

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJA
DIREKTORĖS LORETOS POCIUVIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-28 Nr. IVR-12
Kvėdarna

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje mokėsi 406 ugdytiniai, iš kurių 29 ugdomi Pajūralio skyriuje (iš jų: 17 pradinio ugdymo programos mokinių, 12 – mišrios ikimokyklinio ugdymo grupės vaikų). 2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 49 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus. Visi pedagoginiai darbuotojai atitinka mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacinius reikalavimus, dauguma jų – aukštos kvalifikacijos specialistai: 2 mokytojai – ekspertai, 24 mokytojai – metodininkai, 15 vyresniųjų mokytojų. Mokiniam visapusišką ir profesionalią pagalbą teikia pagalbos mokiniui specialistų komanda: dvi socialinės pedagogės (1 etatas), psichologo asistentė (1 etatas), dvi specialiosios pedagogės, logopedės (1,5 etato), dvi mokytojo padėjėjos (0,75 etato nuo 2021 m. sausio 1 d. iki 2021 m. rugpjūčio 31 d., 2 etatai nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. iki 2021 m. gruodžio 31 d.). Džiaugdamiesi suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda, vis tik teigiame, jog turimų pagalbos mokiniui specialistų nepakanka, nes gimnazijoje mokosi 33 specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, kuriems yra nustatyti įvairaus pobūdžio mokymosi, elgesio sunkumai ir sutrikimai. Daugumai mokinių reikalinga įvairiapusė pagalbos mokiniui specialistų pagalba. Gimnazijos pradinė klasių mokiniams sudarytos sąlygos lankyti pailgintos darbo dienos grupę. Taip užtikrinamas pavežamų mokinių saugumas bei sudaromos sąlygos paruošti namų darbus, saugiai ir turiningai leisti laiką po pamokų, kol tėvai dirba ir negali prižiūrėti savo vaikų.

Gimnazijos ugdymo procesą padeda organizuoti 31 administracijos ir aptarnaujančio personalo darbuotojas, įskaitant dirbančius Pajūralio skyriuje.

Gimnazijos bendruomenė, orientuodamasi į 2021-2023 metų strateginiame plane numatytus tikslus: užtikrinti šiuolaikišką ir kokybišką ugdymo(si) organizavimą: teikti reikiamą pagalbą skirtingų mokymosi poreikių turintiems, efektyviau išnaudoti bei kurti mokymosi motyvaciją ir aukštesnius pasiekimus skatinančias edukacines aplinkas; kurti pozityviai nusiteikusią, atsakingą, bendradarbiaujančią ir veiklią gimnazijos bendruomenę: skatinti lyderystę ir aktyvų įsitraukimą, stiprinti kiekvieno bendruomenės nario atsakomybę ir įsipareigojimus; plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, siekiant atvirumo, dalinimosi, atsinaujinimo ir pažangos, per 2021 metus kryptingai dirbo veiksmingos pagalbos mokiniams, ugdymo turinio, mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo, ugdymo proceso planavimo ir organizavimo, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, saugią ir palankią mokinio asmenybės ugdymosi sąlygų sudarymo aspektais.

Numatytų veiklos tikslų įgyvendinimą koregavo pandeminė situacija. Tai turėjo įtakos ir sklandžiam ugdymo proceso organizavimui bei kitiems su mokyklos, kurios pagrindinė paskirtis – ugdyti mokinius, veiklos organizavimo susijusiems klausimams spręsti laiku ir visapusiškai.

Gimnazija įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai: iš 140 šios programos mokinių, 20 mokinių mokėsi aukštesnioju lygiu, 115 – pagrindiniu lygiu.

Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5-8 klasių) įgyvendinimo rezultatai, lyginant su 2019-2020 mokslo metais:

Mokinių skaičius		Mokymosi pažangumas (proc.)								Mokymosi kokybė (proc.)	
		9-10		6-8		4-5		nepažangūs			
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
131	127	7,6	14,9	31,3	27,6	55	45,7	6,1	11,8	39	40,63

Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai (I-IV gimnazijos klasės), lyginant su 2020-2021 mokslo metais:

Mokinių skaičius		Mokymosi pažangumas (proc.)								Mokymosi kokybė (proc.)	
		9-10		6-8		4-5		nepažangūs			
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
147	154	10,9	11,6	35,4	36,4	48,3	47,4	5,4	4,5	46,3	46,9

Mokinių mokymosi pasiekimų analizės lyginamieji duomenys rodo, kad padaugėjo puikiai ir labai gerai besimokančių mokinių bei šiek tiek pagerėjo mokymosi kokybė, sumažėjo nepažangių I-IV gimnazijos klasių mokinių skaičius. Padidėjusį 5-8 klasių nepažangių mokinių skaičių lėmė didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, kuriems didesnių sunkumų kėlė mokymasis nuotolinio ugdymo proceso organizavimo sąlygomis, nepakankamas dalies mokinių tėvų dėmesys savo vaikams. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai teikė didelę pagalbą, mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų, sugrįžus mokytis į mokyklą nuotoliniu būdu, tačiau dalis mokinių tik iš dalies pagerino savo mokymosi pasiekimus, dalis vis tik nepriėmė teikiamos pagalbos ir liko nepažangūs.

2020-2021 mokslo metais pagrindinio ugdymo pažymėjimus gavo 39 mokiniai iš 40 II gimnazijos klasės mokinių. Gimnazija džiaugiasi gerais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais: 47,5 proc. patikrinime dalyvavusių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros rezultato procentinė dalis yra lygi ir viršija 60 proc., matematikos patikrinimo – net 75 proc. mokinių rezultato procentinė dalis yra lygi ir viršija 60 proc. Mokymąsi III gimnazijos klasėje tęsia 28 mokiniai.

Brandos atestatai įteikti 42 abiturientams. Vienam abiturientui įteiktas mokymosi pasiekimų pažymėjimas. Visų valstybinių brandos egzaminų išlaikymo vidurkis aukštesnis už 2020 metų vidurkį. Daugumos egzaminų rezultatai atitinka rajono ir šalies vidurkį, išskyrus matematikos VBE. Džiugu, kad lyginant su 2019-2020 metų matematikos VBE rezultatais, situacija labai pagerėjo. Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra toks: Lietuvių kalbos ir literatūros – 44,47 (aukštesnioju lygiu – 13,16 proc.), anglų kalbos – 56,17 (aukštesnioju lygiu – 14,29 proc.), istorijos – 58,18, biologijos – 50,5 (aukštesnioju lygiu – 14,29 proc.), matematikos – 23,54, egzaminą išlaikė 77,14 proc. mokinių, informacinių technologijų – 58,56 (aukštesnioju lygiu – 11,11 proc.), chemijos – 21,0, fizikos – 3,14. Istorijos ir Informacinių technologijų egzaminų išlaikymo vidurkiausiai geresni negu rajono ir šalies. Vieno mokinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminio įvertinimas maksimalus – 100 balų. Džiugu, kad dvylika (28,6 proc.) abiturientų brandos egzaminus išlaikė aukštesnioju lygiu (86-99 balai). Pasiekti rezultatai rodo mokytojų profesionalumą, aukštą mokytojų ir mokinių atsakomybės lygį bei gebėjimą sėkmingai dirbti nuotolinio ir mišraus ugdymo proceso organizavimo sąlygomis. Teigiamos įtakos abiturientų pasiekimams turėjo ir organizuotos konsultacijos, kurioms papildomai buvo skirta 8627 Eur.

Didžiuojamės, jog didžioji dalis mokinių mokosi aukštosiose universitetinėse mokyklose ir kolegijose arba siekia įgyti specialybę profesinio mokymo įstaigose. 17 (39,5 proc.) abiturientų mokosi aukštosiose mokyklose, 8 (18,6 proc.) – kolegijose, 9 (20,9 proc.) – profesinio mokymo įstaigose, 3 tarnauja Lietuvos kariuomenėje, 6 nesimoko / dirba.

Gimnazijos pedagogai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos aptarimui, bendradarbiavimui su mokinių tėvais, siekiant pagerinti lankomumą bei mokymosi pasiekimus. Mokinių mokymosi pažanga ir pasiekimai reguliariai aptarti mokytojų tarybos, metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose ir individualiuose pokalbiuose su mokinių tėvais: analizuotos mokinių mokymosi sunkumų priežastys, pamokų lankymo (taip pat ir dalyvavimo sinchroninėse pamokose) situacija ir įtaka ugdymosi kokybei, teiktos konsultacijos ir tarpusavio parama.

Mokiniai gavo visą reikalingą paramą ir pagalbą nuotolinio mokymo(si) metu: buvo aprūpinti reikalingomis priemonėmis, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, stokojantiems mokymosi motyvacijos ar nuotoliniam mokymuisi būtinų gebėjimų ir priemonių, buvo sudarytos sąlygos mokytis nuotoliniu būdu iš mokyklos. Sėkmingai organizuotas mokinių nemokamas maitinimas mokiniams mokantis nuotoliniu ir mišriu būdu.

Per 2020-2021 mokslo metus gimnazijos mokiniai pasiekė gerų rezultatų dalykinėse olimpiadose. Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, rajone (9-12 kl.) užimtos 2 trečiosios vietos, Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje rajone 3 vieta, Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje rajone – pirmoji, antroji ir trečioji vietos, Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9-12 kl.) rajone 2 antrosios ir 2 trečiosios vietos, Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje rajone – 3 vieta, Etninės kultūros olimpiadoje rajone – pirmoji vieta, Gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje (5-8 klasių mokiniams) – antroji ir 2 trečiosios vietos, Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje, rajone – trečioji vieta.

Gimnazijos pedagogai plėtojo bendrąsias, dalykines, profesines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose. Profesinės kompetencijos gilintos 918 valandų, dalykinės ir pamokos tobulinimo – 973 valandų, informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese – 351 valandos, socialinio emocinio ugdymo – 205 valandų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, atsižvelgiant į jų laukiančius iššūkius dėl ugdymo turinio atnaujinimo ir mokinių pasiekimų vertinimo pokyčių, per ateinančią laikotarpį dar daugiau dėmesio turės skirti pamokos tobulinimo ir profesinių kompetencijų plėtotei, orientuojantis į kuo geresnį pasiruošimą pokyčių įgyvendinimui.

Pedagogai aktyviai dirbo metodinėse grupėse. Svarstyti ugdymo turinio planavimo ir ugdymo proceso organizavimo, mokymo priemonių užsakymo klausimai, analizuota mokinių pažanga ir mokymosi pasiekimai, svarstyti mokytojų darbo krūvio paskirstymo klausimai. Mokytojai aktyviai kolegialiai bendradarbiavo mokydami vieni iš kitų: tobulino informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas, diskutavo dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, pagalbos jiems mokantis, bendradarbiavimo su tėvais ir kt.

Dėl pandeminės situacijos ir taikomų ribojimų pedagogai daugiausia dalyvavo nuotoliniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, o 2021 metų birželio mėnesį dalyvavo edukacinėje išvykoje „Edukacinių aplinkų įtaka ugdymo proceso tobulinimui“.

Gimnazija aktyviai dalyvavo „Kultūros paso“ programose už 3079,5 Eur. Mokiniai įgijo ir plėtojo įvairias kompetencijas, pavyzdžiui: pramoginėje edukacinėje programoje „Mokslininkas“ dalyvavo visi 1-5 klasių mokiniai, edukacijoje „Mažoji mozaikos istorija“ Švėkšnos amatų centre dalyvavo 2a, 3a, 3b klasių mokiniai, programoje „Afrikos būgnai“, sulaukusioje ypač didelio mokinių susidomėjimo, dalyvavo 6-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Įgyvendintas visuomenės sveikatos prevencinis projektas „Sveikos gyvensenos virusas 3“, kuriam skirta 300 Eur. Etninės kultūros plėtros programos „Modernus folkloras“ įgyvendinimui skirta 300 Eur. Mokinių vasaros atostogų metu 127 mokiniai dalyvavo vaikų ir jaunimo vasaros poilsio programoje „Keliauk, pažink, pramogauk“, kuriai įgyvendinti buvo skirta 2430,00 Eur. Gimnazijos antrų klasių mokiniai dalyvavo

Šilalės rajono sporto mokyklos projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Dalyvavome Šilalės kultūros centro projekte „Gegužinė ant ratų“.

Mokykla, organizuodama kontaktinį ir nuotolinį bei mišrų ugdymo procesą, didelį dėmesį skyrė saugių ir palankių mokinio asmenybės ugdymuisi sąlygų sudarymu. Aktyviai bendradarbiavo klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai. Didelis dėmesys skirtas bendradarbiavimui su mokinių tėvais, siekiant išsiaiškinti kylančias problemas ir jų išvengti. Aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija. Atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas. Tyrimo rezultatai rodo, kad dauguma apklausoje dalyvavusių mokinių (90,5 proc.) gimnazijoje jaučiasi saugūs, ugdomi jaučioje ir draugiškoje aplinkoje (atitinkamai 87,3 proc. ir 69,8 proc.), gerbiami mokytojų (95,1 proc.), išklausomi (atsižvelgiama į mokinių nuomonę) (77,4 proc.). 88,9 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių stengiasi gerai mokytis ir pritaria teiginiui, jog mokytojai stengiasi, kad klasė kuo geriau mokytųsi. Tai rodo, kad mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis saugioje fizinėje ir psichologinėje aplinkoje. Reikia pažymėti, kad daugėja mokinių, turinčių įvairaus pobūdžio elgesio sunkumų ir sutrikimų, todėl susiduriame ir su rimtais iššūkiais siekdami užtikrinti visų mokinių galimybes ugdytis sveikoje ir saugioje psichologinėje aplinkoje. Tuo tikslu pasitelkiame išorės specialistų pagalbą, bendradarbiaujame su seniūnijų socialiniais darbuotojais, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos, Švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Daug dirba Vaiko gerovės komisija, kolegialiai sprendama mokinių netinkamo elgesio koregavimo klausimus. Gimnazijoje aktyviai veikė visos savivaldos institucijos. Išrinkta nauja Darbo taryba. Gimnazijos vadovų komandą ir administraciją papildė nauji nariai: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, informacinių technologijų sistemų administratorius, buhalterė. Gimnazijoje ypač didelis dėmesys skiriamas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Vykdytos į klasių auklėtojų veiklas, mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo veiklas integruotos prevencinės programos: psichoaktyvių medžiagų prevencijos programa „Savu keliu“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji, Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos. Siekiant laiku išsiaiškinti galimus patyčių bei kitus neigiamus elgesio atvejus veikia „Patyčių dėžutė“.

Dėl pandeminės situacijos dalis numatytų renginių organizuota virtualiai, pavyzdžiui, Šimtadienio šventė, Kalėdinis sveikinimas gimnazijos bendruomenei, virtualios dainos festivalis „Dainuoju Lietuvai“, skirtas Vasario 16-ajai paminėti. Mokytojai ir kiti renginių organizatoriai sumaniai derino tradicijas ir naujoves organizuojant renginius, pavyzdžiui, integruojant dailę ir fizinį ugdymą pradinių klasių mokiniams vykdyta projektinė veikla „Aktyvus menas“, netradiciškai laukta šventų Kalėdų: organizuota „Aktyvi kalėdinė mankšta“, kalėdinis kvadratas ir linksmosios kalėdinės estafetės, vyko edukacinis užsiėmimas Kazimiero Jauniaus klėtelėje ir pan. Gimnazija prisijungė prie Tarptautinės vaikų draugystės iniciatyvos „Matau tave“, Globalaus švietimo savaitės, nuotolinės stovyklos „Challenge the Challenge Junior“, minėjo Europos kultūros dieną. Gimnazija yra sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo narė ir skiria daug dėmesio mokinių sveikos gyvensenos ugdymui. Tuo tikslu organizuoti patrauklūs mokiniams renginiai, pavyzdžiui, „Žygis sveikatos labui“, „Šokis sveikatos labui“, nuotolinės pavakario mankštos gimnazijos bendruomenei, fizinio ugdymo pamokos Padievaičio piliakalnyje ir kt.

Turtinta gimnazijos materialinė bazė. Per 2021 metus, nupirkta įvairių priemonių iš Ateities ekonomikos DNR plano lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai: projektoriai, dokumentų kameros už 3854,35 Eur, Eduka klasės licencijos už 2285,0 Eur, interaktyvi lenta už 2999,00 Eur, priemonės robotikai už 2499,00 Eur, atmintukai mokytojams už 669,65 Eur. Įsigyta reikalingų mokymo priemonių: vadovėlių už 4888,68 Eur, priemonių technologijų pamokoms už 312,10 Eur, grožinės literatūros už 374,69 Eur, priemonių muzikos pamokoms už 380 Eur, kopijavimo popierius už 213,50 Eur ir kt. Ruošiantis saulės šviesos elektrinių įrengimui, atlikti stogo konstrukcijos kapitalinio remonto darbai. Visiems gimnazijos darbuotojams, iš sutaupytų darbo užmokesčio fondo lėšų, mokėtos priemonės už papildomus darbus dėl pandeminės situacijos valdymo.

2021 metai man, kaip mokyklos vadovei, buvo nelengvi ne tik dėl pandeminės situacijos sąlygotų iššūkių, bet ir dėl nepilnos vadovų komandos, sunkumų organizuojant ugdymo procesą dėl ilgalaikio mokytojų nedarbingumo. Džiaugiuosi, kad iki metų pabaigos pavyko suburti iniciatyvių ir atsakingai dirbančių vadovų komandą. Sumaniai išnaudojant Ugdymo plano teikiamas galimybes, pavyko išspręsti ir dėl mokytojų trūkumo kilusias ugdymo organizavimo problemas.

Per 2021 metus plėtojau įvairias dalykines ir profesines kompetencijas. Dalyvavau įvairaus pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Skatinau ir palaikiau gimnazijos pedagogų ir kitų darbuotojų profesinį bei dalykinį tobulėjimą, palaikiau ir skatinau bendruomenės narių iniciatyvas. Esu bendrojo ugdymo mokyklų išorės vertintoja. Dalyvaudama šioje veikloje ne tik aktyviai veikiu švietimo kaitos kontekste, bet ir plėtoju mokyklos vadovės bei pedagogės vadybines ir dalykines, bendrąsias kompetencijas.

Gimnazijai 2021 finansiniams metams skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, dėl jų naudojimo tariantis su gimnazijos savivaldos institucijomis.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	Planuota (Gimnazija / Pajūralio sk.)	Įvykdyta (Gimnazija / Pajūralio sk.)
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	291,10 / 59,47	289,3 / 59,3
Iš jų:		
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	229,6 / 48,9	229,6 / 48,9
1.2.Kitos būtinosios lėšos	61,5 / 10,8	59,7 / 10,4
1.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
2.Mokymo lėšos	787,8 / 78,1	787,8 / 78,1
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	772,5 / 76,8	772,5 / 76,8
2.2. Kitos būtinosios lėšos	15,3 / 1,2	15,3 / 1,2
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	-	-
3.Lėšos už teikiamas paslaugas	15,7	11,6
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais		
3.2. Kitos būtinosios lėšos	15,7	11,6
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos		
4.Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	56,2	56,2
5.Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	38,0	38,0
6.Iš viso (1+2+3+4+5)	1326,6	1320,3
7.Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS)		2,9 / 4,3
7.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)		2,1 / 2,4
7.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)		0,8 / 1,9

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir teikti veiksmingą pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Teikiama veiksminga pagalba įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>	<p>Teikiama pagalba ir sudaromos palankios sąlygos aukštesnių gebėjimų ir gabiems mokiniams ugdytis savo gebėjimus ir sėkmingai mokytis; specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama sisteminga ir kryptinga pagalba, padedant kuo sėkmingiau mokytis ir įveikti mokymosi sunkumus; įvairi ir atitinkanti gimnazijos veiklos tikslus neformaliojo švietimo veikla.</p>	<p>Specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama sisteminga ir kryptinga specialiojo pedagogo, logopedo pagalba: dirba dvi specialistės (iš viso 1,5 etato), socialinių pedagogų, mokytojo padėjėjų pagalba. Mokytojai šių mokinių ugdymą vykdo pagal pritaikytas ir individualizuotas programas. 2020-2021 m.m. mokiniams mokantis nuotoliniu būdu užtikrintas mokinių aprūpinimas reikalingomis mokymuisi priemonėmis (planšetėmis, nešiojamais kompiuteriais ir pan.); mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų mokantis nuotoliniu būdu, sudarytos sąlygos mokytis iš mokyklos ir gauti pagalbos mokiniui</p>

			<p>specialistų pagalbą; parengtas Gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021-03-05 įsakymu Nr. V1-21; nuo 2021-02-08 iki brandos egzaminų sesijos pabaigos vykdytos abiturientų konsultacijos, vadovaujantis Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planu. Rengiant 2021-2022 mokslo metų ugdymo planą maksimaliai išnaudotos Bendrųjų ugdymo planų teikiamos galimybės (skirtos valandos moduliams, mokinių dalinimui į laikinąsias grupes, neformaliojo švietimo būreliams), atsižvelgiant į gimnazijai skirtas lėšas ugdymo planui įgyvendinti. Mokiniais sudaromos labai geros sąlygos</p>
--	--	--	--

			rinktis NŠ būrelius pagal savo pomėgius ir galimybes: veikia 22 įvairaus pobūdžio neformaliojo švietimo būreliai (dalykiniai, muzikinio ugdymo, dailės, sporto, karitatyvinės veiklos, pilietiškumo ugdymo).
1.2. Kurti saugią, patrauklią ir modernią ugdymo(si) aplinką	Kokybiškas prevencinių programų, užtikrinančių mokinių socialinį emocinį saugumą, tęstinumas ir vykdymas; veiksmingas informacijos šaltinių ir kitų materialinių resursų naudojimas; tikslinga ir kryptinga pagalbos mokiniui specialistų, Vaiko gerovės komisijos veikla.	Vykdomos prevencinės programos ir priemonės, tikslinga ir kryptinga pagalbos mokiniui specialistų, aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla teigiamai veikia mokinių savijautą ir ugdymosi sąlygas. Vykdoma kryptinga tiriamoji veikla, duomenys naudojami tobulinant gimnazijos veiklą; atnaujinami, gausinami ir tikslingai naudojami informacijos šaltiniai daro teigiamą įtaką ugdymo kokybei.	Per 2021 metus vykdyta psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji, Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos. Siekiant laiku išsiaiškinti galimus patyčių bei kitus negatyvaus elgesio atvejus veikia „Patyčių dėžutė“. Aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija. Vykdomas gimnazijos veiklos kokybės

			<p>įsivertinimas, mokinių adaptacijos tyrimai, Gimnazijos mikroklimato tyrimas. Duomenys naudoti rengiant gimnazijos 2021-2023 metų strateginį planą, 2021-2022 m.m. Ugdymo planą. Labai aktyviai veikė Vaiko gerovės komisija (per 2021 metus įvyko 18 posėdžių).</p>
<p>1.3. Efektyviai naudoti finansinius ir materialinius išteklius.</p>	<p>Kiekvieną ketvirtį su gimnazijos vyr. buhalteriu analizuojama situacija, esant reikalui, kreipiamasi į Šilalės rajono savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo.</p>	<p>Gimnazijai skirtos lėšos naudojamos efektyviai, neviršijant 2021 metams skirtų asignavimų.</p>	<p>Gimnazijai paskirtos lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2021 metams įstaigai patvirtintų asignavimų. Su gimnazijos vyr. buhalterė reguliariai aptariama finansinė situacija, teikiant ataskaitas taip pat analizuota situacija. Atsakingai planuotos ir naudotos darbo užmokesčio lėšos. Esant reikalui, kreiptasi į Šilalės rajono savivaldybės tarybą, pavyzdžiui: 2021-11-15 Nr. D2-4.2.-299 „Dėl</p>

			asignavimų padidinimo“, 2021-12-01 Nr. D2-4.2.-311 „Dėl asignavimų perkėlimo“; 2021-12-01 Nr. D2-4.2.-312 „Dėl asignavimų perkėlimo“; 2021-12-20 Nr. D2-4.2.-339 „Dėl asignavimų perkėlimo“.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. nebuvo	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos nuostatai.	Parengti Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos nuostatai ir patvirtinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 4 d. sprendimu Nr. T1-218 „Dėl Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos nuostatų patvirtinimo“; nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre 2021-10-27. Nuostatai atitinka galiojančių teisės aktų reikalavimus.
3.2. Darbai, susiję su fotovoltinės saulės elektrinės įrengimu.	Įvykdytos viešųjų pirkimų procedūros dėl stogo kapitalinio remonto darbų pirkimo. Įvykdyti stogo konstrukcijų kapitalinio remonto darbai. Pastato stogas paruoštas fotovoltinės saulės elektrinės įrengimui.
3.3. Paskelbus karantiną ir ekstremaliąją situaciją įgyvendinamos prevencinės priemonės ir sklandžiai organizuojamas nuotolinis, mišrus ugdymas.	Per 2021 metus buvo vykdomi visi Operacijų vadovo sprendimai ir Vyriausybės nutarimai bei Šilalės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai, susiję su pandeminės situacijos valdymu. Sutelktomis gimnazijos mokytojų ir atsakingų darbuotojų bei vadovų pastangomis Gimnazijos pedagogai sėkmingai įvaldė informacines technologijas, virtualias mokymo programas, be didesnių sunkumų organizavo nuotolinio mokymo procesą, palaipsniui

	<p>pereidami prie mišraus ugdymo proceso organizavimo būdo nuo 2020-2021 m.m. II pusmečio. Šiuo laikotarpiu dar svarbesni tapo pedagogų susitarimai ir jų kolegialus bendradarbiavimas, kuris buvo nuolat skatinamas ir tobulinamas. Skaitmeninių išteklių plėtra leido tinkamai organizuoti ugdymo procesą. Ugdymo procesą pradėjus organizuoti mišriu būdu, didelis dėmesys skirtas pagalbai teikti mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų, bei mokinių ir darbuotojų saugumo užtikrinimui, siekiant išvengti galimų COVID-19 ligos protrūkių. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. didelis dėmesys skirtas prevencinėms priemonėms: mokinių srautų valdymui, mokinių testavimui, darbuotojų kontrolei dėl jiems keliamų reikalavimų, susijusių su ekstremaliosios situacijos ir (ar) karantino valdymu ir pan.</p>
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio diegimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Telkti gimnazijos bendruomenę bendrai veiklai kuriant saugią, kultūringą, šiuolaikišką bei savitas tradicijas puoselėjančią ugdymosi aplinką.	Sudaromos palankios sąlygos mokinių asmenybės ūgčiai; gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai ir diegiamos naujovės telkia bendruomenę, skatina dalyvavimą, tenkinami mokinių poreikiai, atsižvelgiant į jų poreikius, iniciatyvas, pasiūlymus. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, Mokinio elgesio rengimas įtraukiant Gimnazijos savivaldos institucijas į aktyvų šių lokalių teisės aktų kūrimą ir svarstymą;	Dauguma mokinių ir jų tėvų palankiai vertina mokiniams sudarytas asmenybės ūgties sąlygas; savivaldos institucijos aktyviai veikia ir dalyvauja tobulinant gimnazijos veiklą: pasiūlytos bei įgyvendinamos savivaldos institucijų iniciatyvos ir jų poveikis gimnazijos veiklos tobulinimui; parengtos ir su gimnazijos savivaldos institucijomis suderintos Gimnazijos darbo tvarkos ir Mokinių elgesio taisyklės, patvirtintos gimnazijos direktoriaus įsakymais.
8.2. Užtikrinti optimalias mokinių ugdymosi poreikių tenkinimo sąlygas.	Pagalbos mokiniui, atsižvelgiant į jo galimybes ir poreikius, teikimas ir plėtojimas; kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir	Mokinių poreikių tenkinimo bei sistemingos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos duomenys tikslingai naudojami skatinant mokinių pažangą ir gerinant pasiekimus;

	bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo turinio kaitos tendencijas; tiriamas ir analizuojamas mokinių poreikių tenkinimas, vyksta sisteminga mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną.	gimnazijai būdingi įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos elementai; tobulinamos esamos ir diegiamos naujos pagalbos mokiniui formos; savivaldos institucijos aktyviai dalyvauja skatinant teigiamus ugdymo proceso organizavimo pokyčius bei gerinant mokinių pasiekimus ir pažangą.
8.3. Efektyviai naudoti Gimnazijai skirtus materialinius ir finansinius išteklius.	Racionalus ir atsakingas gimnazijai skirtų asignavimų naudojimas; tinkamai vykdomi teisės aktai; pritraukiamos papildomos lėšos;	Užtikrintas tinkamas (nustatytais terminais, pagal reikalavimus) dokumentų teikimas Steigėjui ir kontroliuojančioms institucijoms; asignavimai naudojami teisės aktų nustatyta tvarka.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

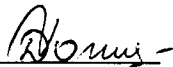
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Gimnazijos direktoriaus ar kitų atsakingų asmenų ilgai trunkantis laikinas nedarbingumas ir kiti objektyvūs veiksniai, turintys įtakos gimnazijos veiklos organizavimui.
9.2. Nepakankamas finansavimas, teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Kitos nenumatytos aplinkybės: ekstremalioji situacija, karantino paskelbimas, stichinės nelaimės ir pan.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorės Loretos Pociuvienės 2021 metų veikla vertinama labai gerai, nes įvykdytos visos jai paskirtos metinės užduotys ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, atlikta nenumatytų papildomų ir svarbių gimnazijos veiklos užtikrinimui ir tobulinimui skirtų veiklų, sėkmingai organizuota įstaigos veikla ekstremalios situacijos ir karantino sąlygomis, esant nepilnai įstaigos vadovų komandai. (Gimnazijos tarybos 2022-02-03 posėdžio protokolas Nr. T1-1).

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Diana Vorienė
(vardas ir pavardė)

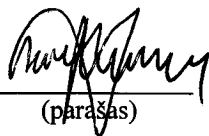
2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Gimnazijos direktorės Loreta Pociuvienė įvykdė užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Tarnybinę veiklą vertinu labai gerai

ir nustatau 15 procentų pareiginės algos kintamosios dalies dydį nuo pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Šilalės rajono savivaldybės meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) galiojantis asmuo
pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos
atveju – meras)



(parašas)

Algirdas Meiženis

(vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

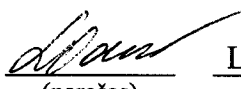
Labai gerai

Susipažinau.

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero

Jauniaus gimnazijos direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Loreta Pociuvienė

(vardas ir pavardė)

_____ (data)