

PRITARTA
Šilalės rajono savivaldybės tarybos
2021 m. kovo 25 d. sprendimu
Nr. T1-60

ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS DIREKTORĖS LORETOŠ POCIUVIENĖS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazija (savivaldybės biudžetinė įstaiga, Šilalės g. 37, Kvėdarna LT-75348, Šilalės rajonas, tel. 8 449 55415, el. p. jauniausmok@gmail.com; www.jauniausgimnazija.lt, duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190329594).

2020-2021 mokslo metus pradėjo iš viso 429 mokiniai, iš kurių 32 ugdomi Pajūralio skyriuje. 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje dirba 48 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant gimnazijos vadovus ir pagalbos mokiniui specialistus. Visi pedagoginiai darbuotojai turi reikiamą pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją. Iš jų: 29 mokytojo – metodininko, 1 eksperto, 15 – vyresniojo mokytojo, 3 – mokytojo kvalifikacines kategorijas įgiję pedagogai. Suformuota pilna pagalbos mokiniui specialistų komanda, nes nuo rugsėjo 1 d. pradėjo dirbti psichologo asistentė, kuri šiuo metu studijuoja Klaipėdos universiteto Pedagoginės psichologijos magistrantūros programoje. Aktyviai pagalbą mokiniams teikia dvi mokytojo padėjėjos, dirbančios po 0,5 etato.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. reorganizavus Šilalės r. Pajūralio pagrindinę mokyklą prijungiant ją prie Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos, įsteigtas Pajūralio skyrius, veikiantis Liubarto g. 2, Pajūralio k., kuriame ugdomi 32 ugdytiniai: mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėje ugdoma 12 vaikų, jungtinėse 1-3 ir 2-4 pradinėse klasėse – 20 mokinių, dirba 3 pedagoginiai darbuotojai ir 8 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Gimnazijos bendruomenė 2020 metais toliau įgyvendino gimnazijos 2018–2020 metų strateginiame plane numatytus tikslus: sudaryti palankias ir paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai; sutelkti gimnazijos bendruomenę kokybiškam ugdymo(si) organizavimui; stiprinti lyderystę ir vadybą.

2020 metais įgyvendinami šie veiklos tikslai: tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą, siekiant pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus; užtikrinti saugais ir palankias mokinio asmenybės ugdymuisi sąlygas; stiprinti mokinių tėvų įsitraukimą į mokyklos gyvenimą. Atsižvelgiant į tai, kad gimnazijos veikla planuojama ne kalendoriniams, o mokslo metams, tikslai yra tęstiniai, t.y. bus įgyvendinami per 2020-2021 mokslo metus.

Siekdami nuolat tobulinti gimnazijos veiklos ir teikiamų švietimo paslaugų kokybę, per 2020 metus kryptingai dirbome įgyvendindami strateginius ir metinius veiklos planus, prioritetu laikydami ugdymo turinio, mokinių socialinės ir emocinės gerovės, mokytojų skaitmeninių ir kitų profesinių kompetencijų tobulinimo, mokinių ir gimnazijos pažangos siekimo, modernių ir saugių aplinkų kūrimo aspektus.

Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai: iš 111 šios programos mokinių (6 klasių komplektai, be Pajūralio skyriaus mokinių), 26 mokiniai mokėsi aukštesniu lygiu, 82 – pagrindiniu lygiu, 3 mokiniai buvo nepažangūs ir palikti kartoti kursą.

Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5-8 klasių) įgyvendinimo rezultatai:

Mokinių skaičius	Mokymosi pažangumas (proc.)				Mokymosi kokybė (proc.)
	10-9	8-6	5-4	Nepažangūs	
131	7,6	31,3	55,0	6,1	39

Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo rezultatai (I-IV gimnazijos klasės):

Mokinių skaičius	Mokymosi pažangumas (proc.)	Mokymosi kokybė
------------------	-----------------------------	-----------------

	10-9	8-6	5-4	Nepažangūs	(proc.)
147	10,9	35,4	48,3	5,4	46,3

Gimnazijos atlikta 2018–2019 m.m. ir 2019–2020 m.m. mokymosi pasiekimų lyginamoji analizė rodo, kad 2019–2020 m.m. 5-8 klasių mokymosi kokybė palyginus su 2018–2019 m.m. sumažėjo 7 proc., o I-IV gimnazijos klasių mokymosi kokybė pagerėjo beveik 8 proc. Tai sąlygojo daug veiksnių: nuotolinis mokymo organizavimo būdas nuo 2020 m. kovo 16 d. iki mokslo metų pabaigos, didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, dalies mokinių mokyklos lankomumo ir mokymosi (ypač nuotoliniu būdu) problemos, mokymosi motyvacijos stoka ir atsakomybės už mokymąsi lygis, ugdymo organizavimo karantino metu pokyčiai. Vyresniųjų klasių mokiniai sėkmingiau įveikė nuotolinio mokymo iššūkį, negu jaunesniųjų klasių mokiniai, nes mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo. 2019–2020 m.m. vienuolika I-IV gimnazijos klasių mokinių mokslo metus baigė aukštesniojo lygiu.

2018–2019 m.m. ir 2019–2020 m.m. lankomumo lyginamoji analizė rodo, kad 2019–2020 m.m. tiek praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, tiek nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis 1 mokiniui, žymiai sumažėjo, ypač I-IV gimnazijos klasėse. Geresnius lankomumo rezultatus sąlygojo sutelktos klasių auklėtojų, socialinių pedagogų bei mokyklos vadovų pastangos, taip pat nuotolinio mokymosi būdas.

2019–2020 metais pagrindinio ugdymo programą baigė 38 mokiniai. 2020 metais Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuotas dėl paskelbto karantino. Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti visiems 38 mokiniams. 2020 m. rugsėjo 1 d. į III gimnazijos klasę atėjo 35 mokiniai.

Brandos egzaminų rezultatai: 2019–2020 mokslo metus baigė 31 abiturientas. Brandos atestatai įteikti 30 abiturientų. Vienam mokiniui, neišlaikiusiam lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino, įteiktas mokymosi pasiekimų pažymėjimas. Valstybinių brandos egzaminų balų vidurkis yra toks: Lietuvių kalbos ir literatūros – 43,31 (aukštesniojo lygiu – 13,79 proc.), anglų kalbos – 52,1 (aukštesniojo lygiu – 13,79 proc.), istorijos – 56,38, biologijos – 43,08 (aukštesniojo lygiu – 7,69), matematikos – 18,46 (aukštesniojo lygiu – 3,57 proc.), informacinių technologijų – 32,5, chemijos – 64,0, fizikos – 23,67. Lyginamoji valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė rodo, kad daugumos gimnazijos abiturientų egzaminų rezultatų vidurkiai atitinka rajono ir šalies egzaminų rezultatų balų vidurkius, o istorijos VBE balų vidurkis geresnis, negu rajono ir šalies. Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros egzamino vidurkis aukštesnis negu rajono ir neįžymiai žemesnis už šalies egzamino balų vidurkį. Kaip ir visoje šalyje, blogiausiai išlaikytas matematikos valstybinis brandos egzaminas: egzamino balų vidurkis yra žemesnis negu rajono ir šalies VBE balų vidurkis. Pedagogų nuomone, tam įtakos turėjo ir tai, jog matematikos egzaminą laikė ir mokiniai, turėję teigiamus, bet žemus metinius dalyko įvertinimus. Be to, abiturientai egzaminams ruošiasi mokydamiesi nuotoliniu būdu. Brandos egzaminų rezultatai aptarti dalykų mokytojų metodinėse grupėse, priimti sprendimai dėl galimybių ateityje pasiekti geresnių rezultatų. Beveik visi buvę abiturientai studijuoja įvairiose šalies ugdymo institucijose. Džiugu, jog didžioji dalis abiturientų studijuoja kolegijose ir universitetuose (atitinkamai 11 ir 9), 10 buvusių mokinių mokosi profesinėse mokyklose, 1 dirba.

Mokinių mokymosi pasiekimai buvo sistemingai analizuojami mokytojų taryboje, metodinėse grupėse, su mokinių pažangumo rezultatais įvairiais būdais supažindinami mokinių tėvai. Nors per ataskaitinį laikotarpį labai intensyviai dirbo klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai, gimnazijos vadovai ir taikė įvairias priemones, daug dėmesio buvo skirta mokinių aprūpinimui būtinomis mokymosi priemonėmis perėjus prie nuotolinio mokymo, tačiau buvo aktuali dalies mokinių ir jų tėvų atsakomybės už mokymąsi, tinkamą vaikų dalyvavimą ugdymo(si) procese problema.

Per 2019–2020 mokslo metus gimnazijos mokiniai pasiekė aukštų rezultatų dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, pavyzdžiui, Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, rajone (9-12 kl.) laimėjo 1 ir 2 vietas, Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje rajone 1 vietą, Respublikiniame anglų kalbos konkurse, rajone – 1 vietą, Lietuvos mokinių biologijos olimpiadoje

rajone 1 antrąją ir 3 trečiąsias vietas, Lietuvos mokinių fizikos olimpiadoje (9-12 kl.) rajone 2 antrąsias ir 1 trečiąją vietą, Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje rajone – 1 vietą, Etninės kultūros olimpiadoje rajone – pirmąją ir antrąją vietas, Gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje (5-8 klasių mokiniams) pirmąją, antrąją ir trečiąją vietas, Lietuvos meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape – pirmąją vietą. Džiugina aukšti mokinių pasiekimai robotikos srityje, Mokinių robotų konstravimo varžybose „VEX ROBO Akropolis 2020“ laimėta pirmoji vieta. Pasiekta aukštų sportinių rezultatų: Šilalės rajono mokyklų žaidynių krepšinio varžybose 3x3 laimėta 2 vieta, Šilalės rajono mokyklų žaidynių smiginio varžybose – 1 ir 2 vietos, Šilalės rajono mokyklų žaidynių stalo teniso varžybose – 1 ir 3 vietos, Šilalės rajono mokyklų žaidynių svarčių kilnojimo varžybose rajone ir šalyje laimėtos 1 vietos.

Nuo 2020 m. kovo 16 d. šalyje įvedus karantiną, mokiniai nebeturėjo galimybės dalyvauti konkursuose, olimpiadose, varžybose, bet, pagal galimybes, dalyvavo įvairaus pobūdžio renginiuose informacinių technologijų pagalba. 2020–2021 mokslo metais nuotoliniu būdu vykstančiose olimpiadose, konkursuose aktyviai dalyvauja bei pasiekia gerų rezultatų ir mūsų gimnazijos mokiniai.

Siekdami aukštesnės mokymo kokybės gimnazijos pedagogai aktyviai tobulino kvalifikaciją ir plėtojo bendrąsias ir dalykines bei profesines kompetencijas įvairaus pobūdžio renginiuose: pamokos kokybės gerinimo, socialinio ir emocinio ugdymo, dalykinių kompetencijų stiprinimo, nuotolinio mokymo organizavimo ir kt. (vidutiniškai po 40 val. per 2019–2020 m.m.). Aktyviausiai dalyvauta pamokos tobulinimo renginiuose (per 2019–2020 mokslo metus iš viso 740 val.). 2020 metais gimnazijos pedagogai dalyvavo Mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichinės sveikatos srityje 32 val. trukmės mokymuose, kuriuos organizavo Šilalės visuomenės sveikatos biuras. Labai aktyviai veikė ir pačius įvairiausių ugdymo proceso tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimo klausimus svarstė mokytojų metodinės grupės, Vaiko gerovės komisija, mokytojų taryba. Nuo 2020 m. kovo 16 d. įvedus karantiną ir pedagogams pradėjus dirbti nuotoliniu mokymo organizavimo būdu, ypač didelę prasmę įgijo pedagogų kolegialus bendradarbiavimas ir kolegialus grįžtamasis ryšys mokantis ir plėtojant savo gebėjimus neįprastais būdais, dirbant nuotoliniu būdu, ieškant naujų ir veiksmingų susidariusioje situacijoje ugdymo būdų ir formų. Dauguma pedagogų labai atsakingai dirbo, buvo susitelkę, kolegialūs ir iniciatyvūs, dalindamiesi savo žiniomis bei patirtimis, pagal galimybes dalyvavo nuotoliniuose mokymuose, teikė tarpusavio pagalbą, dalinosi informacinių technologijų taikymo nuotolinio ugdymo procese patirtimis. Gimnazijos parengta ir patobulinta nuotolinio mokymo tvarka yra sėkmingai įgyvendinama ir šiuo metu dirbant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Gimnazijoje ypač didelis dėmesys skiriamas mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymui. Per 2019–2020 mokslo metus vykdytos į mokomuosius dalykus ir neformaliojo švietimo veiklą integruotos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“ (vykdytos iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.), Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji, Alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė ir iki karantino paskelbimo bei nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įvykę labai įvairūs ir prasmingi prevenciniai renginiai padėjo mokiniams ugdytis socialines – emocines, sveikos gyvensenos kompetencijas. Gimnazijoje nuo mokslo metų pradžios visose klasėse, įskaitant ir pradinio ugdymo, tęsiamas psichoaktyvių medžiagų prevencijos programos „Savu keliu“ įgyvendinimas. Programos paskirtis – įgalinti mokyklos bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi. Įgyvendinant programą, klasių auklėtojai mokiniams veda klasių valandėles, visuotinio tėvų susirinkimo metu mokinių tėvai buvo supažindinti su psichoaktyviosiomis medžiagomis, pateikta praktinių patarimų, kaip atpažinti, ar vaikas vartoja narkotines ir kitokias psichoaktyvias medžiagas, kaip tokiu atveju elgtis su vaiku, kokių priemonių imtis, kokia galima pagalba. Programos „Savu keliu“ koordinatore nuotolinio susitikimo metu gimnazijos mokytojams pateikė 7-12 klasių mokinių anketinės apklausos rezultatus bei išvadas. Atsižvelgiant į jas tobulinamas programos įgyvendinimas.

Siekiant pagerinti mokinių psichinę sveikatą, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šilalės visuomenės sveikatos biuru dėl individualių psichologinių konsultacijų teikimo mokyklos

bendruomenei įgyvendinant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1596 „Dėl Ilgalaikių neigiamų Covid-19 pandemijos pasekmių visuomenės psichikos sveikatai mažinimo veiksmų plano patvirtinimo“. Siekiant mažinti pasitaikančius patyčių atvejus, gimnazijos interneto svetainėje įsteigta „Patyčių dėžutė“. Aktyviai bendradarbiaujant su Šilalės visuomenės sveikatos biuru ir kitomis institucijomis, organizuota labai daug įvairaus pobūdžio renginių, ugdančių ir plėtojančių mokinių asmenines ir socialines emocijas, sveikos gyvensenos ir sveikatos saugojimo kompetencijas, pavyzdžiui, „Kultūros paso“, projekto „Kartu“, pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta Europos Sąjungoje“ priemonėse ir renginiuose. Tai sudarė labai geras sąlygas gimnazijos mokinių bendrųjų ir pažintinių kompetencijų plėtotei.

Siekiant užmegzti glaudesnę ryšį su mokiniais ir paskatinti jų aktyvumą, gimnazijos direktorė ir pavaduotojos ugdymui susitiko su visų klasių mokiniais per klasių valandėles. Domėtasi mokinių savijauta klasėje ir mokykloje, išklausti jų pageidavimai, lūkesčiai, aptartos problemos (mokymosi, lankomumo, bendravimo, žalingų įpročių, mokyklinės uniformos nešiojimo ir kt.). Periodiškai bendraujama (virtualiai) su mokinių taryba, siekiant sužinoti, kaip mokiniams sekasi mokytis, identifikuoti problemas ir organizuoti pagalbos teikimą.

Dėl nuo 2020 m. kovo 16 d. įvesto karantino ir nuotolinio mokymo organizavimo būdo liko neįgyvendinta dalis gimnazijos veiklos plane numatytų priemonių, nes svarbiausia tuo metu buvo tinkamai organizuoti nuotolinį mokymą, aprūpinti mokinius būtinomis mokymuisi priemonėmis, organizuoti nemokamai maitinamų mokinių aprūpinimą maisto daaviniais ir pan.

Per 2020 metus plėtota savivalda, skatintas bendruomenės aktyvumas. Labai aktyviai veikė Gimnazijos taryba, Mokytojų taryba. Mokinių savivaldos institucijoms (klasių mokinių komitetams, gimnazijos mokinių tarybai) buvo sudarytos sąlygos dalyvauti svarstant įvairius gimnazijos veiklos klausimus, organizuoti mokyklos renginius. Mokiniai organizavo ne tik mokyklos bendruomenės renginius, pvz., Mokytojų dienos, Šimtadienio, paskutinio skambučio, bet ir „protmūšius“, kuriuose dalyvavo vietos bendruomenė ir kitų rajono mokyklų komandos, dalyvavo rajono ir šalies jaunimo organizacijų veikloje. Aktyvi gimnazijos jaunųjų maltiečių veikla taip pat ženkliai plėtojo mokinių socialines emocijas, pilietiškumo kompetencijas. 2020 metais gimnazijos jaunieji maltiečiai paskelbti „Metų jaunųjų maltiečių grupe“ ir apdovanoti „Gerumo angelo“ statulėle. Tai išskirtinis ir labai garbingas gimnazijos jaunųjų maltiečių būrelio ir jo vadovių veiklos įvertinimas ir pripažinimas šalies mastu.

Gimnazijos jaunųjų šaulių būrelio veikla buvo orientuota į mokinių pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymą. Jaunieji šauliai dalyvavo vietos bendruomenės, rajono ir šalies valstybinių švenčių minėjimuose ir renginiuose, pavyzdžiui tradiciniame Sausio 13-osios bėgime, Lietuvos kariuomenei skirtame renginyje Laukuvoje. Jaunieji šauliai dalyvavo jaunųjų šaulių pakopinėse stovyklose, taip pat dalyvavo Brigados generolo Motiejaus Pečiulionio artilerijos batalione Pajūryje organizuotoje stovykloje, lankėsi Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje ir Respublikos Seime.

Siekiant užtikrinti mokinių, ypač pradinių ir žemesniųjų klasių, saugumą, mokyklos teritorijos dalis ties praėjimu prie tvėnkinio užtvėta segmentine tvora. Pagerės ir mokinių mokymosi bei darbo sąlygos, nes pakeistos dalies kabinetų durys, įrengta vėdinimo ir kondicionavimo sistema. Sutvarkius automobilių stovėjimo aikštelę, sudarytos saugesnės mokinių pavėžėjimo sąlygos. Per 2020 metus įsigyta šiuolaikiškų mokymo priemonių, siekiant pagerinti mokinių ir mokytojų mokymosi ir darbo sąlygas: įsigyta vadovėlių už 2576,54 Eur, grožinės literatūros ir mokymo priemonių už 426,11 Eur, 14 personalinių kompiuterių su grafikos planšete už 11970,00 Eur, 3 interaktyvieji ekranai su vidiniu kompiuteriu už 7980,00 Eur, laboratorinė saugos spinta chemijos kabinetui už 1251,14 Eur, 20 internetinių kamerų už 968,00 Eur, interaktyvios grindys „Flysky“ už 3499,00 Eur, 2 mobiliųjų įrenginių įkrovimo ir saugojimo spintos už 3398,00 Eur, baldų kabinetuose ir gimnazijos edukacinėse erdvėse už 3390,00 Eur, kompaktinių diskų skaitytuvai, LED monitorius su garsiakalbiais ir IPS technologija už 867,89 Eur ir kt.

Stiprinant mokyklos ir tėvų bei vietos bendruomenės bendradarbiavimą buvo vykdomos įvairios priemonės: tėvams reguliariai teikta informacija apie mokinių mokymosi pasiekimus,

lankomumą, savijautą, kartu su tėvais aptariamą pasitaikančią problemą. Didžioji dalis tėvų ir mokyklos bendradarbiavimo veiklų organizuota per klasių auklėtojus ir pagalbos mokiniui specialistus. Dalykų mokytojai teikė tėvams informaciją per elektroninį dienyną ir kitas priemones. Pagal galimybes tėvai buvo kviečiami dalyvauti klasių ir bendruose gimnazijos renginiuose, kraujo donorystės akcijose. Ypač aktyviai mokinių tėvai ir miestelio bendruomenė dalyvavo tradiciniame naktinio orientavimosi renginyje „Įveik tamsą“, gimnazijos organizuotuose „protmūšiuose“, pvz., Vasario 16-ajai skirtame protmūšyje, protmūšių cikle „Ko nežino Kazys“ ir kt. Dalyvavimas tokiuose renginiuose vienija bendruomenę, skatina mokyklos ir tėvų bendradarbiavimą. Įvedus karantiną su tėvais sistemingai bendradarbiauta informacinių technologijų pagalba, jiems teikta visa aktuali informacija. Dauguma tėvų aktyviai domėjosi vaikų ugdymo naujomis sąlygomis aktualijomis, teikė jiems pagalbą mokantis, bendradarbiavo su klasių auklėtojais ir tėvais. Ypač svarbi buvo socialinių pedagogų, mokytojų ir gimnazijos vadovų parama, patarimai daliai tėvų, patyrusių sunkumų dėl savo vaikų mokymosi nuotolinio mokymo metu. Neįprastas, nuo karantino pradžios 2020 m. kovo 16 d. įvestas nuotolinis mokymo organizavimo būdas buvo didelis iššūkis visai gimnazijos bendruomenei, kuris turėjo ir teigiamų pusių: sustiprino pedagogų ir mokinių bei jų tėvų informacinių technologijų naudojimo kompetencijas, skatino tėvų atsakomybę bei jų bendradarbiavimą ir mokytojus, klasių auklėtojus. Mokiniai pradėjo labiau vertinti mokyklą ir joje sudarytas galimybes.

Gimnazijai 2020 finansiniams metams skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, dėl jų naudojimo tarantis su gimnazijos savivaldos institucijomis.

PAGRINDINIAI FINANSINIAI RODIKLIAI

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	Planuota	Įvykdyta
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	444,31	424,67
Iš jų:		
1.1.Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	364,10	355,6
1.2.Kitos būtinosios lėšos	59,69	48,55
1.3.Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	20,52	20,52
2.Mokymo lėšos	675,92	675,92
Iš jų:		
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	626,90	626,90
2.2. Kitos būtinosios lėšos	20,92	20,92
2.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	28,10	28,10
3.Lėšos už teikiamas paslaugas	27,00	11,08
3.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais	0,0	0,0
3.2. Kitos būtinosios lėšos	27,0	11,08
3.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos	0,0	0,0
4.Valstybės deleguotos (nemokamo maitinimo lėšos)	57,55	52,52
5.Valstybės investicijų/ES struktūrinių fondų lėšos	0,00	0,00
6.Iš viso (1+2+3+4+5)	1204,78	1164,19
7.Vienam mokiniui tenkančios lėšos (1+2)/MS	2,61	2,56
7.1. Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1,58	1,58
7.2. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,04	0,99

PRITARTA

Šilalės r. Kvedarnos Kazimiero Jauniaus
gimnazijos tarybos 2021 m. vasario 2 d.
posėdžio protokolu Nr. T1-1