

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės tarybos
2020 m. vasario d. sprendimu
Nr. T1

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai priedas

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LORETOS POCIUVIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-02-10 Nr. *VR-22*
Šilalė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos 2018-2020 strateginiame plane numatyti šie tikslai: sudaryti palankias ir paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai; sutelkti gimnazijos bendruomenę kokybiškam ugdymo(si) organizavimui; stiprinti lyderystę ir vadybą. 2019 metais buvo įgyvendinami šie veiklos tikslai: tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą; užtikrinti mokinių socialinę – emocinę gerovę; sudaryti palankias sąlygas mokinių asmenybės ūgčiai teikiant jiems veiksmingą pedagoginę, socialinę ir psichologinę pagalbą; stiprinti mokyklos ir tėvų bei vietos bendruomenės bendradarbiavimą. Metinis veiklos planas sėkmingai įgyvendinamas. Atsižvelgiant į tai, kad gimnazijos veikla planuojama ne kalendoriniams, o mokslo metams, tikslai yra tęstiniai, bus įgyvendinami iki 2019-2020 mokslo metų pabaigos.

Gimnazijoje 2019 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 384 mokiniai. Iš jų: pradinio ugdymo programos: 108; pagrindinio ugdymo programos: 200; vidurinio ugdymo programos: 76 mokiniai. 2019-12-31 Mokinių registro duomenimis gimnazijoje mokosi 386 mokiniai. Esame trečia pagal mokinių skaičių rajono mokykla. Įgyvendinant gimnazijos tikslą tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą didelis dėmesys skirtas pamokos kokybei. Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos ir didelę darbo patirtys turintys mokytojai, sumaniai derinantys tradicinę ir šiuolaikinę mokymo paradigmas, gerai pažįstantys mokinius ir, atsižvelgiant į kontekstą, parenkantys jiems tinkamus mokymo(si) metodus bei priemones. Mokytojai vis dažniau renkasi šiuolaikinius mokymo metodus, skatinančius mokinių aktyvumą mokantis, organizuoja pamokas ne klasėje, edukacines išvykas. Mokytojų tarybos ir metodinių grupių posėdžiuose sistemingai analizuoti ne tik mokinių ugdymo(si) pasiekimai, bet ir mokytojų bei mokyklos vadovų pastangos tobulinti ugdymo proceso kokybę, ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus, mokytojų kolegialaus bendradarbiavimo klausimai. Mokytojų dėmesį pamokos kokybei atspindi geri mokinių pasiekimai: visi 36 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą, 45 II gimnazijos klasių mokiniai – pagrindinį išsilavinimą (viena mokinė palikta kartoti kursą). Trys gimnazijos abiturientai gavo iš viso šešis 100 balų įvertinimus. Vienas iš jų gavo net 4 dalykų aukščiausius įvertinimus ir dalyvavo Lietuvos Respublikos Vyriausybėje vykusiame apdovanojime. Beveik visi mokiniai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą (neišlaikė 1 mokinys). Kitus egzaminus, išskyrus matematikos valstybinį brandos egzaminą, išlaikė visi egzaminus laikę mokiniai. Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimo rezultatas gerokai aukštesnis už rajono mokinių įvertinimo vidurkį, matematikos šiek tiek mažesnis už rajono vidurkį. Mokiniai sėkmingai pasirodė rajoninėse olimpiadose ir laimėjo 24 prizines (I-III) vietas, atstovavo rajoną respublikiniuose etapuose (I, II ir dvi III vietos VEX IQ robotų varžybose, Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurso laureatai). Tai, kad dauguma mokinių yra patenkinti jiems sudarytomis ugdymosi sąlygomis atspindi mokinių apklausų rezultatai, pvz., teiginių „Mokytojai stengiasi, kad klasė suprastų ir išmoktų pamoką“ ir „Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą,

mokantis jo dalyko“ įvertinimų vidurkis 3,5 (iš 4). Siekiant pagerinti gimnazijos pažangą ir pasiekimus parengtas gimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo planas, kuriame ne tik susistemintos iki šiol naudotos priemonės, bet ir numatytos įvairesnės bei nuoseklios pasiekimų gerinimo priemonės.

Gimnazijos pedagogai, siekdami geresnės ugdymo(si) kokybės, aktyviai plėtojo savo bendrąsias ir dalykines bei profesines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Per 2019 metus gimnazijos vadovai ir pedagogai tobulino savo kvalifikaciją 1408 val. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 35 valandos. Gimnazija dalyvavo nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“. Aktyviai dalyvauta šio projekto konsultacijose, mokykliniuose renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, įvykusiųose gimnazijoje: „Pamokos, orientuotos į mokymąsi, kūrimas“, „Mokinio įgalinimas pamokoje“. Gimnazijos direktorė dalyvavo stažuotėje Lenkijoje ir Čekijoje „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos užtikrinimo srityje“. Vertingos šio projekto veiklos bus plėtojamos ir ateityje. Be šių, mokykloje organizuoti ir kiti seminarai mokytojams: „Mokiniai ir aplinka: mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ypatumai“, „Mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“.

Siekiant sudaryti palankias mokinių asmenybės ūgčiai sąlygas mokiniams pagal poreikius ir gimnazijos galimybes teikta pedagoginė, socialinė ir psichologinė pagalba. Teikiant pedagoginę pagalbą sistemingai analizuoti mokinių mokymosi poreikiai ir jų tenkinimo situacija, mokinių mokymosi pažanga ir problemos, teikta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 2019-12-31 gimnazijoje mokėsi 21 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinys. Šiems mokiniams mokymosi pagalbą teikia mokantys mokytojai ir specialioji pedagogė, kiti pagalbos mokiniui specialistai. Labai reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba, tačiau šios pareigybės gimnazija nuo 2019-01-01 neturėjo. Dalis pradinių klasių mokinių lanko pailgintos mokymosi dienos grupę. Vykdomos prevencinės programos „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa „Savu keliu“. Pagal gimnazijos galimybes teikta tinkama socialinė ir psichologinė pagalba: organizuoti prevenciniai renginiai, mokiniams ir jų tėvams teiktos individualios konsultacijos, įvyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Svarbu pažymėti, kad gimnazijoje suformuota pagalbos mokiniui specialistų komanda. Gimnazijos mokiniams sudarytos geros sąlygos dalyvauti įvairioje neformaliojo švietimo veikloje. Gimnazijoje veikia 21 būrelis. Būrelius lanko 67 proc. mokinių, dalis mokinių mokosi Šilalės sporto ir meno mokyklose. Organizuojami turiningi popamokiniai renginiai, minimos visos valstybinės šventės, siekiama suderinti puoselėjamas tradicijas su naujovėmis. Paminėtini populiariausi renginiai: valstybinių švenčių minėjimai, Adventinė popietė, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Geriausių rezultatų per mokslo metus pasiekusių mokinių ir jų tėvų pagerbimo šventė, susitikimai su įdomiais žmonėmis, „protmūšiai“, sportinės varžybos ir kt. Aktyviai dalyvauta Lietuvos Respublikos kultūros ministerijos priemonės „Kultūros pasas“ edukacinėse programose (pasinaudota paslaugomis už 3581 Eur). Bendradarbiaujant su Klaipėdos universitetu nuo 2019 m. rugsėjo mėn. vykdomas projektas „Aktyvumo banga“, skirtas fizinio mokinių aktyvumo skatinimui. Vykdyti projektai „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „Padržasinti. Įkvėpti. Palaikyti“, „Kartu“, „Išauginta Europos Sąjungoje“. Vykdytos programos, finansuotos Šilalės rajono savivaldybės: „Sveikos gyvensenos virusas“, „Modernus folkloras 4“, „Keliauk, pažink, pramogauk“ ir kt. 2019 m. gruodžio 10 d. mokykla pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2019-12-10 pažymėjimas Nr. SM-633).

Gimnazijos bendruomenė 2019 metais apdovanota Lietuvos Respublikos Prezidento padėka už puikų dalyvavimą Lietuvos mokyklų žaidynėse (Lietuvos mokyklų žaidynėse iškovotos I vietos miestų ir kaimų mokyklų tarpe), Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (1200 Eur.) ir Šilalės rajono savivaldybės (2000 Eur.) piniginiiais prizais. Tai didelis moralinis ir materialinis gimnazijos bendruomenės paskatinimas. Skirtos lėšos išnaudotos tikslingai: gimnazija įsigijo fiziniam ugdymui reikalingų mokymo priemonių, aktyviausi sportininkai vyko į kelionę.

Labai aktyvi Jaunųjų maltiečių ir Jaunųjų šaulių organizacijų veikla, kiti mokyklos pasiekimai taip pat iliustruoja, jog mokykla deramą dėmesį skiria mokinių asmenybės, pilietiškumo ir

patriotiškumo ugdymui, įvairių mokinių poreikių tenkinimui. Gimnazija siekia dalintis gerą patirtimi ir bendradarbiauja su kitomis rajono ir šalies ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais. Paminėtini šie svarbiausi renginiai, 2019 metais organizuoti gimnazijos iniciatyva: Žemaitijos zonos jaunųjų matematikų varžytuvės, respublikinė mokslinė konferencija, skirta Kvėdarnos parapijinės mokyklos 410 metinių ir Kvėdarnos parapijos 450 metų paminėjimui „Parapija: istorija, iššūkiai ir perspektyvos“ ir šiam jubiliejui skirtas protmūšis, respublikinė konferencija – viktorina „Kultūros, istorijos, biografijos atspindžiai literatūroje“. Šiose konferencijose dalyvavo ir vertingus pranešimus skaitė Klaipėdos ir Šiaulių universitetų mokslininkai, gimnazijos, rajono ir šalies mokyklų mokytojai ir mokiniai, vietos bendruomenės atstovai, buvę mokiniai.

Gimnazijoje vyko Jaunųjų maltiečių sąskrydis „Rankos, kuriančios istoriją“, kuriame dalyvavo 127 dalyviai iš įvairių Lietuvos rajonų. Šio sąskrydžio dalyviai ne tik bendravo, kūrė projektus, mokėsi, bet ir vykdė prasmingas socialines veiklas. Sąskrydyje dalyvavo ir Maltos Ordino Pagalbos tarnybos Prezidiumo atstovai.

Bendradarbiaujant su Maltos Ordino Pagalbos tarnyba, VšĮ „Kraštomanija“ mokiniams nemokamai organizuotos turiningos edukacinės kelionės po įvairias Lietuvos lankytinas vietas (Šiluvą, Tytuvėnus, Palendrių vienuolyną, Kražius, Pažaislio vienuolyną, Kauną, Jaunųjų maltiečių vasaros stovykla Molėtuose ir kt.).

Aktyviai vykdyta mokinių ugdymo karjerai veikla. Organizuoti naudingi mokinių asmenybės ugdymuisi ir gyvenimo planavimui renginiai – susitikimai su žinomais žmonėmis, įvairaus pobūdžio edukacinės išvykos, ugdymo ir profesinio veiklinimo išvykos į „Studijų regatą“ Klaipėdos Švyturio arenoje, festivalį jaunimui „VIBELIFT“ Siemens arenoje ir kt.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje pradėta vykdyti pradinio ugdymo programa. Gimnazijos bendruomenė sėkmingai įveikė šį iššūkį: derinant visų bendruomenės grupių interesus pavyko sėkmingai išspręsti visus klausimus dėl patalpų naudojimo, mokinių maitinimo, renginių organizavimo ir kt.

Plėtojant mokyklos ir tėvų bei vietos bendruomenės partnerystę organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo Telšių krizių centro psichologė, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Tauragės apskrities Šilalės skyriaus specialistės. Susirinkimuose aptarti mokinių mokymosi pasiekimai, neformaliojo švietimo ir popamokinė veikla, kiti bendruomenei aktualūs klausimai. Klasių auklėtojai ir mokytojai siekia aktyvaus kontakto su mokinių tėvais ir organizuoja klasių mokinių tėvų susirinkimus, individualius pokalbius, informuoja tėvus per elektroninį dienyną ir kt. Tėvams sudarytos sąlygos pareikšti savo nuomonę apie gimnazijos veiklą dalyvaujant apklausose, veiklos kokybės įsivertinime, per savivaldos institucijas (klasių tėvų komitetus, gimnazijos tėvų tarybą), per elektroninį dienyną, asmeniškai. Mokyklos vadovai ir mokytojai labai geranoriškai bendrauja ir bendradarbiauja su mokinių tėvais. Pastebėtina, kad dalis tėvų nepakankamai atsakingai žiūri į vaikų mokymąsi: toleruoja pamokų praleidinėjimą, per mažai rūpinasi mokymosi rezultatais, neaktyviai dalyvauja tėvų susirinkimuose, yra nepakankamai aktyvūs apklausose. Gimnazija siekia būti aktyvia vietos bendruomenės nare: ne tik dalyvauja vietos bendruomenės renginiuose, bet ir inicijuoja juos, suteikia patalpas renginiams ir bendradarbiauja juos organizuojant. Galima teigti, kad gimnazija yra tam tikras miestelio bendruomenės centras, kuriame kiekvienas bendruomenės narys yra laukiamas, kuriame galima turiningai praleisti laisvalaikį. Siekiant aktyvesnio bendradarbiavimo su socialiniais partneriais ir mokyklos veiklos tobulinimo gimnazija parengė paraišką projektui „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“. 2019 metais pradėtos rengti paraiškos: KA1 projektui „Imagine, Create, Teach“, partnerių dokumentai KA2 projekte „Creativity, Imagination and Language Skills“, „Integrating ICT into Education“, NORD PLUS projektą su Danijos mokykla.

Pagrindiniai finansiniai rodikliai

| Finansavimo šaltiniai | Lėšos (tūkst. Eur.) | |
|---|---------------------|--------------|
| | Planuota | Įvykdyta |
| 1.Savivaldybės biudžeto lėšos | 254,4 | 240,4 |
| Iš jų: | | |
| 1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | 167,2 | 167,2 |
| 1.2. Kitos būtinosios lėšos | 66,8 | 52,9 |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| 1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | 20,42 | 20,4 |
| 2.Mokymo lėšos | 593,8 | 593,8 |
| Iš jų: | | |
| 2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | 576,9 | 576,9 |
| 2.2. Kitos būtinosios lėšos | 16,9 | 16,9 |
| 2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | - | - |
| 3.Lėšos už teikiamas paslaugas | 24,2 | 24,2 |
| 3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais | - | - |
| 3.2. Kitos būtinosios lėšos | 24,2 | 18,0 |
| 3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos | - | - |
| 4.Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos) | 42,2 | 32,2 |
| 5.Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos | - | - |
| 6.Iš viso (1+2+3+4+5) | 914,6 | 890,6 |
| 7.Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS) | 2,2 | 2,2 |
| 7.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS) | 1,5 | 1,5 |
| 7.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS) | 0,7 | 0,6 |
| (Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai) | | |

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|--|--|
| 1.1. Plėtoti gimnazijos bendruomenės mokymosi ir bendradarbiavimo kultūrą. | Telkti visą gimnazijos bendruomenę ugdytosi kokybės gerinimui. Aktyvinti ryšius su esamais ir potencialiais socialiniais partneriais. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių lyderystės kompetencijas ir galimybes: aktyvią savivaldos | Vykdoma tiriamoji veikla. Organizuoti ne mažiau kaip 2 gimnazijos tėvams aktualūs pedagoginio – psichologinio švietimo renginiai. Skatinama ir sudarytos sąlygos gimnazijos bendruomenės pasidalytajai lyderystei ir lyderystei mokymuisi: veiklos darbo grupėse, aktyvi gimnazijos savivaldos institucijų veikla ir kt. Dalyvavimas „Lyderių laiko 3“ projekte ir vykdoma sklaida. Gimnazija inicijuoja ir vykdo 2-3 renginius, | Sistemiškai analizuojami mokinių poreikiai ir jų tenkinimas (mokinių apklausos, adaptacijos tyrimai); mokiniai, mokytojai ir tėvai dalyvauja mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, rezultatai apibendrinami ir naudojami planuojant ir tobulinant gimnazijos veiklą. Skatinta pasidalytoji lyderystė: visiems bendruomenės nariams sudarytos sąlygos reikšti savo nuomonę ir aktyviai veikti per savivaldos |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>institucijų veiklą, kolegialiai priimamus sprendimus, šiuolaikinės lyderystės gebėjimų ugdymąsi. Skleisti gimnazijos gerąsias patirtis savivaldybės ir šalies lygmeniu.</p> | <p>kuriuose dalyvauja savivaldybės ir kitų šalies savivaldybių mokyklos.</p> | <p>institucijas, inicijuoti ir įgyvendinti pokyčius. Labai aktyviai veikia Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba, metodinės grupės, aktyvinama Tėvų tarybos ir Mokinių tarybos veikla; Ugdymo planui, veiklos programai, įvairioms tvarkoms ir kitiems dokumentams rengti sudaromos darbo grupės; mokyklos vadovai dalyvauja klasių valandėlėse ir skatina mokinių iniciatyvas, diskutuoja apie gimnazijos aktualijas. Mokinių tėvams organizuoti pedagoginio – psichologinio švietimo renginiai: Telšių krizių centro psichologės paskaita tėvams, Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos Tauragės apskrities vaiko teisių apsaugos Šilalės skyriaus specialistų susitikimas su mokinių tėvais; mokinių tėvai dalyvavo gimnazijos renginiuose, pvz., Geriausių mokinių pagerbimo šventėje, Paskutinio skambučio šventėje, Motinos dienos skirtame koncerte ir kt.; mokinių tėvams sudarytos visos sąlygos gauti visą reikiamą informaciją, specialistų pagalbą, lankytis mokykloje, susitarus su mokytojais stebėti pamokas; gimnazija organizavo renginius, kuriuose dalyvavo rajono ir kitų šalies mokyklų mokiniai ir pedagogai, Klaipėdos ir</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | <p>Šiaulių universitetų mokslininkai, vietos bendruomenės atstovai, buvę mokiniai: konferencija – viktorina „Kultūros, istorijos, biografijos atspindžiai literatūroje“, Jaunųjų matematikų varžytuvės. Bendradarbiauta su visais gimnazijos socialiniais partneriais, organizuoti bendri renginiai (plačiau žr. I skyriuje); Aktyviai dalyvauta „Lyderių laiko 3“ kūrybinės komandos veikloje (konsultacijose, mokykliniuose renginiuose, seminaruose, stažuotėje ir kt.); gimnazijoje vykdyta šio projekto sklaida.</p> |
| <p>1.2. Vykdyti priemones, turinčias teigiamą įtaką mokinių pasiekimams ir lankomumui gerinti.</p> | <p>Parengti ir vykdyti gimnazijos pažangumą ir lankomumą gerinančių priemonių planą. Sudaryti sąlygas, palaikyti ir skatinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo galimybes ir iniciatyvas.</p> | <p>Bendradarbiaujant visoms gimnazijos savivaldos institucijoms parengtas ir vykdomas pažangumą ir lankomumą gerinančių priemonių planas daro teigiamą įtaką gimnazijos mokinių asmenybės brandai, mokymosi motyvacijai, mokyklos lankomumui. Dauguma (ne mažiau 75 proc.) mokytojų, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 24 valandas per metus.</p> | <p>Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių planas, sisteminantis iki šiol gimnazijoje vykdytas pasiekimų gerinimo priemones, bei papildantis jas naujomis. Tai skatina mokytojų bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą ir turi teigiamą įtaką mokinių pažangai ir pasiekimams gerinti; kiekvienas pedagogas vidutiniškai 35 valandas per metus tobulino savo kvalifikaciją; mokykloje organizuoti 3 mokytojų kvalifikacijos tobulinimo seminarai: „Pamokos, orientuotos į mokymąsi, kūrimas“, „Mokinio įgalinimas pamokoje“, „Mokiniai ir aplinka: mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ypatumai“, „Mokymai įgyvendinti psichoaktyviųjų</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savu keliu“.</p> <p>Mokykloje vykdytos kvalifikacijos tobulinimo veiklos skatino mokytojų aktyvumą ir racionalų lėšų naudojimą.</p> <p>Mokytojams sudaromos sąlygos dalyvauti kitų institucijų renginiuose (pvz., diskusijų festivalis „Mokytojo balsas“, „Projektų mugė 2019“, respublikinėje gamtos ir tikslųjų mokslų konferencijoje Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje), suorganizuotas patirtinis vizitas į Švėkšnos „Saulės“ gimnaziją.</p> |
| <p>1.3. Įvykdyti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.</p> | <p>Įvykdyti visus gimnazijai aktualius Savivaldybės tarybos sprendimus, Administracijos direktoriaus įsakymus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.</p> | <p>Įvykdyti visi gimnazijai aktualūs Savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus įsakymai, susiję su mokyklų tinklo pertvarka.</p> | <p>Įvykdyti Šilalės rajono savivaldybės tarybos sprendimai: 2019-01-31 Nr. T1-14 „Dėl sutikimo reorganizuoti Šilalės r. Pajūralio pagrindinę mokyklą, prijungiant ją prie Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos“ 4, 5.1. ir 5.2. punktai: gimnazijos interneto svetainėje viešai paskelbta informacija apie reorganizavimo sąlygų aprašo parengimą; Aprašas pateiktas VĮ Registrų centrui; raštu pranešta visiems įstaigos kreditoriams apie reorganizavimo sąlygų aprašo parengimą; darbuotojai informuoti dėl reorganizavimo procedūros. 2019-01-31 Nr. „Dėl sutikimo pertvarkyti Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liatuko pradinės mokyklos ir Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>struktūrą“ 3.3. ir 4 punktai: raštu susitarta su Šilalės r. Kvėdarnos Prano Liatuko pradinės mokyklos direktoriumi dėl darbuotojų perkėlimo; parengti nauji gimnazijos nuostatai ir patvirtinti Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019-06-21 sprendimu Nr. T1-142; įvykdyti su šiais sprendimais susiję Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai dėl turto perdavimo.</p> |
| | | | |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|-------------|---------------------|
| 2.1. nebuvo | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Patobulinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimas nuo 2019-09-01. | Visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai supažindinti su naujais teisės aktais ir, atsižvelgiant į juos, patvirtinta nauja darbo apmokėjimo sistema. Sudarytos sąlygos mokytojams tartis ir susitarta dėl veiklų bendruomenei ir darbo krūvio sandaros nustatymo. Atnaujintos darbo sutartys su mokytojais. |
| 3.2. Optimaliai suderinti darbo ir ugdymo organizavimo bei patalpų naudojimo klausimai pradėjus vykdyti pradinio ugdymo programą ir padidėjus mokinių bei darbuotojų skaičiui. | Nuo 2019-09-01 gimnazija pradėjo vykdyti pradinio ugdymo programą. Padidėjus mokinių ir darbuotojų skaičiui padidėjo darbo krūvis vadovams ir administracijos darbuotojams. Teigiamas poveikis: optimaliai išnaudojamos gimnazijos patalpos; racionaliai naudotos mokymo lėšos ir savivaldybės lėšos; lengvesnė mokinių adaptacija 5 klasėje, stipresnis bendruomeniškumas ir tapatumo jausmas; geresnės sąlygos kryptingai bendradarbiauti, derinti interesus pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų pedagogams ir priimti mokinių mokymosi pasiekimams svarbius sprendimus; |

| | |
|--|---|
| 3.3. Paraiškos teikimas subsidijai gauti pagal Klimato kaitos programos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose (Šilalės rajono savivaldybės tarybos 2019-08-30 sprendimas Nr. T1-192). | Atlikti papildomi darbai, susiję su saulės fotovoltinės elektrinės projektavimu. Įvykdyti viešieji pirkimai, bendradarbiauta su projektavimo darbus atliekančiomis institucijomis, teikta reikalinga informacija. Parengta paraiška, atlikta pastato konstrukcijų (stogo) ekspertizė. |
|--|---|

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. nebuvo | | | |

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo. |
| 6.2. Asmeninio veiksmingumo. |

Direktorė



Loreta Pociuvienė 2020-01-31

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Loretos Pociuvienės 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai, nes metinės užduotys yra įvykdytos ir viršyti kai kurie vertinimo rodikliai. Įvykdyta užduočių, kurios nebuvo planuotos, bet įvykdytos. Organizuojant gimnazijos veiklą ieškoma kompromisų, kad būtų užtikrinta veiklos ir rezultato kokybė, siekiama išsaugoti bendruomenės savitumą kaitos metu, aktyvinamas bendruomenės narių bendradarbiavimas, įsitraukimas į gimnazijos veiklą, atsižvelgiama į individualius poreikius, pasiūlymus ir pan. (Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos tarybos 2020 m. sausio 31 d. posėdžio protokolas Nr. T1-1)

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Ligita Budriuvienė 2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Uždavotys įvykdytos ir kai kurios viršytos. Siūlymų vienu metu kurti naujų pareiginių atpostovybių dalį - 15 proc. pareiginių atpostovybių dalis

Savivaldybės meras



Algirdas Meiženis 2020-02-10

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|---|--|
| 9.1. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą | Kiekvieną ketvirtį išanalizuojamas įstaigai skirtų asignavimų vykdymas ir, reikalui esant, krepiamasi į rajono Savivaldybės tarybą dėl lėšų perskirstymo. | Įstaigai paskirtos lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2020 m. įstaigai patvirtintų asignavimų. |
| 9.2. Parengti 2021-2023 metų strateginį planą. | Parengtas 2021-2023 metų gimnazijos strateginis planas. | Parengtas 2021-2023 metų strateginis planas dera su šalies ir rajono švietimo politika, atitinka gimnazijos bendruomenės poreikius ir galimybes. |
| 9.3. Modernizuoti ir atnaujinti gimnazijos edukacines ir / ar poilsines erdves. | Mokiniam sudarytos palankesnės sąlygos ugdytis ir ilsėtis laisvu nuo pamokų metu gimnazijos bendro naudojimo erdvėse (koridoriuose, bibliotekoje ir kieme / | Pagal įstaigos galimybes įrengtos ir / ar atnaujintos 2-3 edukacinės erdvės gimnazijos patalpose (koridoriuose, bibliotekoje ir kieme), pakeistos sandariomis pagrindinio gimnazijos pastato pirmojo aukšto kabinetų |

| | | |
|--|---|---|
| | parke). | (fizikos, chemijos, informacinių technologijų, technologijų) durys; Parengtas gimnazijos kiemo ir parko pritaikymo edukacinei veiklai projektas ir šamata. |
| 9.4. Tobulinti gimnazijos mokytojų darbo apmokėjimo sistemą. | Patobulinta mokytojų darbo apmokėjimo sistema, atitinkanti Lietuvos Respublikos teisės aktus ir deranti su gimnazijos mokytojų susitarimais dėl darbo apmokėjimo. | Patobulinta mokytojų darbo apmokėjimo sistema; mokytojų darbo krūvis (ypač bendruomenei skirtos valandos) 2020-2021 mokslo metams nustatomas atsižvelgiant į 2019-2020 m.m. rezultatus ir indėlį į mokyklos tobulinimą (mokytojų įsivertinimu ir susitarimais grįsta darbo apmokėjimo sistema); darbo apmokėjimo sistemoje numatyti aiškūs susitarimai dėl apmokėjimo už konsultacijas, darbą su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais, darbą savaitgaliais ir kt. bei nenumatytus, bet atliktus darbus. |
| 9.5. Plėtoti gimnazijos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, skatinantį mokyklos pažangą ir pasiekimus. | Plėtoti bendradarbiavimą ir užmegzti naujus ryšius su socialiniais partneriais, skatinantį mokyklos pažangą ir pasiekimus. | Inicijuojami ir rengiami 3-5 mokyklos, nacionaliniai ir tarptautiniai projektai bei renginiai; bendradarbiaujama su 2-3 šalies mokyklų pedagogais ir skatinami teigiami gimnazijos veiklos pokyčiai. |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 10.1. Teisės aktų pasikeitimai, vėlavimas ar jų nebuvimas. |
| 10.2. Laikinas nedarbingumas, svarbios asmeninės aplinkybės, kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams. |
| 10.3. Materialinių ir finansinių išteklių stoka. |

Savivaldybės meras



Algirdas Meiženis 2020-02-10

Susipažinau.
Direktorė



Loreta Pociuvienė 2020-02-10