą mokinių. Mokslo metų eigoje keičiantis mokinių skaičiui grupėje maksimalus mokinių skaičius gali būti didinamas dviem.

73. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 11 mokinių (dorinio ugdymo (etikos) grupė gali būti sudaroma iš mažiau mokinių);

74. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą:

74.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą;

74.2. laikinojoje grupėje turi būti ne daugiau kaip 30 mokinių ir ne mažiau kaip 7 mokiniai, jei mokomojo dalyko kursas yra tik išplėstinis arba tik bendrasis. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą arba mokiniams renkantis laikyti to dalyko brandos egzaminą, IV gimnazijos klasėje gali būti ir mažiau mokinių;

74.3. nepakankant ugdymo plano valandų, pamokose kartu mokomi ir išplėstinį, ir bendrąjį kursą pasirinkę mokiniai, skiriant valandas išplėstiniam kursui mokytis ir diferencijuojant mokymą, esant bent vienai iš šių sąlygų:

74.3.1. bendras dalyką (abu jo kursus) pasirinkusių mokinių skaičius neviršija 20;

74.3.2. bendrąjį ar išplėstinį dalyko kursą yra pasirinkę 3-6 mokiniai, o gimnazijoje dirba tik vienas to dalyko mokytojas.

75. Maksimalus mokinių skaičius grupėje – 30 mokinių (mokyti užsienio kalbai pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje – 21 mokinys, pradinio ugdymo programoje – 20 mokinių).

76. Laikinosioms grupėms sudaryti naudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomų pamokų skaičiaus mokiniui ir atsižvelgiant į mokymo lėšas.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

77. Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl programų integravimo, integruojant į dalykų ugdymo turinį, yra nustatyti trečiajame skirsnyje.

78. Kitos gimnazijoje vykdomos ugdymo turinio integravimo priemonės:

78.1. vykdoma patyriminio mokymo veikla skatinant 1-8 ir I-III gimnazijos klasių mokinius dalyvauti integruotuose mokomųjų dalykų projektuose ar kitose veiklose, vykdant konkrečias patyriminio mokymo veiklas pagal atskirą planą 3-4 dienas per mokslo metus;

78.2. pradinio ugdymo programos (1-4 klasių) mokiniams 2-3 dienos per mokslo metus skiriamos integruotam ugdymui. Tuo tikslu, pasirinktomis dienomis numatoma tik dienos ugdymo pradžia ir pabaiga, preliminarus ugdymo veiklų laikas. Atskirų dalykų pamokų nėra, o integraciniai ugdymo turinio elementai yra Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) tikslai, ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos bei problemos. Integruotų dienų ugdymo veiklų laikas, turinys ir organizavimas aptariami pradinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje, suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, fiksuojami elektroniniame dienyne;

78.3. Pagrindinio ugdymo programos dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse. Integruojamos pamokos (temos) nurodomos gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Mokytojai fiksuoja datą ir integruojamą temą elektroniniame dienyne, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko ugdymo turinį; jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose; klasių vadovai klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį.

79. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotojai pagal kuruojamas klases.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS**

80. Ugdymo turinys diferencijuojamas, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai ugdytis, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant skirtingas mokymosi strategijas.

81. Ugdymo turinio diferencijavimas ugdymo procese taikomas pamokose mokiniams pagal gebėjimus ir galimybes, taip pat dalijant klasę į grupes, užtenkant mokymui skirtų lėšų:

81.2. 7-ose diferencijuojamas lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos (nuo II trimestro), II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros mokymas paralelių klasių mokinius pamokose suskirstant pagal gebėjimų lygį. Šiose pamokose mokinio priskyrimas lygiui peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams;

81.3. Apie pergrupavimo tikslus ir principus informuojami mokinių tėvai. Pergrupavimas turi skatinti mokymosi motyvaciją ir neturi daryti žalos mokinio savivertei, tolesnio mokymosi galimybėms, mokinių santykiams klasėje. Iškilus problemoms, pagrįstai ir argumentuotai prašant mokinių tėvams, individualiai sprendžiami klausimai dėl mokinio priskyrimo vienai ar kitai grupei;

81.4. III-IV gimnazijos klasėse vyksta gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas: iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko kursą, suformuojamos panašių gebėjimų mokinių grupės, mokiniai gali laisvai rinktis dalykų modulius ir pasirenkamuosius dalykus;

81.5. mokymo diferencijavimas vykdomas per dalykų modulius ir konsultacijas.

82. Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko atskiroms skirtingų kursų grupėms, atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus sudaroma galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu:

83. Visi diferencijuotai ir savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai turi galimybę lankyti atitinkamų dalykų konsultacijas gimnazijoje arba konsultuotis nuotoliniu būdu.

### **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

84. Mokinių mokymas(is) namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo“, bei Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

84.1. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo planą, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį, savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma;

84.2. mokiniui 1-3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę, 4-oje klasėje – 11 pamokų per savaitę, 5-6 klasėse – 12 pamokų per savaitę, 7-8 klasėse – 13 pamokų per savaitę, I-II gimnazijos klasėse – 15 valandų per savaitę, gimnazijos III klasėje – 14 pamokų per savaitę, gimnazijos IV klasėje – 14 pamokų per savaitę;

84.3. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu, lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų planą.

### **DVYLIKTASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

85. Gimnazijos nuostatuose yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

86. Mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 5-8 klasių mokiniams iki 10 procentų, o I-IV gimnazijos mokiniams iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus gali būti organizuojama nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu. (Valstybinių brandos egzaminų sesijos metu, kai Gimnazija yra egzaminų centras; vykstant remonto darbams ar susidarius kitoms nenumatytoms aplinkybėms).

87. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotolinio mokymo organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei gimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V1-183 patvirtintu ar kitu įsakymu patvirtintu galiojančiu Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

88. Individualios ir grupinės konsultacijos organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kaip nustatyta Bendruosiuose gydymo planuose.

89. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, kurios reikalingos dalyvaujant nuotolinio mokymo procese.

90. Gimnazija pašalina priežastis, dėl kurių mokinys negali mokytis nuotoliniu būdu mokymosi procese (aprūpina kompiuteriais ir kitomis priemonėmis, esant tėvų prašymui).

91. Mokiniiui, neturinčiam sąlygų mokytis namuose, organizuojamas mokymas mokykloje nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu.

92. Įgyvendinant ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui konkrečiai klasei nustatyto pamokų skaičiaus.

93. Pradedant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti.

94. Apie ugdymo proceso tvarkaraštį, jo keitimus mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti informuojami iš anksto.

95. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių.

96. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms.

97. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, viena iš pertraukų yra ilgesnės trukmės, skirta mokiniams ir mokytojams papietauti.

### **III SKYRIUS**

## **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **I SKIRSNIS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

98. Gimnazija, siekdama užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtinąją švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

99. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, vadovujamasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą), atsižvelgia į:

99.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

99.2. formaliojo švietimo programą;

99.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

99.4. švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

100. Pradinio ugdymo individualizuotos programos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių programos įgyvendinamos vadovaujantis BUP 6 priedu.

## **II SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

101. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), kiekvienais mokslo metais ir mokiniui naujai ar po pakartotinio įvertinimo nustatčius SUP, rengiamas individualus ugdymo planas:

101.1. plano rengimą ir jo įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamas klases, kuris kartu su mokančiais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos teikimo tikslus;

101.2. individualaus ugdymo plano pagalbos plano dalyje numatomi konkretūs pagalbos būdai ir priemonės ugdymo procese, pagalbos mokiniui specialistų teikiamos pagalbos būdai ir priemonės, didinančios ugdymo veiksmingumą;

101.3. plano įgyvendinimui sudaromas mokinio individualus tvarkaraštis, kuris dera su klase, kurioje jis mokosi, tvarkaraščiu;

101.4. užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir tokią pagalbą, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba ar švietimo pagalbos tarnyba;

101.5. individualaus ugdymo plano formą nustato Vaiko gerovės komisija, tvirtina gimnazijos direktorius;

101.6. vaiko gerovės komisija koordinuoja planų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

102. Rengiant mokinio individualų ugdymo planą, vadovujamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, atsižvelgiant į mokinio sutrikimo lygį, individualias mokinio galimybes ir poreikius gali būti:

102.1. pagal poreikį gali būti koreguojama pradinio ugdymo programoje iki 20 proc., o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 proc. dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažinant mokiniui nustatyto minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

102.2. siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam ir sveikatos ugdymui, gali būti didinamas pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, informaciniam raštingumui, skaičius;

102.3. siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų, gali būti keičiama pamokų trukmė, dienos ugdymo struktūra.

## **IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

103. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis.

104. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų valandų skaičius atitinka pradinio ugdymo programos BUP 75 punkte nurodytų pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma.



105. Mokyklos bendruomenė susitaria, kad:

105.1. ugdymą organizuojant pamoka ir kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

105.2. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, įstaigose, verslo įmonėse ir pan.);

105.3. gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

105.4. per mokslo metus skiriamos 3-5 dienos per mokslo metus ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti. Pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė sprendžia, kur ir kada konkrečios klasės mokiniams organizuojamos veiklos kitose aplinkose, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį ir mokinių mokymosi poreikius.

106. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso valandų per sav.(m.m.)
	1a (16)	1b (17)	2a (15)	2b (15)	3a (19)	3b (19)	4 (25)	
Tikyba	1(15)	1(15)	1 (15)	1 (15)	1 (19)	1 (18)	1 (18)	7 (245)
Etika	1	2				1	1(7)	1 (35)
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	6	50 (1750)
1 grupė							1*	1* (35)
2 grupė							1*	1* (35)
Užsienio kalba (anglų)			2	2	2	2	2	10 (350)
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	30 (1050)
1 grupė							1*	1* (35)
2 grupė							1*	1* (35)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	21 (735)
Šokis		1	1	1	1			4 (140)
Teatras	1					1	1	3 (105)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus mokiniui	23	23	25	25	24	24	26	<b>172 (6020)</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>								
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo							4*	4*(140*)

poreikiams tenkinti								
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį pagal direktoriaus įsakymą								1 (35)
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
„Robotika“			0,5	1		0,5		2 (70)
„Jaunieji matematikos bičiuliai“							1	1 (35)
Etninės kultūros „Vėrinėlis“			1					1 (35)
„Gudručių klubas“						1		1 (35)
„Anglų kalba mažiesiems“	1							1 (35)
„Linksmoji matematika“		1						1 (35)
Sporto būrelis	0,5	0,5			0,5		0,5	2 (70)
„Ir knyga mane augina“					1			1 (35)
„Linksmosios natelės“				0,5				0,5 (17,5)
Panaudota NŠ valandų	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	<b>10,5 (367,5)</b>
Viso valandų per savaitę / metus	24,5	24,5	26,5	26,5	25,5	25,5	27,5	<b>180,5 (6387,5)</b>
Valandų per mokslo metus iš viso mokiniui:	857,5	857,5	927,5	927,5	892,5	892,5	962,5	6317,5

## 106.1. Pajūralio skyrius:

Dalykas	Klasė				Valandų per savaitę / m.m.
	1 ir 3		2 ir 4		
Tikyba	1		1		2 (70)
Etika	1				1 (35)
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29 (1015)
Užsienio k. (anglų)	-	2	2		4 (140)
Matematika	4	4	5	5	18 (630)
Pasaulio pažinimas	2		2		4 (140)
Dailė ir technologijos	2		2		4 (140)
Muzika	2		2		4 (140)
Fizinis ugdymas	3		3		6 (210)
Šokis	1		1		2 (70)
	23	24	25	25	<b>74 (2590)</b>

Sporto būrelis		1	1 (35)
„Virtuvės mini šefai“	1		1 (35)
„Gudručiai“	1		1 (35)
„Linksmosios nateles“		0,5	0,5 (17,5)
Skirta NŠ valandų	25	26,5	3,5 (122,5)
Iš viso valandų:			<b>77,5 (2712,5)</b>

107. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos pamokos; pamokos dalyko, kuriam mokyti mokiniai skiriami į grupes, valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

## II SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

108. Dorinis ugdymas:

108.1. mokinio tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikybą ar etiką, kuri galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą.

109. Kalbinis ugdymas:

109.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

109.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) pradinio ugdymo programos antroje-ketvirtoje klasėse.

110. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

110.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip ¼ skiriama praktinei patyriminei veiklai;

110.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis pamokų ir kitos ugdomosios veiklos vykdoma ne mokykloje, o lankantis visuomeninės paskirties, bendruomenės, kultūros institucijose.

111. Fizinis ugdymas:

111.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

111.1.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

111.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

112. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, sudaromos sąlygos mokiniams žaisti ir ilsėtis gimnazijos teritorijoje, o nesant galimybių būti lauke, organizuojama bent viena judrioji pertrauka per dieną ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

113. Meninis ugdymas:

113.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per mokslo metus (2 valandos per savaitę);

113.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per mokslo metus (2 valandos per savaitę); iš jų – technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

113.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per mokslo metus (1 valanda per savaitę).

114. Informacinės technologijos:

114.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo pradmenų;

114.2. pageidaujantiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti Robotikos būrelį.

## **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

115. Gimnazija įgyvendina šių ugdymo sričių ir dalykų pagrindinio ugdymo programas: dorinio ugdymo (etikos ir katalikų tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros, pirmosios užsienio kalbos (anglų), antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių), matematikos ir informacinių technologijų, gamtamokslinio ugdymo (gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos), socialinio ugdymo (istorijos, pilietiškumo pagrindų, socialinės-pilietinės veiklos, geografijos), ekonomikos ir verslumo, meninio ugdymo (dailės, muzikos), technologijų, fizinio ugdymo, žmogaus saugos.

116. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu bei Ugdymo programų aprašu.

117. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama gimnazijos ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte, ir siūlo mokiniam pasirinkti modulių, pasirenkamųjų dalykų programas:

117.1. mokiniam siūlomų dalykų moduliai ir jiems skirtų valandų skaičius yra nurodyti šio ugdymo plano 127 ir 140 punktuose.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

118. Dorinio ugdymo (etikos ar katalikų tikybos) dalyką mokiniui iki 14 metų parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys pasirenka pats.

119. Lietuvių kalba ir literatūra:

119.1. gimnazija siūlo mokiniam dalykų modulius lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai;

119.2. vykdo ilgalaikius ir trumpalaikius projektus, skirtus aukštesnių gebėjimų ir gabių mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

120. Užsienio kalba:

120.1. anglų kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

120.2. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) pradedama mokytis nuo 6 klasės;

120.3. mokinio iki 14 metų tėvai parenka, kokios užsienio kalbos iš mokyklos siūlomų pageidauja, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi užsienio kalbą;

120.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą (II gimnazijos klasėje) vykdomas užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

120.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jei mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis yra ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu,

mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokėsi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

120.5.1. vienus metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

120.5.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriama iki 2 papildomų pamokų;

120.5.3. kitais šiame ugdymo plane nenumatytais atvejais vadovaujama Bendrųjų ugdymo planų 102 punktu.

121. Gamtos mokslai:

121.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus gimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje ar kitose tam tinkamose aplinkose;

121.2. gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose veiklose, vykstant į juos ir / arba nuotoliniu būdu;

121.3. gimnazija sudaro mokiniams sąlygas dalyvauti Robotikos būrelyje.

122. Technologijos:

122.1. pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasių) besimokantys mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos technologijų programoms;

122.2. technologijų užsiėmimai organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes organizuojama praktinė veikla gimnazijoje ir kitose įstaigose;

122.3. pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I-II gimnazijos klasių) besimokantys mokiniai mokosi 17 valandų privalomo integruoto technologijų kurso ir, jį pabaigę, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

123. Informacinės technologijos:

123.1. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 7 ar 8 klasėse, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Jei dalyko mokytojas turi pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, jis pamoką veda vienas;

123.2. gimnazijos I klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis – 1 savaitinė pamoka;

123.3. gimnazijos II klasių informacinių technologijų kursą sudaro vienas iš pasirinkamųjų modulių, kurį renkasi mokinys:

<b>Modulis</b>	<b>Pasirinkusių mokinių skaičius</b>
Programavimo pradmenys	11
Kompiuterinės leidybos pradmenys	11
Tinklalapių kūrimo pradmenys	13

123.4. Grupės dydis informacinių technologijų pamokose priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos (Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“).

124. Socialiniai mokslai:

124.1. įgyvendinant socialinių mokslų ugdymo turinį, I-II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiriama 20 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

124.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų per mokslo metus, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokas;

124.3. į istorijos, geografijos bei pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį nuolat ir sistemingai integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kt.).

125. Fizinis ugdymas:

125.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas pagal gimnazijos galimybes sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

125.2. klasė dalijama į laikinąsias grupes, jei pakanka mokymo lėšų;

125.3. ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams organizuojamas su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

125.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

125.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams pratimai ir krūvis skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys paskatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, atitinkančias mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

125.6. atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos mokiniams siūlomi stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.

126. Projektinės veiklos įgyvendinamos I-II gimnazijos klasėse pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą tvarką.

127. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų (valandų) skaičius:

127.1. I dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso valandų per sav./m.m.
	5a (16)	5b (15)	6a (16)	6b (16)	7a (18)	7b (16)	8 (24)	
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1 (13)	1 (11)	1 (15)	1 (10)	1 (12)	1 (12)	1 (17)	7 (259)
Etika	1 (7)		1 (7)		1 (9)		1 (7)	4 (148)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5			5	25 (925)
1 grupė					5			5 (185)
2 grupė					5			5 (185)
Užsienio kalba (I- oji) anglų	3	3	3	3	3	3	3	21 (777)
Užsienio kalba (II-oji) rusų			2	2	2	2	2	10 (370)

<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika	4	4	4	4			4	20 (740)
1 grupė					4			4 (148)
2 grupė					4			4 (148)
<i>Informacinės technologijos</i>								
I grupė	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	5,5 (203,5)
II grupė	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	5,5 (203,5)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Gamta ir žmogus	2	2	2	2				8 (296)
Biologija					2	2	1	5 (185)
Chemija							2	2 (74)
Fizika					1	1	2	4 (148)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	14 (518)
Geografija			2	2	2	2	2	10 (370)
<i>Meninis ugdymas</i>								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7 (259)
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	7 (259)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>								
<i>Technologijos</i>								
Technologijos	2	2	2	2	2	2		12 (444)
1 grupė							1	1 (37)
2 grupė							1	1 (37)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	21 (777)
Žmogaus sauga	1	1			0,5	0,5	0,5	3,5 (129,5)
Iš viso privalomų pamokų:	26	26	29	29	30,5	30,5	31,5	202,5 (7825,5)
<i>Dalykų moduliai</i>								
„Žaidžiu ir mokausi lietuvių kalbos“	0,5							0,5 (18,5)
„Gramatikos šalyje“		0,5						0,5 (18,5)
„Įdomioji gramatika“			0,5					0,5 (18,5)
„Teksto kūrimo paslaptys“				0,5				0,5 (18,5)
„Teksto kūrimo paslaptys“					0,5			0,5 (18,5)
„Gramatikos pasaulyje“						0,5		0,5 (18,5)
„Lietuvių kalbos rašyba ir skyryba“							0,5	0,5 (18,5)
„Imu pažinti ir kurti tekstą“							0,5	0,5 (18,5)
„Pakartok ir		0,5						0,5 (18,5)

išmok“ (anglų k.)								
„English lab“	0,5							0,5 (18,5)
„Matematikos labirintai“	0,5							0,5 (18,5)
„Gilyn į matematiką“		0,5	0,5	0,5				1,5 (55,5)
„Matematika trumpai ir aiškiai“							1	1 (37)
„Erdviniai kūnai“					0,5	0,5		1 (37)
<b>Iš viso dalykų moduliams</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9 (333)</b>
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</i>	1,5	1,5	1	1	1	1	2	9 (333)
Iš viso valandų skaičius:	27,5	27,5	30	30	31,5	31,5	33,5	
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
„Kompiuteris ir aš“	1		1					2 (74)
„Spalvų virtuvė“				1,5				1,5 (55,5)
„Jaunieji šauliai“		0,5						0,5 (18,5)
„Dofe apdovanojimai“							0,5	0,5 (18,5)
„Jaunieji maltiečiai“					1		0,5	1,5 (55,5)
Kanklininkų ansamblis						1		1 (37)
Vokalinis dainavimas ir muzikavimas		0,5						0,5 (18,5)
Instrumentinė muzika	0,5				0,5			1 (37)
Folklorinis ansamblis „Ūpa užbuons“			0,5			0,5		1 (37)
Sporto būrelis	0,5	1		0,5				2 (74)
<i>Skirta NŠ valandų</i>	2	2	2	2	2	2	1	13
<b>Panaudota NŠ valandų</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>11,5 (425,5)</b>
<b>Iš viso valandų:</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34,5</b>	<b>223 (8795,5)</b>
	1091,5	1091,5	1165,5	1184	1221	1221	1276,5	

## 127.2. II dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	Iag (17)	Ibg (18)	IIag (18)	IIbg (17)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1 (17)	1 (18)			2 (74)



Etika			1(18)	1 (17)	2 (74)
<i>Kalbos</i>					
Lietuvių kalba ir literatūra	4	4			8 (296)
I grupė			5		5 (185)
II grupė			5		5 (185)
Užsienio kalba (anglų)	3	3	3	3	12 (444)
Užsienio kalba (rusų)	2	2	2	2	8 (296)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>					
Matematika	4	4	4	4	16 (592)
<i>Informacinės technologijos</i>					
Informacinės technologijos					
I grupė	1	1			2 (74)
II grupė	1	1			2 (74)
Tinklapių kūrimo pradžios (modulis)			1		1 (37)
Programavimo pagrindai (modulis)			1		1 (37)
Kompiuterinės leidybos pagrindai			1		1 (37)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>					
Biologija	2	2	1	1	6 (222)
Chemija	2	2	2	2	8 (296)
Fizika	2	2	2	2	8 (296)
<i>Socialinis ugdymas</i>					
Istorija	2	2	2	2	8 (296)
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4 (148)
Geografija	2	2	1	1	6 (222)
Ekonomika ir verslumas			1	1	2 (74)
<i>Meninis ugdymas</i>					
Dailė	1	1	1	1	4 (148)
Muzika	1	1	1	1	4 (148)
<i>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</i>					
<i>Technologijos</i>					
1 grupė	1,5	1,5	1	1	5 (185)
2 grupė	1,5	1,5	1	1	5 (185)
<i>Fizinis ugdymas</i>					
I grupė		2		2	4 (148)
II grupė		2		2	4 (148)
Žmogaus sauga	0,5	0,5			1 (37)
Iš viso privalomų pamokų	32	32	31	31	126 (4958)
<i>Dalykų moduliai</i>					
„Margas tekstų pasaulis: skaitau, suvokių, kuriu“	1				1 (37)
„Jaunas žmogus ženklų pasaulyje: aš, kalba,		1			1 (37)

literatūra“					
„Teksto kūrimo pinklės“ (I pogrupis)			0,5		0,5 (18,5)
„Žmogus ir žodis: viešųjų kalbų kūrimas“ (II pogrupis)			0,5		0,5 (18,5)
„Kalbos labirintai: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir vartojimas“ (I pogrupis)			0,5		0,5 (18,5)
„Kalbos labirintai: lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir vartojimas“ (II pogrupis)			0,5		0,5 (18,5)
„Write right“				1	1 (37)
Klausymo ir kalbėjimo įgūdžių tobulinimas (anglų k.)			1		1 (37)
„Praktinių matematikos uždavinių sprendimas“		1			1 (37)
„Reiškinų pertvarkymai“	1				1 (37)
„Aš ruošiuosi PUPP“			1	1	2 (74)
<i>Iš viso dalykų moduliams</i>	2	2	6		10 (370)
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</i>	2	2	3	3	10 (370)
Iš viso valandų skaičius:	34	34	34	34	<b>136 (5328)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>					
„Spalvų virtuvė“				0,5	0,5 (18,5)
„Dofe apdovanojimais“			0,5		0,5 (18,5)
„Jaunieji maltiečiai“	1		1		2 (74)
Kanklininkų ansamblis		0,5			0,5 (18,5)
Jaunieji šauliai		0,5			0,5 (18,5)
Vokalinis dainavimas ir muzikavimas		0,5			0,5 (18,5)
Instrumentinė muzika		0,5			0,5 (18,5)
Folklorinis ansamblis „Ūpa uzbuons“	1				1 (37)
Sporto būrelis				1	1 (37)
<i>Skirta valandų NŠ</i>	2	2	2	2	8
<b>Panaudota NŠ valandų</b>	2	2	1,5	1,5	7 (259)
<b>Iš viso valandų per savaitę / m.m.</b>	<b>36 1332</b>	<b>36 1332</b>	<b>36 1332</b>	<b>35,5 1313,5</b>	<b>143 5587</b>



	skaičius		valandų	skaičius		valandų		
<b>Dorinis ugdymas</b>								
Tikyba	1	13	1 (36)				1	1 (36)
Etika	1	15	1 (36)				1	1 (36)
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	8	4 (144)	1	20	5 (180)	1	9 (324)
Užsienio kalba (anglų)				2	28	3 (108)	2	6 (216)
<b>Socialinis ugdymas</b>								
Istorija				1	22	3 (108)	1	3 (108)
Geografija				1	10	3 (108)	1	3 (108)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>								
Matematika				1	28	2 (72)	1	2 (72)
1 grupė*						2 (72)	1	2 (72)*
2 grupė*						2 (72)	1	2 (72)*
Informacinės technologijos	1	8	1(36)	1	5	2 (72)	1	3 (108)
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>								
Biologija				1	24	3 (108)	1	3 (108)
Chemija				1	14	3 (108)	1	3 (108)
Fizika				1	6	3 (108)	1	3 (108)
<b>Meninis ugdymas</b>								
Muzika	1	20	2 (72)				1	2 (72)
Dailė								
<b>Technologijos</b>								
Turizmas ir mityba	1	10	2 (72)				1	2 (72)
Statyba ir medžio apdirbimas	1	11	2 (72)				1	2 (72)
<b>Fizinis ugdymas</b>								
Fizinis ugdymas	1	17	2 (72)	1	11	3 (108)	2	5 (180)
<b>Iš viso:</b>								<b>52 (1872)</b>
<b>Pasirenkamieji dalykai</b>								
Teisė kiekvienam				1	14	1 (36)	1	1 (36)
<b>Dalykų moduliai</b>								
„Žodis ir ženklas: samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas“				1	20	1 (36)	1	1 (36)
„Kalbos praktikumas“	1	8	0,5			0,5 (18)	1	0,5 (18)
„Realaus turinio				1	28	1 (36)	1	1 (36)

matematikos uždavinių sprendimas“								
„Development of listening and speaking skills“ I gr.				1	14	1 (36)	1	1 (36)
„Develop your English skills“ II gr.				1	14	1 (36)	1	1 (36)
Organizmų įvairovė				1	14	1 (36)		1 (36)
Fizikos kompleksinių uždavinių sprendimas				1	10	1 (36)	1	1 (36)
<i>Iš viso dalykų moduliams</i>	1	8	18	6	100	6,5	6	6,5 (234)
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</i>								10,5 (378)
<i>Iš viso valandų per sav./ mokslo metus</i>								<b>59,5 (2142)</b>
<i>Neformalusis švietimas</i>								
„Dofe apdovanojimai“	0,5							0,5
Sporto būrelis	0,5							0,5
<i>Panaudota NŠ valandų</i>	1							1 (36)
<b><i>Iš viso valandų per sav./m.m.</i></b>								<b>60,5 (2178)</b>

\*valandos klasių dalinimui į grupes.

#### 140.2. IV gimnazijoms klasėms:

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Iš viso laikinų grupių	Iš viso sav. (metinių valandų)
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų		
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Tikyba	1	10	1 (33)				1	1 (33)
Etika	1	23	1 (33)				1	1 (33)
<i>Kalbos</i>								
Lietuvių kalba				2	18+15	5 (165)	2	10 (330)

ir literatūra								
Užsienio kalba (anglų)				2	16+17	3 (99)	2	6 (198)
<i>Socialinis ugdymas</i>								
Istorija	1	17	2 (66)	1	9	3 (99)	2	5 (165)
Geografija				1	12	3 (99)	1	3 (99)
<i>Matematika ir informacinės technologijos</i>								
Matematika				2	17+16	5 (165)	2	10 (330)
Informacinės technologijos	1	10	1 (33)	1	8	2 (66)	2	3 (99)
<i>Gamtamokslinis ugdymas</i>								
Biologija	1	13	2 (66)	1	10	3 (99)	2	5 (165)
Fizika				1	5 (A+B)	4 (132)	1	4 (132)
Chemija				1	4 (A+B)	3 (99)	1	3 (99)
<i>Meninis ugdymas</i>								
Muzika	1	22	2 (66)				1	2 (66)
Dailė	1	10 (4+6) (III-IV)	2 (66)				1	2 (66)
<i>Technologijos</i>								
Turizmas ir mityba	1	5	2 (66)				1	2 (66)
Statyba ir medžio apdirbimas	1	13	2 (66)				1	2 (66)
<i>Fizinis ugdymas</i>								
Fizinis ugdymas	1	15	2 (66)	1	18	3 (99)	1	5 (165)
Iš viso pamokų per savaitę / m.m.								<b>64 (2112)</b>
<i>Dalykų moduliai</i>								
„Asmuo ir visuomenė modernioje ir postmodernioje literatūroje“				1	18	1 (33)	1	1 (33)
„Teksto kūrimo praktikas ir raštingumo įtvirtinimas“				1	15	1(33)	1	1 (33)
„Develop your English skills“				1	13	0,5 (16,5)	1	0,5 (16,5)
„Improve your English skills“				1	20	0,5 (16,5)	1	0,5 (16,5)
„Matematikos uždavinių sprendimo praktikas“				1	17	1	1	1 (33)
„Kaip prasideda geometrija.“				1	16	1	1	1 (33)

Laipsninė, rodiklinė ir logaritminė funkcijos“								
Programavimo uždavinių sprendimas				1	7	1	1	1 (33)
<b><i>Iš viso dalykų moduliams</i></b>	<b>8</b>		<b>7</b>					<b>6 (198)</b>
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</i>								6 (198)
Iš viso valandų skaičius per savaitę / m.m.								<b>70 (2310)</b>
<i>Neformalusis švietimas</i>								
„Dofe apdovanojimai“	0,5							0,5
„Jaunieji maltiečiai“	0,5							0,5
Instrumentinė muzika	0,5							0,5
Vokalinis dainavimas ir muzikavimas	1							1
Sporto būrelis	0,5							0,5
„Jaunieji šauliai“								
„Istorijos detektyvai“	1							1
Panaudota NŠ valandų	<b>4</b>							<b>4 (132)</b>
<i>Iš viso valandų per savaitę/m.m.</i>								<b>74 (2442)</b>

**SUDERINTA**

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d. posėdžio nutarimu Nr. T1-6

**PRITARTA**

Šilalės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Š3-13 (13.1.)

