

PATVIRTINTA

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus
gimnazijos direktoriaus 2026-09-01
įsakymu Nr. V1- 403

**ŠILALĖS R. KVĖDARNOS KAZIMIERO JAUNIAUS GIMNAZIJOS PRADINIO,
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ 2026–2027 M.M
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus gimnazijos ugdymo planas 2025-2026 mokslo metams (toliau – ugdymo planas) yra gimnazijoje vykdomų ugdymo programų aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, reglamentuojantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą grupinio ir / ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu bei savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

2. Gimnazijos ugdymo turinį reglamentuoja bendrųjų ugdymo programų pagrindu parengtos ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintos dalykų, jo modulių, neformaliojo vaikų švietimo programos, pagal mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus, mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes parengtas, suderintas su gimnazijos taryba ir steigėju bei gimnazijos direktoriaus patvirtintas ugdymo planas.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. atsižvelgiant į gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius numatyti ugdymo proceso organizavimo ir įgyvendinimo būdus ir priemones;

4.2. sėkmingai įgyvendinti ugdymo turinį.

5. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

5.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

5.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

5.5. Kitos Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

6. Bendrieji ugdymo planai nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau Bendruosiuose ugdymo planuose vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdymųjų veiklų apimtį bei ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Gimnazijoje mokosi 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Klasių komplektai:
 7.1. 1-4 klasės:

7.2.	5-8	1a	1b	2	3a	3b	4a	4b	klasės:
		12	14	19	13	16	14	18	
5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b		
21	21	14	16	16	14	21	21		

7.3. I-IV gimnazijos klasės:

I	II	III	IV
27	25	25	28

8. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

9. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

10. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

11. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

11.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

11.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

11.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė (dienos / savaitės)
1-4*	2027-06-09	175 / 35
5-8**	2027-06-16	180 / 36
I-II**	2027-06-16	180 / 36
III**	2027-06-16	180 / 36
IV	2027-06-02	170 / 34

11.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. Kovo 28 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. Kovo 29 d. – 2027 m. Balandžio 04 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

12. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

Vasaros atostogos	Prasideda	Baigiasi
Pradinių klasių mokiniams	2027-06-07	2027-08-31
5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams	2027-06-14	2027-08-31

13. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

14. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu IV gimnazijos klasės mokiniams:

14.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinys, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino antrosios dalies kalbėjimo dalį;

14.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų valstybinių brandos egzaminų pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems valstybinio brandos egzamino pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus valstybinių brandos egzaminų pakartotinei sesijai.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos 2026-2027 mokslo metų ugdymo planą parengė darbo grupė, sudaryta gimnazijos direktoriaus 2026 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V1-51

16. Gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia Gimnazijos ugdymo planą vieniems mokslo metams.

17. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais.

18. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, mokinių ugdymo(si) poreikius ir gimnazijos galimybes.

19. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams gimnazijos direktoriaus įsakymu.

20. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

21. Mokyklos ugdymo planas skirtas ugdymo proceso organizavimui 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

22. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, įgyvendinant bendrąsias programas numatomos ir planuojama:

22.1 organizuoti mokykloje veiklas ir renginius ugdymo procese:

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Klasės data / dienų skaičius / savaitės diena		
		1-4 klasės	5-8 ir I-IIIg.	IVg
1.	Mokslo metų pradžios šventė	2026-09-01		
2.	Klasės bendruomenės diena	2026-09-02	2026-09-02, 2027-06-14	2026-09-02
3.	Su STEAM tvarumo link	Klasės pasirinktu laiku		
4.	Kalėdinis renginys	2026-12-17-18		
5.	„Šimtadienio“ šventė	-	IIIg 2027-02	2027-02
6.	Karjeros diena Pasimatuok mokytojo profesiją	2026-10-05		
7.	Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė veikla (klasės išvyka)	1 diena per mokslo metus, klasės pasirinktu laiku		
8.	„Paskutinio skambučio“	2027-05-28	2027-05-28	2027-05-28

	šventė	(1 klasė)	(5, III klasės)	
9.	Kazimiero Jauniaus gimimo dienos žygis	2027-05-18-19*		
10.	Apšviesk Kvėdarną	2026-10		
11.	Vasario 16 d. šventė miestelyje	2027-02-16		
12.	Šeimos diena	2027-05-16	-	
13.	Gimnazijos bendruomenės sveikatingumo diena. Naktinis žygis.	2026-09-25	2026-09-25	
14.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	2027-06-04	2027-06-15	-
15.	Projektinių darbų konferencija	2027-04 (05)		

*žygio data gali keistis dėl orų sąlygų

22.2. užsienio kalbų pasiūla mokiniams: anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba.

22.3 pasirenkamieji dalykai ir moduliai:

Eil. nr.	Pasirenkamųjų dalykų pavadinimas	Valandos	Klasė
1.	Lietuvių kalbos modulis	4*	(8a- 0,5; 8b-0,5val.), (Ig- 2 val.), (IIg-1 val.)
2.	Matematikos modulis	2*	(8a- 0,5; 8b-0,5val.), (Ig-0,5 val.)
3.	Integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulis Clilig	0,5*	6ab

* moduliai skiriami iš pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

22.4 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai:

Eil. nr.	Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimo pavadinimas	Valandos	Klasė	Mokytojo vardas pavardė
1.	Sporto būrelis „Sportuokime linksmiai“	3	1-4	M. Galdikaitė Mikašauskienė
2.	Sporto būrelis „Traukiam virvę“	1	8-IV	M. Galdikaitė Mikašauskienė
3.	Sporto būrelis „Sporto šakos“	1,5	5-Ig	A. Žymančius
4.	Sporto būrelis „Lengvoji atletika“	1	5-IVg	A. Žymančius
5.	Sporto būrelis „Kvadratas“	1	5-6	D. Raudonius
6.	Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“	1	5-8	D. Raudonius

7.	Mergaičių futbolas	2	5-8	D. Raudonius
8.	Folklorinis ansamblis „Ūpo uzbons“	2	5-IVg	G. Pameditienė
9.	Dainavimo būrelis „Linksmosios natelės“	1	1-4	G. Pameditienė
	Muzikos būrelis „Instrumentinė muzika“	1	1-4	G. Pameditienė
10.	Muzikos būrelis „Instrumentinė muzika“	1	5-IVg	G. Pameditienė
11.	Vokalinis dainavimas ir muzikavimas	1	5-8 I-IIg	D. Krasauskienė
12.	„Jaunųjų maltiečių“ būrelis	3	8-IVg	V. Vaitkevičienė
13.	„Jaunųjų maltiečių“ būrelis	2	5-7	V. Paliakienė
14.	Dainavimo studija „Varpelis“	1	1-4	D. Krasauskienė
15.	„Jaunųjų šaulių“ būrelis	1,5	5-IVg	V. Voras
16.	Būrelis „Informatikos pasaulyje“	2	4	A. Toleikienė
17.	Būrelis „Išmanieji peliukai“	1	1-4	D. Palekienė
18.	Būrelis „Smalsučiai“	1	1-4	A. Jankauskienė
19.	STEAM būrelis „Jaunieji tyrinėtojai“	1	1-4	R. Misiuvienė
20.	Būrelis „Išmaniosios bitutės“	1	1-4	D. Jotkevičienė
21.	Etninės kultūros būrelis „Vėrinėlis“	1	1-4	A. Grikšienė
23.	Gudručių klubas	1	4 kl.	D. Audinytė
24.	Paletė	1	5-III kl.	L. Petkuvienė
25.	MEPA	1	5-8, I-IVg kl.	L. Ivanauskaitė Bertašienė

22.5 Gimnazijoje teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba (psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokinio padėjėjų, karjeros spec.).

23. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Gimnazijos taryba ir Gimnazijos steigėju.

24. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

25. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus: pusmečius.

26. Ugdymo procesas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programos skirstomas pusmečiais ir nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis		Trukmė
I pusmetis		2026-09-01 – 2027-01-22 (89 mokslo dienos)
II pusmetis	1-4 kl.	2027-01-25 – 2027-06-09 (86 mokslo dienos)
	5-8 kl. Ig-IIg	2027-01-25 – 2027-06-16 (91 mokslo dienos)
	IIIg kl.	2027-01-25-2027-06-15 (91 mokslo dienos)
	IVg kl.	2027-01-25-2027-06-01 (81 mokslo dienos)

27. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti:

27.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

27.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų.

28. Pamokos pradedamos 8.00 val.

28.1 Pamokų laikas 2-IVg klasėms:

Pamoka	Pamokos trukmė
1 pamoka	8.00-8.45
2 pamoka	8.55-9.40
3 pamoka	9.50-10.35
4 pamoka	11.05-11.50
5 pamoka	12.20-13.05
6 pamoka	13.15-14.00
7 pamoka	14.10-14.55
8 pamoka	15.00-15.45

28.2 Pamokų laikas 1 klasėms:

Pamoka	Pamokos trukmė
1 pamoka	8.00-8.35
2 pamoka	8.55-9.30
3 pamoka	9.50-10.25
Pietų pertrauka	
4 pamoka	11.05-11.40
Ilgoji pertrauka	
5 pamoka	12.20-12.55

29. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

Eil. nr.	Veiklos pavadinimas	Klasės data / dienų skaičius / savaitės diena		
		1-4 klasės	5-8 ir I-IIIlg.	IVg
1.	Šeimos diena	2027-05-16	-	-
2.	Gimnazijos bendruomenės sveikatingumo diena. Naktinis žygis	2026-09-25		-

30. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

31. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

32. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną.

33. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

34. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

35. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, mokykla užtikrina, kad:

35.1. mokyklos direktorius paskirtą atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

35.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, būtina įvertinti skiriamų užduočių kiekį ir laiką joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

35.3. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

35.4. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

35.5. Tėvams pateikus prašymą mokinys atleidžiamas nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokinys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas).

36. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

37. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė ir pilietinė veikla.

38. Mokykla sudaro individualų mokinio mokymosi planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

38.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

38.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

38.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

38.8. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

38.9. mokosi produktyviojo mokymosi būdu;

38.10. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

39. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės gali būti dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalų mokinių skaičių laikinojoje grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes, kurios skirtos pasirinktam dalykui mokytis, pagal mokinių pasiekimus nėra galimas. Laikinosios grupės turi būti sudaromos:

39.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renka tikybą arba etiką;

39.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

39.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

40. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos gali būti skiriamos:

40.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

40.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

- 40.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;
- 40.4. laikinosioms grupėms sudaryti;
- 40.5. projektinei veiklai organizuoti;
- 40.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM veikla);
- 40.7. mokyklos sprendimu kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.
- 40.8. konsultacijoms, skirtoms pasiręgti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms ugdymo planų 7.3 ir 8.3 papunkčiuose.
41. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti rekomenduojama numatyti laiką, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujama Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.
42. Gimnazijoje I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK.
 - 42.1. skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;
 - 42.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;
 - 42.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:
 - 42.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;
 - 42.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.
 - 42.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.
43. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 37 punkto nurodymais.
44. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.
45. Gimnazijos mokytojų taryba sprendžia dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).
46. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Nerekomenduojama mokinio atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.
47. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio

dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

48. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

49. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

50. Konsultacijoms besimokantiejiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 80, 86, 98 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

51. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

52. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

53. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas gimnazijoje. Konsultacijas teikia dalyko mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

54. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

55. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

56. Gimnazija, organizuoja ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

58. Organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

59. Nuotoliniu būdu organizuoti ugdymo procesą numatoma šiomis dienomis:

1.	2027 – 05-06	1-4 kl., 5-8, Ig, IIIg-IVg	PUPP Lietuvių kalba ir literatūra
2.	2027 - 05 -12	1-4 kl., 5-8, Ig, IIIg-IVg	PUPP matematika

60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

61.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

61.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

61.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

62. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi turėti tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

64. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

65. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

66. Mokinys, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, mokykloje, kuri pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės turi teisę mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikinai į užsienį išvykusius ar nuolat užsienyje gyvenančius šalies mokinius, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

66.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 80, 86, 98 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdai nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

66.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 80, 86, 98 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

VI SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

67. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)							Iš viso valandų per sav.
	1a (12)	1b (14)	2 (19)	3a (13)	3b (16)	4a (14)	4b (18)	
	Dorinis ugdymas							
Tikyba	1 (13)	1 (13)	1 (10)	1 (11)	1(14)	1(14)	1(9)	7
Etika			1 (9)	1 (13)				2
	Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	51
Užsienio kalba (pirmoji)			2	2	2	2	2	10
	Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	7
	Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis							
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	7
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	33
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	7
	Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14
Teatras*	1						1	
Šokis*		1	1	1	1	1		
	Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	21
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**	**	
Informatika**	**	**	**	**	**	**	**	
Etninė kultūra**	**	**	**	**	**	**	**	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus MOKINIUI	23	23	25	25	25	25	25	
	<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas*</i>							
Iš viso valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	1	1	1	1	1	1	1	7
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį pagal direktoriaus įsakymą	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							

Sportuokime linksmai	1	0,5	1	0,5				3
Instrumentinė muzika			0,5		1			1,5
Linksmosios natelės		0,5		0,5				1
Pop choras „Varpelis“			0,5		0,5			1
Informatikos pasaulyje						1		1
Smalsučiai						1		1
Jaunieji tyrinėtojai							1	1
Išmaniosios bitutės	1							1
Išmanieji peliukai				1				1
Etninės kultūros būrelis „Vėrinėlis“		1						1
Gudručių klubas					1			1
Neformalus vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	1	14
Panaudota NVŠ valandų	2	2	2	2	2	2	2	13,5
Viso valandų per savaitę	25	25	27	27	27	27	27	
Valandų per mokslo metus iš viso:	875	875	945	945	945	945	945	

Pastabos: * mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

68. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

68.1. dorinis ugdymas:

68.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

68.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

68.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

68.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

68.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

68.3. siekdamas visuomeninio ir gamtos mokslų bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų. Būtina užtikrinti, kad Bendruosiuose planuose kiekvienam dalykui skirtas metinis pamokų skaičius nebūtų mažinamas, išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 60 punkte numatytą atvejį;

68.4. fizinis ugdymas:

68.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

68.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

68.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

68.5. informatikos mokoma integruotai;

68.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

68.7. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

69. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)								Iš viso valandų per sav.
	5a (21)	5b (21)	6a (14)	6b (16)	7a (16)	7b (14)	8a (21)	8b (21)	
	Dorinis ugdymas								
Tikyba	1 (11)	1(15)	1 (13)		1 (20)		1 (21)	1(21)	6
Etika	1(15)		1 (17)		1 (10)				3
		Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Užsienio kalba (I-oji) anglų			3	3	3	3		3	15
I grupė	3						3		15
II grupė	3						3		
III grupė	3								
Užsienio kalba (II-oji) rusų			2 (17)		2 (20)				4
I grupė							2(12)		4
II grupė							2 (11)		
Užsienio kalba (II-oji) vokiečių			2 (11)		2 (11)		2 (18)		6
		Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Informatika			1	1	1	1			4
I grupė	1	1					1	1	8
II grupė	1	1					1	1	

Gamtos mokslai	2	2	2	2					8
Biologija					2	2	1	1	6
Chemija							2	2	4
Fizika					1	1	2	2	6
Technologijos			2	2	2	2		1	9
I grupė	2	2					1		5
II grupė	2	2					1		5
		Visuomeninis ugdymas							
	Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Geografija			2	2	2	2	2	2	12
	Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Socialinė pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	30	30	31	31	32	32	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus MOKINIUI	26	26	30	30	31	31	32	32	218
		Dalykų moduliai							
Integruotas vokiečių kalbos ir gamtos mokslų modulis „Clilig“			0,5						0,5

Lietuvių kalbos modulis							0,5	0,5	1
Matematikos modulis							0,5	0,5	1
Iš viso dalykų moduliams			1				1	1	2,5
Iš viso valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<i>Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį, pagal direktoriaus įsakymą</i>									
Panaudota			1				1	1	5
Iš viso valandų skaičius mokiniui	26 936	26 936	30,5 1098	30,5 1098	31 1116	31 1116	33 1260	33 1260	
	<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Traukiam virvę							0,5	0,5	1
Kvadratas	0,5							0,5	1
Mergaičių futbolas		0,5			0,5	0,5			1,5
Sportiniai žaidimai					0,5		0,5		1
Sporto šakos						0,5	0,5		1
Folklorinis ansamblis „Ūpa užbuons“	0,5				0,5			0,5	1,5
Vokalinis dainavimas ir muzikavimas		0,5			0,5				1
„Jaunieji maltiečiai“	0,5					0,5			1
Jaunieji šauliai		1				0,5			1,5
Paletė	0,5							0,5	1

MEPA							0,5		0,5
Skirta NŠ valandų	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Panaudota NŠ valandų	2	2	0	0	2	2	2	2	12

69.1. Ig- IIg kl.:

Ugdymo sritys, dalykai		Klasė (mokinių skaičius)		Iš viso valandų
		Ig (27)	IIg (25)	
<i>Dorinis ugdymas</i>				
Tikyba				
Etika		1(27)	1(25)	2
	<i>Kalbinis ugdymas</i>			
Lietuvių kalba ir literatūra		4	5	4
Užsienio kalba (anglų)				
I grupė		3	3	12
II grupė		3	3	
Užsienio kalba (rusų)			2 (18)	2
I grupė		2 (13)		4
II grupė		2 (9)		
Užsienio kalba (vokiečių)		2 (6)	2 (7)	4
	<i>Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>			
Matematika		4	4	3
Informatika				
I grupė		1	1	4
II grupė		1	1	
Biologija		2	1	3
Chemija		2	2	4
Fizika		2	2	4
Technologijos				

I grupė	1	1,5	2,5
II grupė	1	1,5	2,5
	Visuomeninis ugdymas		
Etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį			
Istorija	2	2	4
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas		1	1
Pilietiškumo pagrindai	1	1	2
	Meninis ugdymas		
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
	Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	2	2	4
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	2
Socialinė pilietinė veikla	20	20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32,5	
<i>Iš viso privalomų pamokų</i>	32	32,5	
	Dalykų moduliai		
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	8	8	16
Matematikos modulis	0,5*		
Lietuvių kalbos modulis	2*	1*	
<i>Iš viso dalykų moduliams</i>	3	1	4*
<i>Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį, pagal direktoriaus įsakymą</i>	1	1	2

<i>Trumpalaikės konsultacijos nepasiekusiems matematikos NMPP slenkstinio pasiekimų lygio</i>	0,6			0,6
Panaudota				6,6
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui	35 1260	33,5 1206	33,5 1206	
Neformalusis vaikų švietimas				
Lengvoji atletika	0,5			0,5
Sporto šakos	0,5			0,5
Instrumentinė muzika		0,5		0,5
Folklorinis ansamblis „Ūpo uzbons“		0,5		0,5
Jaunųjų maltiečių būrelis	1	0,5		1,5
MEPA		0,5		0,5
<i>Skirta valandų NŠ</i>	2	2		4
Panaudota NŠ valandų	1,5	2		4

* Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus

70. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

71. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

72. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

73. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų.

74. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir socialinės pilietinės veiklos aprašu.

75. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl

Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

76. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

76.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

76.2. 9–10, I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

77. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

77.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

77.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

77.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

77.2. užsienio kalba:

77.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

77.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės.

77.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

77.2.4. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

77.2.6. pamokos užsienio (pirmajai) kalbai ir užsienio (antrajai) kalbai Bendrųjų ugdymo planų 86 punkte nurodytos bendrai, skatinant mokyklas ieškoti veiksmingų sprendimų, kaip organizuoti kalbinį ugdymą ir kaip paskirstyti valandas tarp pirmosios ir antrosios užsienio kalbų, siekiant sudaryti galimybes mokiniams išmokyti dvi užsienio kalbas. Tikslinga, pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos, intensyvuoti mokymą, skiriant daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis. Užsienio kalbos mokymuisi negali būti skiriama mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

77.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos (išskyrus Bendrųjų ugdymo planų 97.2.4 papunktyje numatytą atvejį), galima tik tokiu atveju::

77.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

77.2.7.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

77.2.7.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

77.2.7.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

77.3. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

77.3.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, su Šilalės rajono savivaldybe.

77.3.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

77.4. mokyklai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

77.5. gamtos mokslai:

77.5.1 mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). 7–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams rekomenduojama sudaryti sąlygas ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu;

77.5.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

77.6. technologijos:

77.6.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, atsižvelgiant į mokyklos mokymosi sąlygų ypatumus, vietoje technologijų dalyko mokykla gali siūlyti rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, robotikos ir kt., užtikrinant, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

77.6.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

77.7. meninis ugdymas:

77.7.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

77.7.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

77.8. fizinis ugdymas:

77.8.1. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams ugdymas organizuojamas taip:

77.8.1.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

77.8.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

77.8.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

77.8.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

78. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

79. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

80. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį. Įstaigos kartu planuoja ugdymo procesą, vadovaudamosi Bendrųjų ugdymo planų 86 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis, neviršydamos nustatyto mokiniui maksimalaus savaitinio pamokų skaičiaus. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius) – ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (t. y. 110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (t. y. 220 kontaktinių valandų). Vieno mokymosi kredito apimtis apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-925 „Dėl Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

81. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

81.1. IIIg klasė:

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Iš viso laikinų ir grupių	Iš viso sav. (metinių valandų)
	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų	Laikinių grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų		
Privalomi dalykai								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	6	4 (144)	1	19	6 (216)	2	10 (360)
Matematika	1	8	4 (144)	1	17	6 (216)	2	10 (360)
Fizinis ugdymas				1	25	3 (102)	1	3 (108)
Privalomai pasirenkami dalykai								
Dorinis ugdymas								
Etika	1	14	1 (36)				1	1 (36)
Tikyba	1	11	1 (36)				1	1 (36)

Kalbinis ugdymas								
Užsienio kalba (Anglų kalba)				2	25	3(108)	2	6 (216)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Biologija				1	24	3(108)	1	3 (108)
Chemija				1	13	3(108)	1	3 (108)
Fizika				1	8	3(108)	1	3(108)
Informatika				1	4	3(108)	1	3 (108)
Visuomeninis ugdymas								
Istorija				1	23	3 (108)	1	3 (108)
Geografija				1	8	3 (108)	1	3 (108)
Meninis ugdymas								
Muzika				1	18	2(72)	1	2 (72)
Dailė				1	7 (3 - IVg)	2 (72)	1	2 (72)
Iš viso:								53 (1908)
Dalyko modulis								
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys				1	4	1(36)	1	1(36)
Iš viso dalykų moduliams:								1 (36)
<i>Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</i>	6 (216)							
Panaudota								
Iš viso valandų (DALYKAS + MODULIAI)								54 (1944)
Neformalusis švietimas								

<i>Skirta valandų NŠ</i>	3							
Panaudota NŠ valandų								
Iš viso valandų								1944

81. 2. IVg. klasė

Mokomieji dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas			Iš viso laikinų grupių	Iš viso sav. (metinių valandų)
	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų	Laikinų grupių skaičius	Mokinių skaičius	Sav. (met.) valandų		
<i>Privalomi dalykai</i>								
Lietuvių kalba ir literatūra	1	5	4 (136)	1	23	6 (204)	1	10 (340)
Matematika	1	16	4 (136)	1	12	6 (204)	1	10 (340)
Fizinis ugdymas				1	28	3 (102)	1	3 (102)
<i>Privalomai pasirenkami dalykai</i>								
<i>Dorinis ugdymas</i>								
Etika	1	20	1 (34)				1	1 (34)
Tikyba	1	8	1 (34)				1	1 (34)
<i>Kalbinis ugdymas</i>								
Užsienio kalba (Anglų kalba)				2	28	3(102)	2	6 (204)
Užsienio kalba (vokiečių kalba)				1	1	3 (102)	1	3 (16)
<i>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</i>								
Biologija				1	24	3(102)	1	3 (102)
Chemija				1	13	3(102)	1	3 (102)
Fizika				1	3	3(102)	1	3(102)
Informatika				1	7	3(102)	1	3 (102)
<i>Visuomeninis ugdymas</i>								
Istorija				1	20	3 (102)	1	3 (102)
Geografija				1	12	3 (102)	1	3 (102)
<i>Meninis ugdymas</i>								
Muzika				1	25	2(68)	1	2 (68)
Iš viso:								51 (1750)**
<i>Dalyko modulis</i>								
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys				1	7	1(34)	1	1(34)
<i>Iš viso dalykų moduliams:</i>								1 (34)
<i>Pamokų, skirtų</i>	6 (216)							

<i>mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius</i>								
Panaudota								
Iš viso valandų (DALYKAS + MODULIAI)								52 (1784)
Neformalusis švietimas								
Skirta valandų NŠ	3							
Sporto būrelis „Lengvoji atletika“	0,5							34
Jaunieji maltiečiai	2,5							85
Panaudota NŠ valandų	3							
Iš viso valandų								1903

Pastabos:

* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

**+ 16 vokiečių kalbos pamokų.

82. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus);

83. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

83.1. privalo mokytis:

83.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

83.1.3. fizinio ugdymo;

83.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

83.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (ispanų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

83.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

83.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

83.2.4. etikos, tikybos;

83.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

83.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

83.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

83.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

83.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

83.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką. 84. Socialinė-pilietinė veikla

besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 40 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

85. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir/ arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

86. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinėms technologijoms mokytis IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potėmėms mokytis.

87. Mokyklos privalo sudaryti sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams arganizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

88. Mokykla priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

89. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka.

90. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

91. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

92. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 98 punktu ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį – ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų, t. y. 110 kontaktinių valandų, ir ne daugiau kaip 20 mokymosi kreditų apimtį, t. y. 440 kontaktinių valandų. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše. Žmogaus saugos programos, privalomos mokantis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), turinys gali būti integruojamas į atitinkamus formaliojo profesinio mokymo programos modulius.

APTARTA IR SUDERINTA

Šilalės r. Kvėdarnos Kazimiero Jauniaus

Gimnazijos tarybos posėdyje

2026-08-26 Protokolo Nr. T1 - 5

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jurgita Skurdalienė